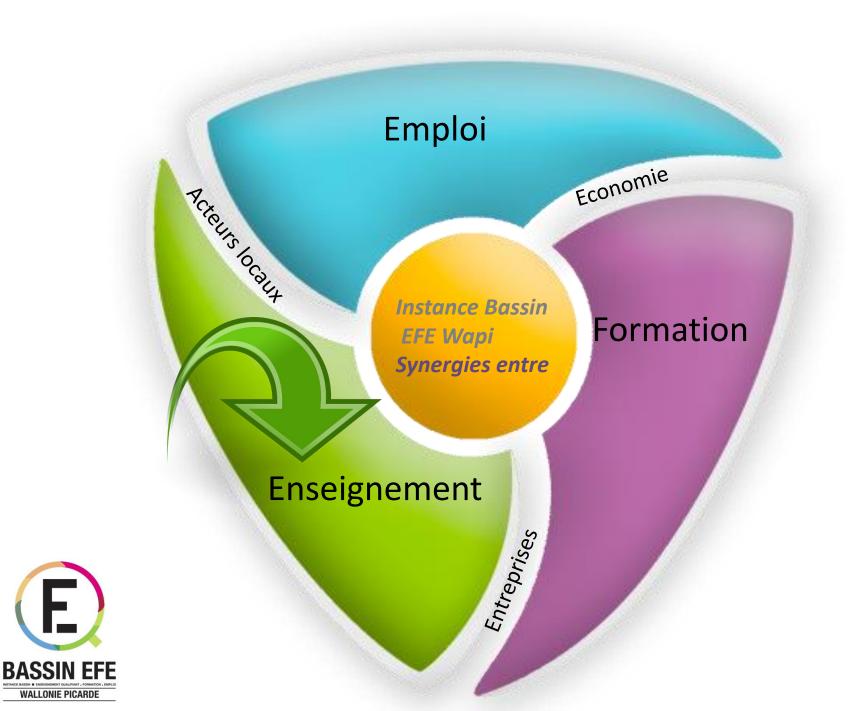


### L'Enseignement au cœur du dispositif

Instance Bassin Enseignement qualifiant – Formation – Emploi de Wallonie picarde

- 1ère partie: éléments institutionnels de l'Instance Bassin EFE Wapi
- Pause
- 2e partie: projets concrets en lien avec l'enseignement







#### Thématiques communes prioritaires Wapi

- = Filières, métiers formations et options qualifiantes à développer en priorité

  Recommandations/orientations stratégiques
  - Sur base d'un rapport analytique et prospectif

## Projets en lien avec l'enseignement

- Orientation, sensibilisation et information sur les métiers, les secteurs d'activité, les filières professionnelles
- Mutualiser, visibiliser l'existant en matière de formation et d'ens.
- Alternance
- Stages

## Modernisation des équipements pédagogiques



Avis sollicités par la FWB dans le cadre de la modernisation des équipements pédagogiques de pointe de l'ens.

# Octroi d'incitants aux établissements scolaires/plan de redéploiement

Chambre Ens. qualifiant Pour • Maintenir des options faiblement fréquentées

- Créer des options
- •Fermer des options en difficulté

Impact des recommandations sur l'évolution de l'offre des dispositifs d'ens. qualifiant et de formation

Art. 13 du décret -> retour systématique vers l'Instance Bassin par les opérateurs de formation et les acteurs de l'ens. concernant l'impact des recommandations sur l'évolution de l'offre des dispositifs d'ens. qualifiant et de formation



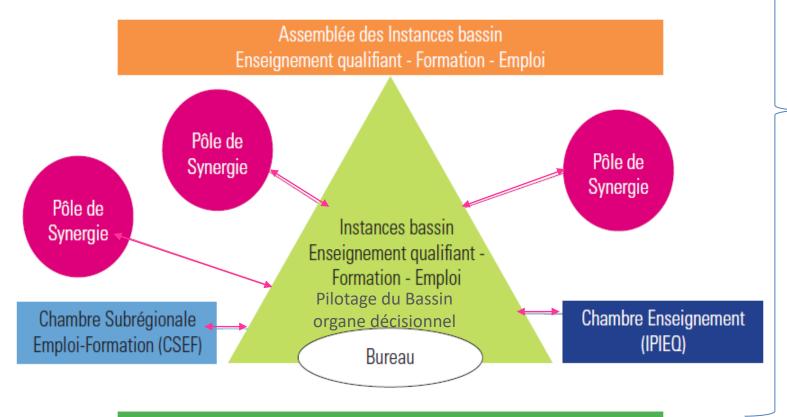


- Structure IBEFE
- Missions
- Bénéficiaires
- Représentants IBEFE



L'Assemblée est organisée conjointement par le **CESW** (Conseil économique et social de Wallonie) (et le CESRBC)

L'Assemblée coordonne le fonctionnement des Instances bassin, assure les échanges de bonnes pratiques et soutient la cohérence et la transversalité dans l'exercice de leurs missions.





