

*Favoriser  
l'orientation  
et l'insertion  
professionnelle*

Instance BEFE Wapi  
et ses partenaires



**BASSIN EFE**

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

**WALLONIE PICARDE**

Avec le soutien de  
la



**Wallonie**

**Afficher le lien Woodclap : [www.woodclap.com/IBEFEWAPI](http://www.woodclap.com/IBEFEWAPI)**  
**Accès internet : reposoir7540**

Comment participer ?



- 1 Connectez-vous sur [www.woodclap.com/IBEFEWAPI](http://www.woodclap.com/IBEFEWAPI)
- 2 Vous pouvez participer

# Programme



Pôle de synergies « Valorisation des métiers et promotion des filières de formation »

- **09h00** : *L'Instance BEFE de Wallonie picarde*, par Philippe Delfosse, Président
- **09h10** : *Diagnostic territorial*, par Delphine Bindariye, Analyste Instance BEFE Wapi

## L'orientation tout au long de la vie

- **09h20** : Présentation du dispositif « *Cité des Métiers* » et de l'Offre de service du *Carrefour Emploi Formation Orientation* (CEFO), par Olivier Marchal, Directeur de la Cité des Métiers de Charleroi et Xavier Kensier, Responsable CEFO Tournai et Mouscron.
- **09h50** : *L'éveil aux métiers pour susciter les vocations*, par Tony Roupin et Véronique De Foor, Chargés de mission Instance BEFE Wapi.

*Témoignages* de : David Corona, Directeur IFAPME Wapi - Maïté Persyn, Assistante sociale asbl SAS-HO - Christel Henry, HR Officer Iscal Sugar - Ibtissam Riki et Jean-Luc Deronne, stagiaires à l'AID Escale - Ludivine Delmotte, Directrice asbl CERAT

- **10h15** : *Le Mois du Qualifiant*, par Alain Bonte, Président de la Chambre Enseignement Wapi
- **10h30** : Débat : questions - réponses
- **10h45** : Pause

# Programme



BASSIN EFE  
WALLONIE PICARDE  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT



Pôle de synergies « Valorisation des métiers  
et promotion des filières de formation »

- **09h00** : *L'Instance BEFE de Wallonie picarde*, par Philippe Delfosse, Président
- **09h10** : *Diagnostic territorial*, par Delphine Bindariye, Analyste Instance BEFE Wapi

## L'orientation tout au long de la vie

- **09h20** : Présentation du dispositif « *Cité des Métiers* » et de l'Offre de service du *Carrefour Emploi Formation Orientation* (CEFO), par Olivier Marchal, Directeur de la Cité des Métiers de Charleroi et Xavier Kensier, Responsable CEFO Tournai et Mouscron.
- **09h50** : *L'éveil aux métiers pour susciter les vocations*, par Tony Roupin et Véronique De Foor, Chargés de mission Instance BEFE Wapi.

*Témoignages* de : David Corona, Directeur IFAPME Wapi - Maïté Persyn, Assistante sociale asbl SAS-HO - Christel Henry, HR Officer Iscal Sugar - Ibtissam Riki et Jean-Luc Deronne, stagiaires à l'AID Escale - Ludivine Delmotte, Directrice asbl CERAT

- **10h15** : *Le Mois du Qualifiant*, par Alain Bonte, Président de la Chambre Enseignement Wapi
- **10h30** : Débat : questions - réponses
- **10h45** : Pause



# Programme

## ➤ **L'insertion professionnelle**

- **11h00** : *L'accompagnement pour l'insertion des plus éloignés de l'emploi*, par Isabelle Barez, Présidente de la Chambre Emploi Formation Wapi
- **11h15** : *L'insertion socioprofessionnelle des personnes étrangères et d'origine étrangère* : permis de conduire, français langue étrangère et équivalence de diplôme, par Pina Lattuca, Coordinatrice de projet au CeRAIC et David Henry, Coordinateur du service ISP et responsable de projet mentorat/tutorat du CIMB
- **11h30** : *Analphabetisation, ce mot avec lequel on a du mal... encore aujourd'hui\**, par Sabine Denghien, Coordinatrice pédagogique asbl Lire et Ecrire Wapi et Stéphanie Dock, Coordinatrice Instance BEFE Wapi.
- **11h40** : *Vers un écosystème en Wapi pour favoriser l'inclusion numérique des publics fragilisés-infrascolarisés\**, par Soraya Ngandu Kalala et Stéphanie Dock, respectivement Chargée de mission et Coordinatrice Instance BEFE Wapi.
- **11h50** : *L'offre de stages en Wapi*, par Bernard Cornelus, Administrateur délégué CCI Wapi
- **12h00** : Débat : questions - réponses
- **12h10** : Mot de clôture et cocktail dînatoire

