



Etat des lieux de l'offre de services et de formations en Wallonie picarde

20.02.2018

Introduction

En 2017, l'Instance Bassin EFE a réalisé un cadastre auprès des opérateurs, ceci dans un double objectif:

- Avoir une cartographie de l'offre de services et de formations spécifiques au public issu de l'immigration
- Tenter d'objectiver l'offre en français disponible en Wallonie picarde

1. Cartographie

Visibilité de l'offre en:

- Alphabétisation
- Alpha/Français Langue Etrangère
- Français Langue Etrangère
- Remise à niveau
- Tables de conversation
- Citoyenneté (modules collectifs sur l'emploi/formation)
- Services accompagnant le public étranger dans leurs démarches d'insertion socioprofessionnelle



Objectif: Faciliter l'orientation du public

2. Tentatives d'objectivation

Bref rappel historique

- Avant 2015, offre de formations en français peu développée en Wapi
- En 2015-2016: Ouverture de Centres d'accueil (Tournai et Mouscron) + places supplémentaires en Initiatives Locales d'Accueil
 - => Augmentation des personnes étrangères sur le territoire de la Wapi
- Mobilisation de certains opérateurs de formation afin d'interpeller les pouvoirs publics
 - => Financements supplémentaires pour les opérateurs de formation
- En parallèle, développement de nouveaux dispositifs spécifiques à l'insertion socioprofessionnelle des personnes étrangères.

Le travail d'objectivation émane d'un questionnement de départ: « Est-ce que l'offre de formations en français est suffisante en Wapi? Est-elle en adéquation avec les besoins des personnes? »

1. Listes d'attente:

- ✓ Question assez complexe
 - ✓ Listes d'attente auprès de certains opérateurs mais qui diffèrent selon les villes
 - ✓ Personnes en demande de formations mais ne se sont pas inscrites sur liste d'attente
- => Est-ce que ces listes d'attente permettent d'objectiver les besoins de formations en Wallonie picarde ?

2. Présence des personnes étrangères sur le territoire

- ✓ Présence des personnes étrangères sur quasi chaque ville de Wapi -> Hypothèse: Potentielle demande existante en raison d'une partie de cette population est non-francophone
- ✓ Offre en français essentiellement dispensée dans les grandes villes, et donc, les personnes résidant hors des villes où l'offre est dispensée sont :
 - > soit en formation dans des villes limitrophes ?
 - > soit hors des dispositifs de formation ? (problèmes de mobilité en Wapi)

=> Comment faciliter l'accès de ces personnes aux dispositifs de formations?



3. Niveaux de formations

- ✓ Tous les opérateurs ne proposent pas l'ensemble des niveaux
- ✓ Quid des niveaux proposés et des besoins réels des personnes => Orientation vers d'autres villes (Wapi ou autre) ou sont-elles hors des dispositifs?
- ⇒ Comment travailler sur l'adéquation entre les niveaux de formations et les besoins réels des personnes?

4. Méthodologies

- ✓ Méthodologies proposées (écrit, oral, ...) par les opérateurs divergent en fonction du cadre institutionnel
 - ✓ Apprentissage est différent en fonction de l'associatif, enseignement, initiative citoyenne,...
 - ✓ Mixité des méthodologies est complémentaire => Richesse pour le public car l'approche des apprentissages est diversifiée
- ⇒ Est-ce que l'offre proposée d'un point de vue méthodologique répond aux besoins des personnes?

Conclusion

En Wallonie picarde,

- ✓ Nombreuses questions se posent encore
- ✓ Difficultés de savoir si l'offre en français est suffisante et adaptée aux besoins en Wallonie picarde
- ✓ Adéquation entre offre et demande est aléatoire en fonction de la zone géographique

=> Comment pouvons-nous nous fédérer autour de ces éléments afin de permettre aux personnes étrangères et d'origine étrangère d'accéder aux dispositifs existants de formations, aux différents services proposant un accompagnement en lien avec l'insertion socioprofessionnelle,... ?

Merci pour votre attention