#### **IBEFE Wallonie picarde**



Instance Bassin Enseignement Qualifiant – Formation – Emploi de Wallonie picarde **Présidence: monsieur Philippe Delfosse** 

Pilotage du Bassin - Organe décisionnel

Chambre Emploi Formation de Wallonie picarde **Présidence : Isabelle Barez** 

Emet des avis, recommandations ou propositions concernant l'emploi et la formation

Chambre Enseignement de Wallonie picarde **Présidence : Alain Bonte** 

Lieu d'information et de délibération entre les réseaux d'ens., les syndicats de l'ens. et les représentants du monde socioéconomique d'une zone en matière d'offre d'ens.

- Travaille au redéploiement de l'offre d'ens. qualifiant à travers l'octroi d'incitants
- Développe des projets favorisant la promotion de l'ens. tech. et professionnel

## Principales missions de l'Instance BEFE

Orienter l'offre de Formation et d'Enseignement en fonction des besoins du marché de l'emploi et de la réalité socio-économique de notre bassin (diagnostic - rapport analytique et prospectif).

**Missions IBEFE** 

Encourager et soutenir le développement de projets fédérateurs et innovants qui rencontrent les intérêts communs aux 3 mondes (Emploi, Formation et Enseignement qualifiant).



#### Bénéficiaires des actions ... notion de bassin



# Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi Wallonie picarde

- 23 communes
- Arrondissements de Mouscron, Ath, Tournai, Soignies (Enghien, Silly, Lessines)



- Découpage en bassins : 9 en Wallonie et 1 à Bruxelles -> mettre en cohérence les frontières géographiques des opérateurs d'enseignement et de la formation professionnelle
- Pour chaque Bassin -> 1
   Instance chargée de son pilotage









http://www.bassinefe-wapi.be/fr/

#### Composition de l'Instance

- 1 Président
- 8 représentants des interlocuteurs sociaux :
  - 4 des organisations représentatives des travailleurs
  - 4 des organisations représentatives des employeurs
- 8 représentants de la formation et de l'emploi :
  - 4 du FOREM,
  - 2 de l'IFAPME
  - 2 de l'Interfédération des EFT et OISP
- 8 représentants de l'enseignement :
  - 4 de l'ens. technique et professionnel (dont le président et le vice-président de la CE, représentant les Ets de l'ens. secondaire ordinaire technique et professionnel)
  - 2 des Ets d'ens. de promotion sociale
  - 2 de l'Administration générale de l'ens.



- 1 par caractère des Ets d'enseignement spécialisé
- 1 pour les Centres PMS
- 1 pour l'AVIQ
- 1 pour l'Action sociale (-> CPAS)
- 1 du secteur de l'Alphabétisation
- 1 de la Mission régionale Wapi
- 1 de l'IWEPS
- 2 pour les Intercommunales (IEG et IDETA)
- 1 CZA
- 1 SPW
- La présidente de la CEF



#### Vos représentants au sein de l'Instance Bassin EFE WAPI

•		
ENSEIGNEMENT (ADMINISTRATION GENERALE & recherche scientifique)		
Madame	GYERGYAK	Carine
Madame	DRUART	Anne
ENSEIGNEMENT (promotion sociale)		
Madame	STANUS	Marie-Christine
Madame	HOGNE	Pascale
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL DE CARACTERE CONFESSIONNEL		
Monsieu	r BONTE	Alain
Monsieu	r BOLAND	Paul
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL DE CARACTERE NON CONFESSIONNEL		
Monsieu	r PARFONRY	André
Monsieu	r DECAESTECKER	Philippe
CONSEIL ZONAL ALTERNANCE		
Madame	TALPE	FLORENCE
ENSEIGNEMENT SPECIALISE		
Monsieu	r DUMONT	Vincent
Madame	BAUSIER	Dominique
CPMS		
Non désigné		
11011 00018110		





## Thématiques communes prioritaires Wapi Recommandations/orientations stratégiques

2018-2021



#### Rapport analytique et prospectif -> socle commun d'informations

Identification du contexte du Bassin (territoire, population, activité économique, marché du travail, réserve de main d'œuvre, opportunités d'emploi mobilité des travailleurs et des apprenants, ... offre de formation/d'enseignement existante, ressources CTA, CDC, ...

Thématiques communes prioritaires



Priorités, recommandations définies

Propositions pour orienter et favoriser l'adaptation de l'offre d'ens. qualifiant et de formation professionnelle aux besoins socio-économiques du bassin EFE

Champ couvert par les thématiques communes et recommandations -> ne s'appliquent qu'à l'ouverture de nouvelles formations ou options, et non aux formations et options existantes.