\*Pôle de synergies « Formation et insertion socioprofessionnelle des publics peu qualifiés - illettrés - peu scolarisés »

GT « ISP des personnes étrangères et d'origine étrangère »



# Programme

## ➤ **L'insertion professionnelle**

- **11h00** : *L'accompagnement pour l'insertion des plus éloignés de l'emploi*, par Isabelle Barez, Présidente de la Chambre Emploi Formation Wapi
- **11h15** : *L'insertion socioprofessionnelle des personnes étrangères et d'origine étrangère* : permis de conduire, français langue étrangère et équivalence de diplôme, par Pina Lattuca, Coordinatrice de projet au CeRAIC et David Henry, Coordinateur du service ISP et responsable de projet mentorat/tutorat du CIMB
- **11h30** : *Analphabetisation, ce mot avec lequel on a du mal... encore aujourd'hui\**, par Sabine Denghien, Coordinatrice pédagogique asbl Lire et Ecrire Wapi et Stéphanie Dock, Coordinatrice Instance BEFE Wapi.
- **11h40** : *Vers un écosystème en Wapi pour favoriser l'inclusion numérique des publics fragilisés-infrascolarisés\**, par Soraya Ngandu Kalala et Stéphanie Dock, respectivement Chargée de mission et Coordinatrice Instance BEFE Wapi.
- **11h50** : *L'offre de stages en Wapi*, par Bernard Cornelus, Administrateur délégué CCI Wapi
- **12h00** : Débat : questions - réponses
- **12h10** : Mot de clôture et cocktail dînatoire

\*Pôle de synergies « Formation et insertion socioprofessionnelle des publics peu qualifiés - illettrés - peu scolarisés »

GT « ISP des personnes étrangères et d'origine étrangère »



**BASSIN EFE**

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

**WALLONIE PICARDE**

# *L'Instance BEFE de Wallonie picarde*

Philippe Delfosse,  
Président

# Instance Bassin EFE Wapi

**Un pont entre 3 mondes**  
Interface de concertation entre  
les acteurs locaux



Pourquoi  
Quoi  
Qui  
Comment

## Président

### **Membres effectifs**

- Interlocuteurs sociaux
  - 4 représentants patronaux
  - 4 représentants syndicaux
- Formation, emploi, insertion
  - 4 Forem
  - 2 IFAPME
  - 2 Interfede
- Enseignement
  - 4 enseignement qualifiant
  - 2 Promotion sociale
  - 2 AGE

### **Avec avis consultatif**

- Ens. spécialisé
- CPMS
- AVIQ
- Action sociale/CPAS
- Alpha
- Mire

### **Experts invités**

- IDETA
- IEG
- CZA

### **Expert scientifique et méthodologique**

- Iweps

## Instance BEFE Wapi 23 communes



# Instance BEFE Wapi

Bureau

Équipe administrative



## Chambre Emploi - Formation Wapi

Bureau

## Chambre Enseignement Wapi

Bureau

## Instance BEFE Wapi

- ❑ **Dialogue et concertation**
- ❑ **Analyse et orientation de l'offre**
  - Rapport **analytique et prospectif/diagnostics partagés du territoire** -> besoins en matière d'emploi, d'ens. qualifiant, de formation et les ressources disponibles en Wapi.
  - **Thématiques communes/métiers prioritaires** pour la création/le maintien de filières de formation/d'ens. en Wapi - Recommandations
  - Mise en application de **l'Art. 13** du décret : orienter et favoriser l'adaptation de leur offre d'ens. qualifiant et de formation professionnelle
- ❑ **Émergence de projets**
  - Pôles de synergies

### Chambre Emploi - Formation Wapi

- ❑ Remettre des **avis** : CISP, Crédit-adaptation, ALE ...
- ❑ Émettre des **recommandations - propositions** sur l'adéquation entre des politiques de l'emploi et de formation et les besoins socio-économiques
- ❑ **Actions d'initiative** -> méthode IOD

### Chambre Enseignement Wapi

- ❑ **Redéploiement de l'offre** d'ens. qualifiant à travers l'octroi d'incitants.
- ❑ Développement de **projets** favorisant la promotion de l'ens. qualifiant.
- ❑ Participation aux **travaux IBEFE** (P.S., ...)