Définies en concertation (CE, Forem, IFAPME, Prom. Soc., CISP, Ens. Spécialisé, ...) + Validation Bureau/Instance

#### Classification métiers – Rome V3

# Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins

- Entretien des espaces verts
- Horticulture et maraîchage

## Construction, bâtiment et travaux

- Direction de chantier du BTP
- Préparation du Gros œuvre ou des travaux publics
- Conduite de travaux du BTP
- Peinture en bâtiment
- Pose de revêtements rigides
- Maçonnerie
- Electricité bâtiment
- Pose et restauration de couvertures

## Commerce, vente et grande distribution

- Boucherie + Charcuterie
- Boulangerieviennoiserie
- Pâtisserieconfiseriechocolaterie et glacerie
- Retouches en habillement
- Relation technicocommerciale

### Installation et maintenance

- Maintenance électrique
- Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation
- Maintenance mécanique industrielle
- Mécanique automobile et entretien de véhicules
- Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs
- Installation et maintenance d'automatisme
- Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air



#### Service à la personne et à la collectivité

- Nettoyage de locaux
- Assistance auprès d'adultes
- Services domestiques

Hôtellerie – restauration, tourisme, loisirs et animation

- Personnel de cuisine (commis de cuisine + cuisine de collectivité)
- Service en restauration (commis de salle)
- Sommellerie

#### Industrie

- Réalisation et montage en tuyauterie
- Soudage manuel
- Montage assemblage mécanique
- Réglage d'équipement de production industrielle
- Conduite d'équipements :
- Conduite d'équipements de production alimentaire
- Conduite d'équipements d'usinage
- Conduite d'installation automatisée ou robotisée de fabrication mécanique
- Abattage et découpe des viandes

## Transport et logistique

- Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises
- Conduite et livraison par tournées sur courte distance
- Magasinage
- Manœuvre et conduite d'engins lourds de manutention



## Liste des thématiques communes prioritaires

Pour identifier les métiers prioritaires, l'Instance a investigué 3 aspects de l'offre du Bassin:

Offres à créer

 Besoins socio-économiques du territoire non satisfaits par l'offre actuelle d'ens. et/ou de formation.

14

Offres à maintenir

 Offres débouchant sur des métiers porteurs d'emploi ou des fonctions critiques pour lesquels une offre existe et semble suffisante mais qui doit être sauvegardée

38

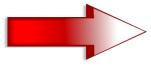


Offres à adapter

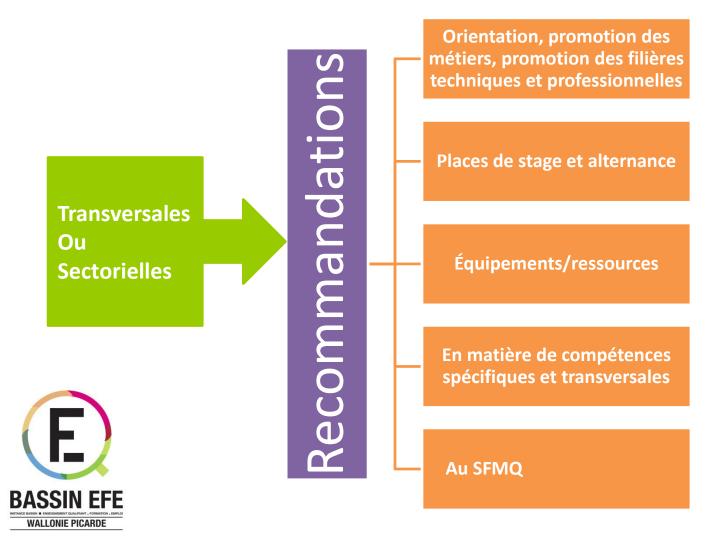
 Offres qui doivent faire l'objet d'une adaptation de leur contenu car elles ne répondent plus aux besoins d'emploi actuels.

17

## Recommandations/points de vigilance/problématiques spécifiques à explorer



ont été dégagés tout au long du processus d'élaboration





Impact des recommandations sur l'évolution de l'offre des dispositifs d'enseignement qualifiant et de formation (Art. 13 décret -> Retour systématique vers l'Instance Bassin)



# Impact des recommandations sur l'évolution de l'offre des dispositifs d'enseignement qualifiant et de formation

-> Art. 13 du décret relatif à la mise en oeuvre des Instances Bassins Enseignement qualifiant - Formation - Emploi

Retour systématique vers l'Instance Bassin par les opérateurs de formation et par les acteurs de l'enseignement

- ► En lien avec les thématiques communes prioritaires identifiées et communiquées par l'Instance Bassin EFE Wapi
- Peuvent avoir un caractère contraignant sur l'adaptation de l'offre
- qui varie selon que l'on se situe dans le champ de la formation
  - les opérateurs ouvrant des formations ne s'inscrivant pas dans les thématiques communes doivent justifier cette décision
  - ou de l'ens. qualifiant : la création d'options ne s'inscrivant pas dans les thématiques communes fait l'objet de conditions de création plus contraignantes en termes de normes à respecter



#### Qui est concerné?

L'ouverture d'options de base groupées ou de formations dans *l'enseignement secondaire* ordinaire technique et professionnel de plein exercice ou en alternance et dans l'enseignement spécialisé de plein exercice ou en alternance

L'ouverture de nouvelles formations au Forem :
Centre de formation ou par un Centre de compétences

**ART. 13** 

Dispositifs concernés

Les opérateurs d'enseignement, en ce compris les CEFA, de formation et d'insertion ->initiative



L'ouverture de formations en alternance à l'IFAPIME

L'ouverture de nouvelles sections de l'enseignement secondaire par un ets d'enseignement de promotion sociale

Promotion sociale

Ouverture de nouvelles sections de l'enseignement secondaire

Sous convention

Hors convention

**Article 114.** Les pouvoirs organisateurs d'enseignement de promotion sociale peuvent conclure des conventions avec d'autres établissements d'enseignement, des organismes, des institutions, des entreprises, des personnes ou des associations.

**WALLONIE PICARDE** 

Ouverture de nouvelles sections de l'enseignement secondaire par un Ets enseign. de **promotion sociale** 

Ets motive + analyse par la

Commission sousrégionale sur base des
listes des thématiques
communes

#### NFO

La Commission sous-régionale du bassin **tient informée** l'Instance bassin des sections de l'ens. secondaire ouvertes, **en ce compris sous convention**, et des **motivations** ayant amené à l'ouverture de cette section

Si ouverture, <u>hors convention</u> de formation, d'une section de l'ens. sec.

<u>Ne s'inscrivant pas</u> dans la liste des thématiques communes établie

par l'Instance bassin



Ets prom. Soc. en apporte la <u>justification</u> à la Commission sous-régionale en démontrant que l'ouverture de cette section <u>répond à une demande</u> <u>spécifique</u> émanant d'une <u>entreprise publique ou privée</u>, d'un <u>groupe</u> d'entreprises ou d'un <u>secteur professionnel</u>. La Commission sous-régionale remet dans les deux mois un avis d'opportunité favorable ou défavorable à l'ouverture de la section visée.

Enseignement

Ouverture d'options de base groupées ou de formations Dans l'enseignement secondaire ordinaire technique et professionnel de plein exercice ou en alternance

Dans l'enseignement spécialisé de plein exercice ou en alternance



## Ouverture d'option dans l'enseignement qualifiant ordinaire

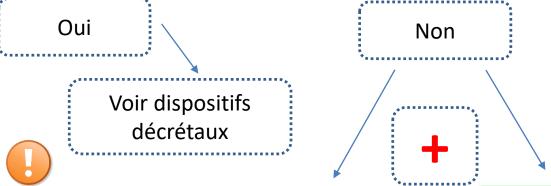
- L'Instance bassin est tenue informée:
- par le COZO du bassin des options ouvertes et des normes et conditions qui leur sont appliquées,
- par le CG de concertation pour l'ens. spécialisé des options et formations ouvertes dans l'ens. spécialisé de forme 3 et de forme 4 sur le bassin EFE.

S'inscrit dans la liste des thématiques communes établie par l'Instance bassin concernée ?

- ETS motive

- Analyse par le Conseil de zone concerné (option), le Comité de concertation concerné (option réservée) ou le Conseil général (option strictement réservée) sur base des listes des thématiques communes

- Analyse de la Chambre Enseignement





ETS -> en apporte la justification au COZO, COCON ou au CG selon les cas, en démontrant que l'ouverture vise à créer une 7e année pour compléter une filière existante au sein de l'Ets. La création de l'option -> soumise à des conditions de création plus contraignantes en termes de normes à respecter, afin de favoriser l'ouverture d'options qui s'inscrivent dans la rencontre des besoins socio-économiques identifiés sur le bassin EFE.

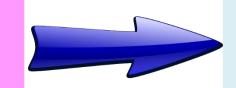
-> Gouvernement de la FWB adopte les dispositions

Les opérateurs d'enseignement, en ce compris les CEFA, de formation et d'insertion visés par le présent article

Peuvent soumettre d'<u>initiative</u> à l'Instance bassin concernée des propositions visant à adapter la liste des thématiques communes à l'évolution des besoins socio-économiques du bassin EFE.



**Instance Bassin EFE** 



Si elle est confrontée à un besoin nouveau nécessitant l'ouverture d'une nouvelle option, formation, section ou filière elle en informe les opérateurs concernés.



# Octroi d'incitants aux établissements scolaires / plan de redéploiement



### L'octroi d'incitants



### Mission de la Chambre Enseignement

- Travaille au redéploiement de l'offre d'ens.
   qualifiant dans une perspective de développement territorial par l'octroi d'incitants aux Ets scolaires
- Echanges de la Chambre Ens. éclairés par la liste des thématiques communes prioritaires du Bassin et la structure actuelle de l'offre dans la zone.