Représentants  
des Ministres

# Assemblée des Instances Bassin EFE

- Président IBEFE HC
- Président IBEFE HS
- Président IBEFE Wapi
- Président IBEFE BW
- Président IBEFE HW
- Président IBEFE Lg
- Président IBEFE Lx
- Président IBEFE Na
- Président IBEFE Ve
- Président IBEFE Bx



Coordonne le fonctionnement des Instances Bassin EFE

Assure les échanges de bonnes pratiques

Veille à la cohérence des missions et des actions

# FAVORISER

## L'ORIENTATION

- PS « Valorisation des métiers et promotion des filières de formation »
  - ▶ Essais métiers
- Le Mois du Qualifiant ▶ CEQ
- Fiches métiers

ET

## L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Rapport analytique et prospectif
- PS « Installation et maintenance »
- PS « Services à la personne et à la collectivité »
- PS « Construction »
- PS « Formation et ISP des publics peu qualifiés - illettrés - peu scolarisés »
- CEF: la méthode IOD
- Offre de stages CCI/IBEFE Wapi
- ISP des personnes étrangères et d'origine étrangère ▶ CRI

# *Diagnostic territorial*



Delphine Bindariye,  
Analyste  
Instance BEFE Wapi

# Diagnostic territorial ?

Chaque IBEFE établit son propre diagnostic.

Où trouver le diagnostic de l'IBEFE Wapi ?

→ Dans le Rapport Analytique et Prospectif (RAP)

Afficher le lien Wooclap : [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)  
Accès internet : reposoir7540

Comment participer ?



**WEB**

**1**

Connectez-vous sur [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)

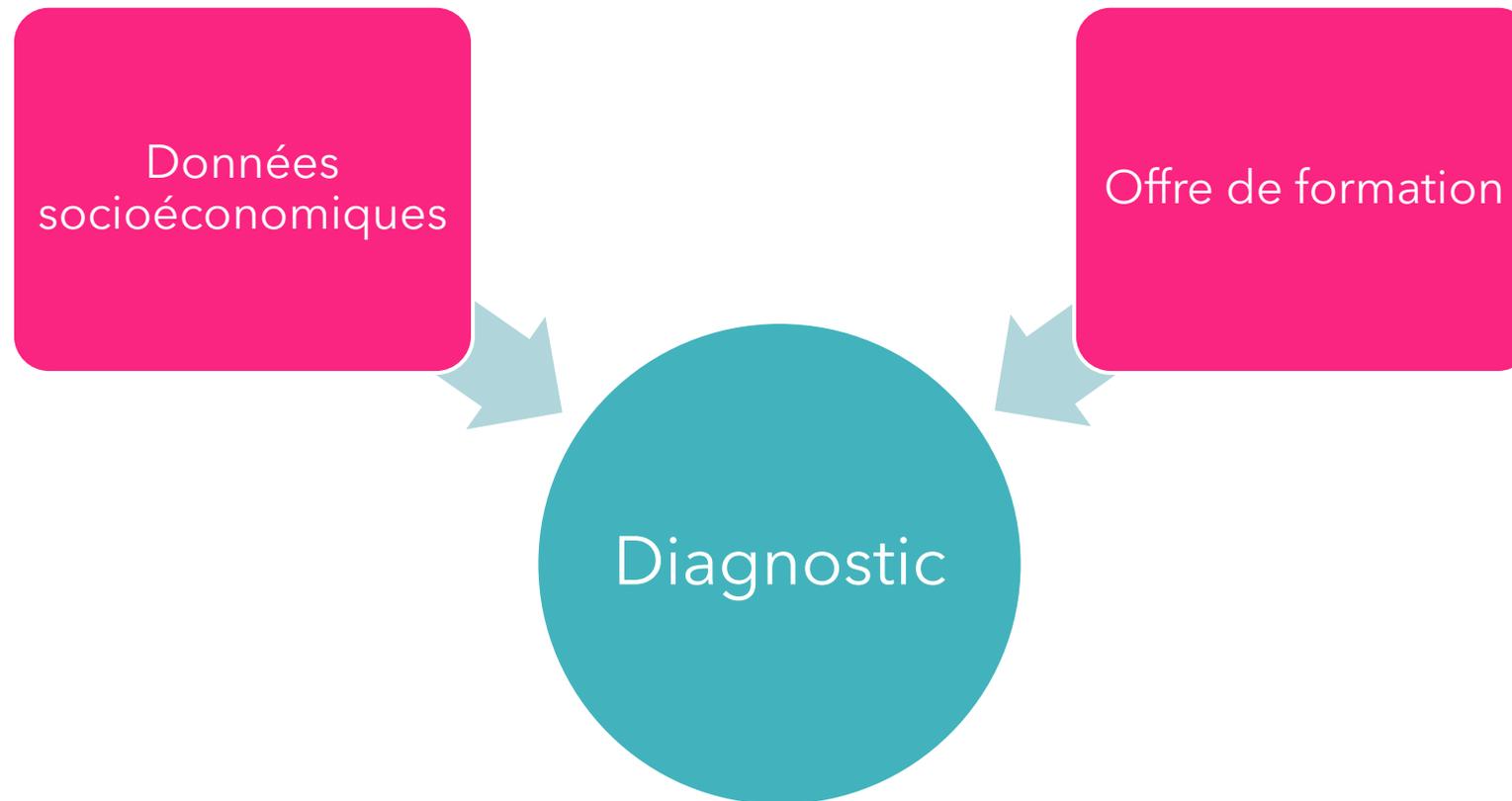
**2**

Vous pouvez participer

<https://app.wooclap.com/events/IBEFEWAPI/0>

# Diagnostic territorial ?

1<sup>ère</sup> étape → **état des lieux du territoire** :



# Données socio-économiques - exemples

Population totale du Bassin Wallonie picarde

**352.267 habitants**



49,9% 51,1%



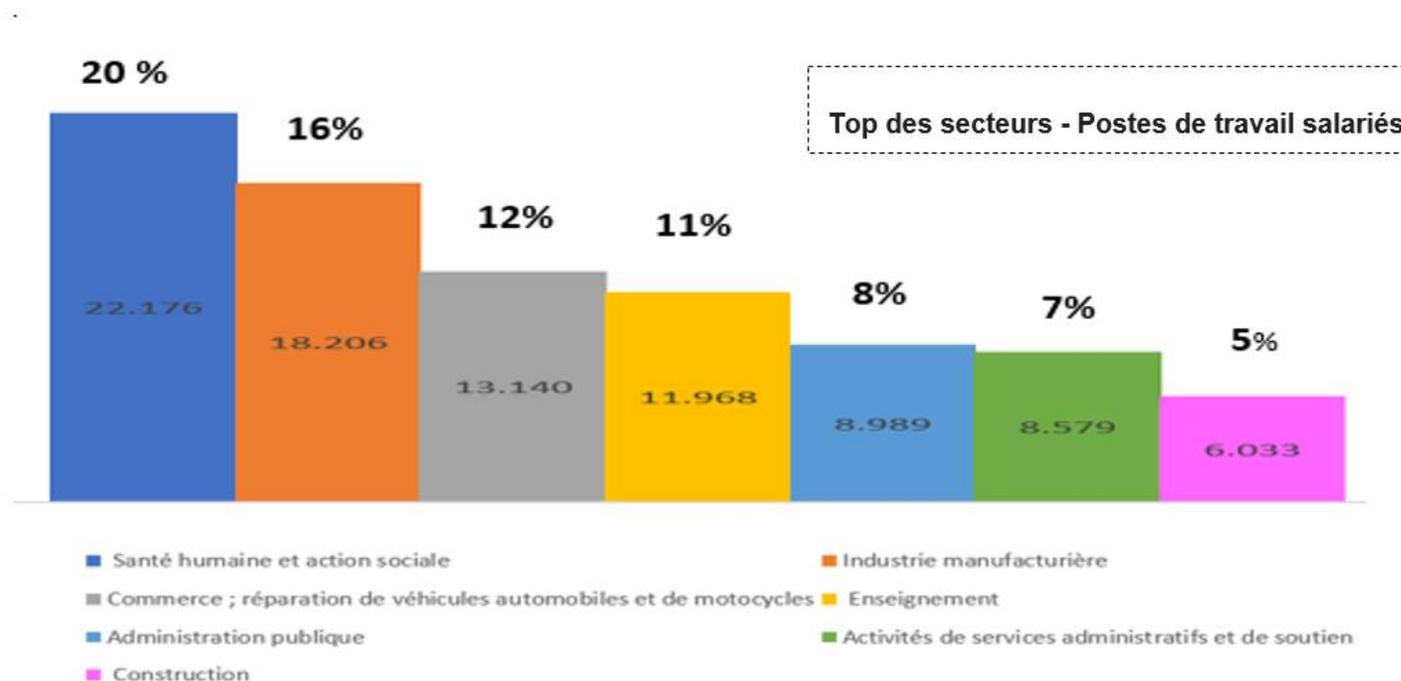
80.124  
(- 20 ans)