- Répartition des incitants annuellement,
- sur base du travail des comités d'accompagnement,
- à des projets de création, de fermeture et de maintien d'options appartenant à son Plan de redéploiement



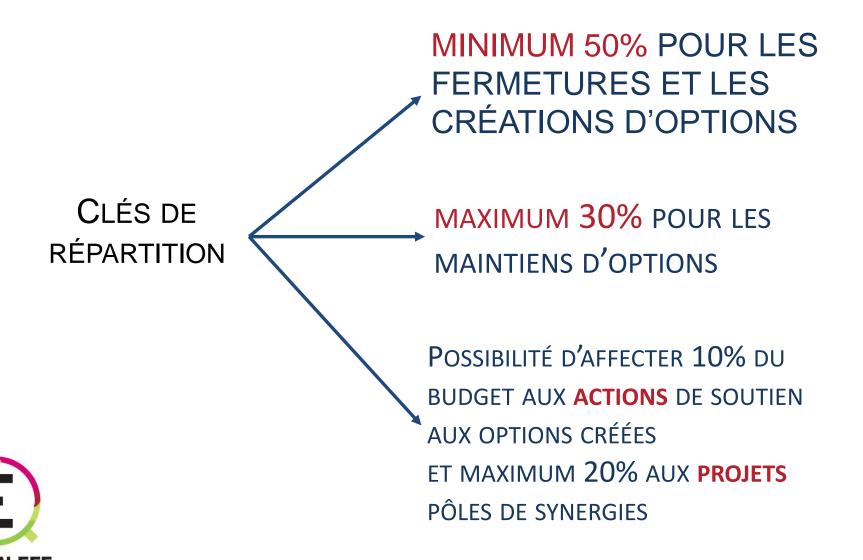
#### Comment cela se traduit-il?

ELABORATION D'UN PLAN DE REDEPLOIEMENT QUADRIENNAL de l'offre d'ens. technique d<u>e</u> qualification et professionnel

# Sélection de secteurs prioritaires, selon les critères suivants :

- La correspondance avec les thématiques communes du Bassin EFE Wapi
- La cohérence et la pertinence du projet au regard de l'offre de formation globale sur la zone concernée;
- L'utilisation d'outils pédagogiques de formation existant tels que les
   CTA, les centres de compétence, ...

## **Utilisation du budget**



## **Timing**

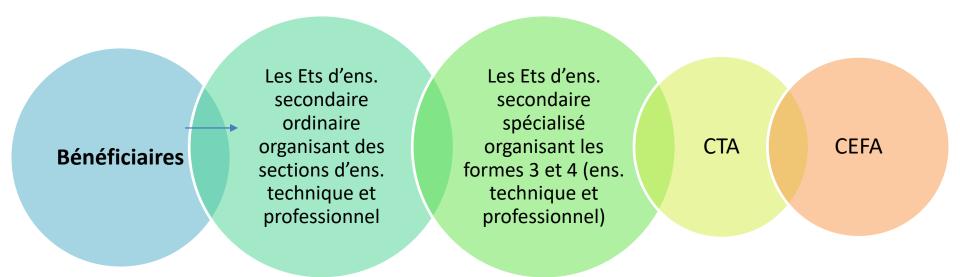
- Elaboration du plan de redéploiement 2019-2022/2023: à présenter au Gouvernement au 15 février 2019 – durée 3 ans
- Répartition des incitants 2019-2020: à présenter avec le nouveau plan de redéploiement au Gouvernement le 15 février 2019
- Réunion des comités d'accompagnement (par secteur): information des nouvelles thématiques et prise d'info sur les *intentions* et les demandes des écoles.



# Modernisation des équipements pédagogiques



# AVIS DE L'IBEFE SOLLICITÉ PAR LA FWB DANS LE CADRE DE LA MODERNISATION DES ÉQUIPEMENTS PÉDAGOGIQUES DE POINTE DE L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT







# Dispersion des moyens financiers

Investissement dans de nouveaux équipements pédagogiques de qualité en phase avec la réalité du monde du travail et en cohérence avec les équipements disponibles dans les Ets d'ens., les Centres de Formation régionaux et les CTA.