203.926  
(20-64 ans)

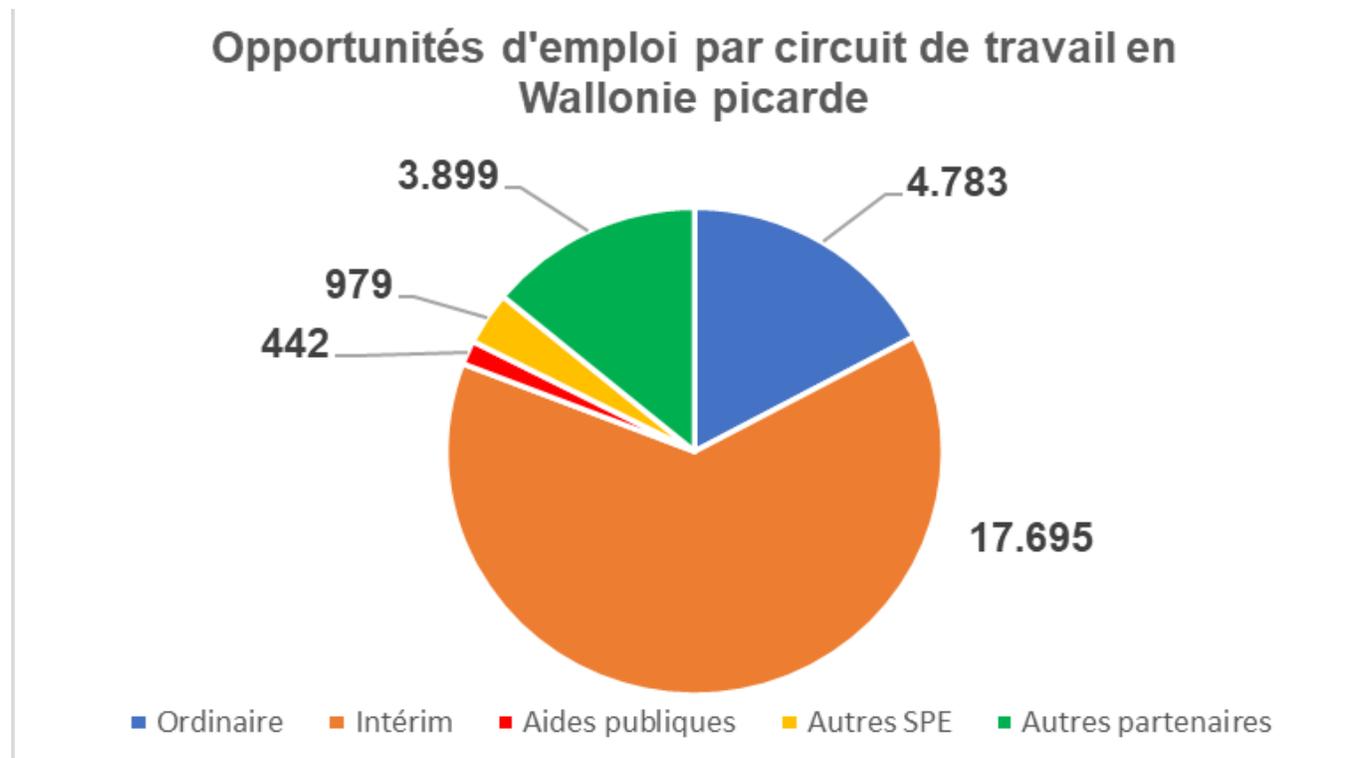
68.217  
(+65 ans)