Expertise de l'IBEFE est sollicitée pour remettre un avis sur les demandes d'équipements pédagogiques afin de favoriser les projets concernant des formations en adéquation avec le marché de l'emploi régional

#### Analyse des demandes des Ets scolaires et des CTA



## Méthodologie

- Réalisation d'une correspondance entre les options visées par les demandes et les classifications métiers.
- Attribution d'une cotation sur base de 5 critères
   L'option est en lien avec :
  - les secteurs prioritaires de l'IBEFE → 8
  - o les thématiques communes de l'IBEFE -> 40 métiers
  - les opportunités d'emploi gérées par le FOREM
  - la liste des fonctions critiques établie par le FOREM
  - o les secteurs d'activités de l'emploi local (postes de travail)

Attribution d'une proposition d'avis (somme des cotations attribuées à chaque option) et remise d'avis selon les modalités suivantes :

- Défavorable
- Réservé
- Prioritaire







Projets en lien avec l'enseignement







# Pôle de synergies (PS) « construction »

Catalogue d'activités de promotion des métiers

#### PS « agroalimentaire »

Des métiers pour tous les goûts: évènement et enquête

BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN E ENSERVIEWENT OUALIFIANT - POPMATION - EMPLOY
WALLONIE PICARDE

Orientation, sensibilisation et information sur les métiers, les secteurs d'activité, les filières professionnel.

PS « mutualisation équipemen en matière de formation et Mutualiser, d'enseignement

visibiliser - Catalogue commun CTA et Centre l'existant en compétence (CDC)

matière de - Rallye 2018-2019 CTA et CDC formation et

enseignement

Alternance

#### Alternance Wapi

https://www.alternancewapi.be/

**Alternance Wapi**: électromécanicien de maintenance industrielle





Label Stage

Orientation

Sensibilisation

Information sur les métiers, les secteurs d'activité, les filières professionnelles



# **BASSIN EFE** CATALOGUE D'ACTIVITÉS Action de valorisation de l'enseignement qualifiant et de promotion des métiers techniques et technologiques 1 🐡 👚 | 📜 💘 📶 🛉 🔬 13 FÉDÉRATION

NOS PARTENAIRES

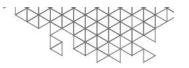




Illustration avec catalogue IBEFE Hainaut Centre



<b>Centres de formation</b> (1/2 jour – essais métiers - 1 <sup>er</sup> et 2eme degré)	Forem (Tournai- Mouscron)/Carrelage- isolation IFAPME (Tournai) /couverture-optique AID-CERAT (Tournai) /peinture CTA Bois (Comines) et CTA Energie (Ath)*	Technocampus Mons (soudure, pneumatique,) CTA Méca (Leuze) et CTA alimentaire (Tournai)*
<b>Visites d'entreprises</b> (1/2 jour – découverte)	Your Nature (Péronnes) - construction de chalets Autres entreprises de la Wapi	

Industrie et technologie

(arrondiss. Mouscron)

# **Découverte Métiers** technologiques scanner...

Métiers du bâtiment

Fablab (Tournai) - impression 3D, **Concours** 3 et 4 mai 2018 à Hornu-Colfontaine (pour le 2<sup>ème</sup> Degré) Défibrick, Electrodéfi, Défibois, Déficolor et Défi carrelage

Prêt matériels Mallettes pédagogiques (CDM) Métierama Oser en Wapi

« Les métiers vont à l'écoles » - Forem « Des métiers pour tous les **Autres** gouts/AGRO » en avril 2019 « Génération outils »

\* À confirmer WALLONIE PICARDE

Activités proposées





WALLONIE PICARDE

Essais – métiers (1/2 jour) dans des centres de formation





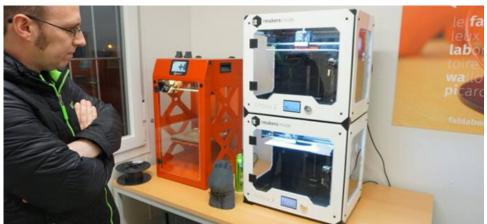
Visites d'entreprises et de chantiers en Wapi







Découverte des nouvelles technologies











#### **Inscriptions**:

Du 15 janvier au 15 février 2019

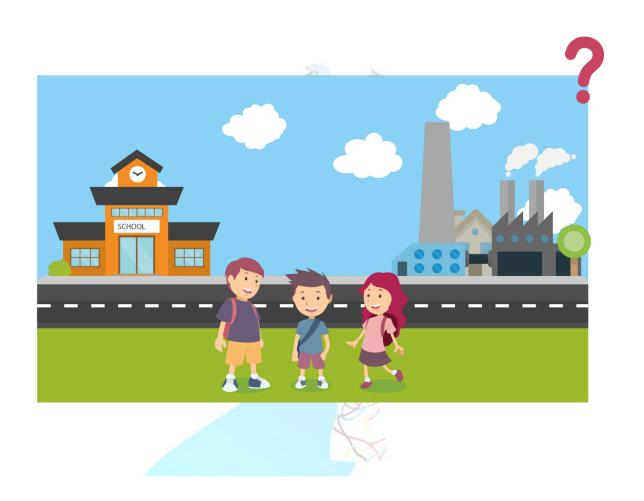
#### Activités :