# Données socio-économiques - exemples

108.789 postes de travail salarié en Wapi (31.12.2019)



# Données socio-économiques - exemples

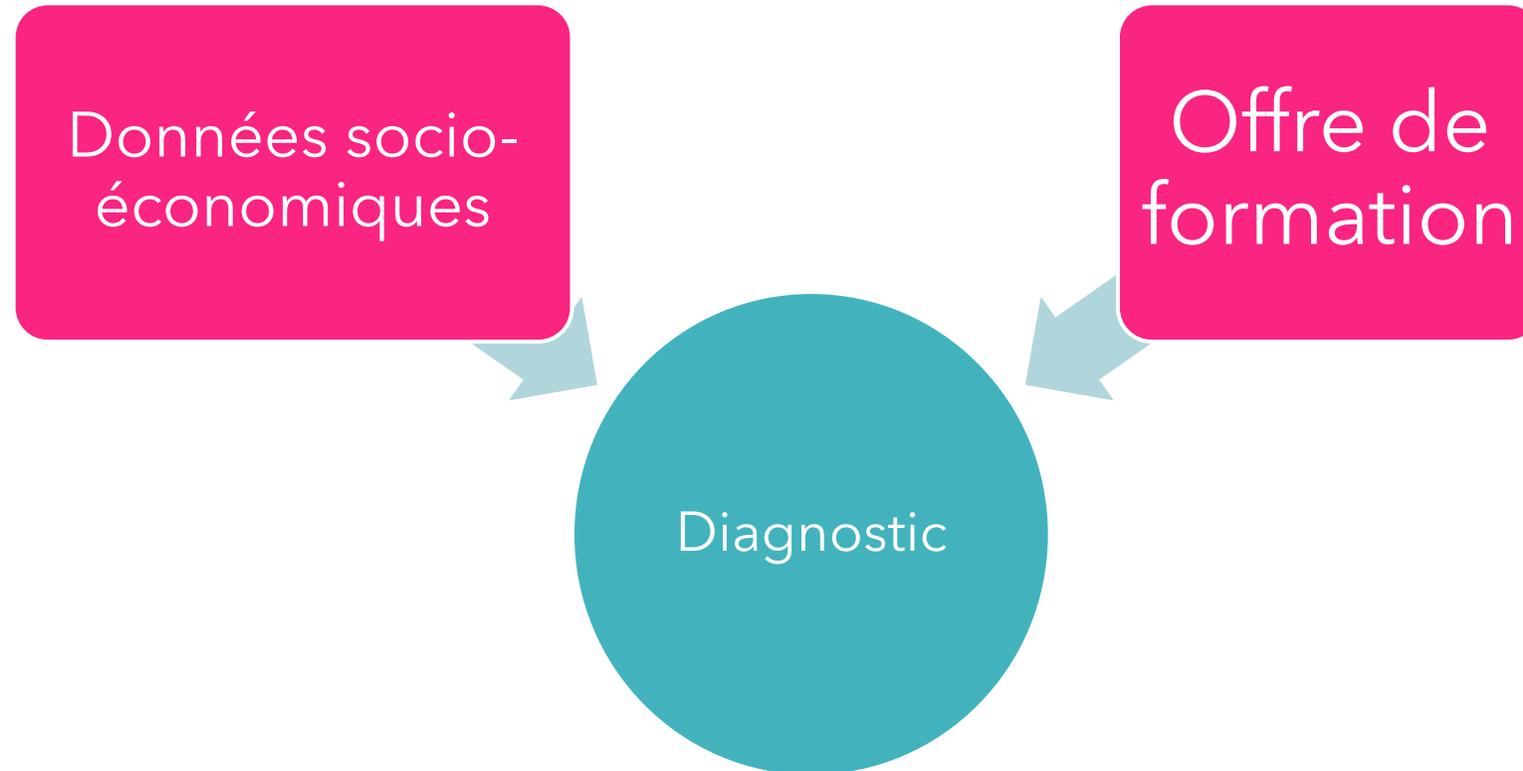


# Offre d'enseignement et de formation

- + Nombre total d'apprenants dans le bassin :
  - + Formation initiale
  - + Enseignement supérieur
  - + Formation pour adultes
  - + Formation complémentaire
- + Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant
- + Mobilité des apprenants

# Diagnostic

2<sup>ème</sup> étape → **Diagnostic**



# Diagnostic

Au travers 14 secteurs → déterminer les **métiers prioritaires** (96) du bassin :

**Thématiques communes**

+ recommandations

# Secteurs

Agriculture et pêche,  
espaces naturels et  
espaces verts, soins  
aux animaux

Commerce, vente et  
grande distribution

Construction,  
bâtiment et travaux  
publics

Hôtellerie -  
restauration,  
tourisme, loisirs et  
animation

Industrie

Installation et  
maintenance

Services à la  
personne et à la  
collectivité

Transport et  
logistique

Arts et façonnage  
d'ouvrages d'art

Banque, assurance,  
immobilier

Communication,  
média et multimédia

Santé

Spectacle

Support à l'entreprise

Afficher le lien Wooclap : [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)

Accès internet : reposoir7540

Comment participer ?



**WEB**

**1**

Connectez-vous sur [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)

**2**

Vous pouvez participer

<https://app.wooclap.com/events/IBEFEWAPI/0>

# Thématiques communes

Horticulture et maraîchage	Relation clients banque/finance	Boucherie	Boulangerie - viennoiserie	Électricité bâtiment	Maçonnerie
Personnel de cuisine	Conduite d'équipement d'usinage	Maintenance électrique	Mécanique automobile et entretien de véhicules	Soins infirmiers généralistes	Nettoyage de locaux