Du 18 mars au 31 mai 2019





Ateliers intergénérationnels de découverte de métiers techniques et manuels







#### de 2014 à 2018

- > + de 150 jeunes
- ≥ 25 séniors
- > 8 entreprises visitées
- ➢ 8 écoles techniques et 2 Centres de Technologie Avancée
- 6 communes concernées et plusieurs autres en attente : Mouscron , Tournai, Ath , Leuze, Beloeil.
- Les domaines explorés : Taille de pierre, électricité, métal, soudure, zinc, horticulture, chocolaterie, boucherie, chimie, soins infirmiers





Mouscron: St Henri, Artem, ICET

Tournai: Don Bosco, IPES, CTA Val Itma, Forem Formation

Leuze: APL

Ath: CTA ITL, ITCF, IPES



Chocolaterie Léger, Ateliers métalliques Devray, Ferronnerie du Tilleul, Kit Car, Chantier de la Cathédrale de Tournai, Carrière Lemay, Höganas, Château des Contes



**Coordination:** IBEFE Wapi

Partenaires: CCI, Province de Hainaut, Forem,

Wapi 2025, PCS, séniors

Partenaires locaux : Villes (PCS), écoles, CTA, Forem Formation











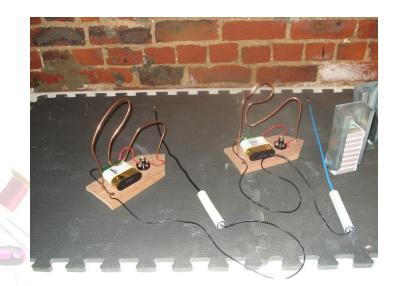


























Initié au départ d'une demande d'information de centres PMS et d'écoles suite à l'obligation de mise en place d'activités d'orientation pour les élèves du 1er degré. Projet commun Chambre Enseignement + Instance Bassin EFE Wapi

Partenariat: IBEFE Wapi/Cellule d'information scolaire de la Province de Hainaut

Relais d'informations sur les ressources existantes en patière d'orientation et de sensibilisation aux métiers



Répertoire d'outils -> rassemble des fiches descriptives d'outils de sensibilisation, d'orientation et de découverte des métiers - Accessible en ligne sur le site de l'IBEFE

Newsletters bimensuelles -> partage de projets de partenaires, mise en avant d'expériences ou d'initiatives en matière d'orientation

Centre de ressources -> dans les locaux de l'Instance Bassin, centralisation de tous les outils récoltés - Mise à disposition des partenaires locaux d'enseignement/de formation et des acteurs d'orientation.

Initiatives spécifiques : rencontres avec les Fonds sectoriels qui développent des activités de sensibilisation à destination des







# PROJET-PILOTE DE SENSIBILISATION CONSACRÉ AU SECTEUR DE L'AGROALIMENTAIRE ET SES MÉTIERS

PÔLE DE SYNERGIES AGROALIMENTAIRE



# **Objectifs**

Sensibiliser et améliorer la connaissance des jeunes et des demandeurs d'emploi du secteur de l'agroalimentaire et de sa large palette de métiers et de potentialités

Côté artisanal et industriel du secteur



#### **Constats?**

- ► En Wapi, le secteur de l'agroalimentaire occupe le 1<sup>er</sup> secteur en termes de postes de travail et d'établissements avec près de 4.000 emplois.
- Secteur en croissance mais qui peine à recruter
- les formations/options préparant à travailler dans ce secteur n'ont pas toujours le succès escompté.

**Stéréotypes** ou **préjugés** ou encore un **manque de connaissance** de ce secteur et de sa large palette de métiers/potentialités ?



- Où?
  - Au Centr'Expo de Mouscron
- Quand?
  - Les 3 et 4 avril 2019
- Pour qui ?
  - Les élèves du 1<sup>er</sup> degré du secondaire de l'arrondissement de Mouscron (entre 150 et 200 élèves max.)
  - les demandeurs d'emploi (60 max.)



# Concept 3 phases:

Enquête en amont sur les représentations du secteur de l'agroalimentaire et ses métiers auprès du public cible

Circuit découverte consacré au secteur de l'agroalimentaire et ses métiers

Phase 2





Enquête en aval du circuit de découverte consacré au secteur de l'agroalimentaire et ses métiers **afin de vérifier si les représentations du public cible ont évolué** grâce à notre phase 2

#### Présentation du circuit de découverte

Divers ateliers via des rencontres d'experts, des manipulations, des mises en situations, présentations, ...

- Un atelier Présentation du secteur : l'agroalimentaire un secteur riche de métiers et de potentialités
- Un atelier pratique permettant la découverte des notions primordiales d'hygiène et sécurité dans l'agroalimentaire
- Une table ronde consacrée à la découverte du secteur et des métiers via la rencontre d'experts de terrains et vidéos, etc.
- **2 ateliers** permettant de **découvrir la boulangerie/pâtisserie** et **la charcuterie** via des manipulations dans des conditions proches de la réalité grâce **aux unités mobiles de formation**.
- 2 ateliers pratiques consacrés au biscuit/chocolat et à une ligne de production de brochettes de bonbons.









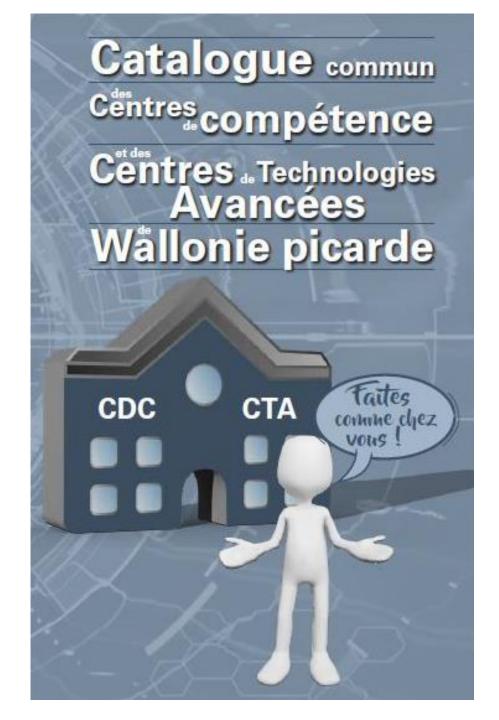
Mutualisation

Visibiliser l'existant en matière

De formation et d'enseignement



1ère Action: Réalisation d'un catalogue





# 2ème Action : Rallye Découverte

# Faites comme chez vous!



Pour les professionnels de l'enseignement et de la formation !!

Découverte des équipements de pointe et de l'offre de formation ...

Partage d'expériences entre professionnels !!

Et vous donner l'envie de revenir vous former et faire comme chez vous avec vos élèves.





**BASSIN EFE** 

WALLONIE PICARDE

# 3ème et 4ème actions

- Réalisation d'une bannière CTA CDC
- 7 Capsules Vidéo





Alternance

Promouvoir

Filière d'excellence

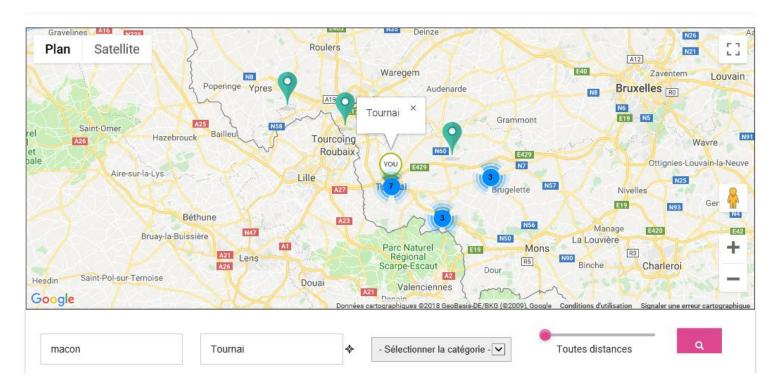


# Partez à la découverte des différents opérateurs qui composent le paysage de la Formation en Alternance en Wapi

# Découvrez le site Alternance Wapi

https://www.alternancewapi.be/

#### OFFRE FORMATIONS





# **PARTENAIRES**















#### Développement d'une filière en alternance Profil électromécanicien de maintenance industrielle

- Demande formulée : Entreprises Wapi et l'OFFA
  - ➤ Répondre aux besoins criants de main d'œuvre
  - Promouvoir les filières de formation en alternance comme étant des filières d'excellence
- Instance Bassin EFE: rôle d'interface: 3 réunions
- Différents constats :
  - Options TMSAI ou EMI existent en Wapi : au sein de 2 écoles + chez
     1 opérateur de formation
  - Options proches de ces profils existent au sein de 10 écoles + 1 école de promotion sociale + chez 2 opérateurs de formation
  - Options peu fréquentées par les élèves
  - Stéréotypes négatifs
    - Validation du profil EMI au SFMQ?

## Développement d'une filière en alternance Profil électromécanicien de maintenance industrielle

#### Pistes de travail :

- Renforcer et créer 7e TQ TMSAI en alternance
- Sensibiliser aux métiers du secteur industrie
- Mutualiser et optimaliser l'utilisation des équipements
- Renforcer les contacts écoles/opérateurs entreprises
- Créer un plan de communication dédié à l'alternance

#### Suites:

- Rencontres individuelles des partenaires du GT
- Réunir autour de la table tous les acteurs concernés









# Label Stage



www.labelstage.be





ACCUEIL

LE LABEL

CANDIDATS AU LABEL

CANDIDATS LABELLISÉS

BOITE À OUTILS

CONTACT





WALLONIE PICARDE

STIMULONS LA QUALITE DES STAGES EN ENTREPRISE!

# Merci

- Pour votre présence aujourd'hui
- Pour votre implication et investissement dans nos projets
- Pour votre collaboration future