	Prise de son et sonorisation	Comptabilité	Magasinage et préparation de commandes	...	

# Thématiques communes

**NEW**

Création de fiches (1 fiche/thématique commune) comprenant les informations suivantes :

- + Définition, appellations métiers, compétences requises,...
- + Cartographie lieux de formation.
- + Quelques chiffres-clés.
- + Liens utiles.

# Thématiques communes



**Coup de projecteur sur les métiers de...  
NETTOYAGE DE LOCAUX**

La thématique commune **Nettoyage de locaux** regroupe les métiers qui réalisent des opérations de propreté, de nettoyage et d'entretien des surfaces, locaux, équipements de sites tertiaires, industriels selon la réglementation d'hygiène et de sécurité. Elle comprend notamment les métiers suivants : technicien(ne) de surface, agent de nettoyage industriel, en collectivité, nettoyeur de locaux industriels, agent d'entretien de nettoyage industriel, en collectivité, d'immeubles, ...

A ne pas confondre avec le métier « aide ménager » qui procède à l'entretien ménager au domicile de particuliers.

**OPPORTUNITÉS D'EMPLOI**

Le nettoyage de locaux est considéré comme une fonction critique (à savoir une fonction pour laquelle le recrutement est momentanément plus difficile) et représente 7.516 opportunités d'emploi en Wallonie dont 403 en Wallonie Picarde. La fonction s'exerce dans différents secteurs d'activités comme la santé ou le service aux entreprises.

**OPPORTUNITÉS D'EMPLOI 2019 - LE FOREM \***

Catégorie	Wallonie Picarde
Opportunités d'emploi	403
Dont Contrat intérimaires	201
Dont Temps partiel 4/5	199

**PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉS EN WAPI À L'ORIGINE DES OPPORTUNITÉS D'EMPLOI 2019 \***

Secteur	Nombre
Immobilier, location et services aux entreprises	116
Industries agricoles et alimentaires	94
Santé et action	75
Autres	118



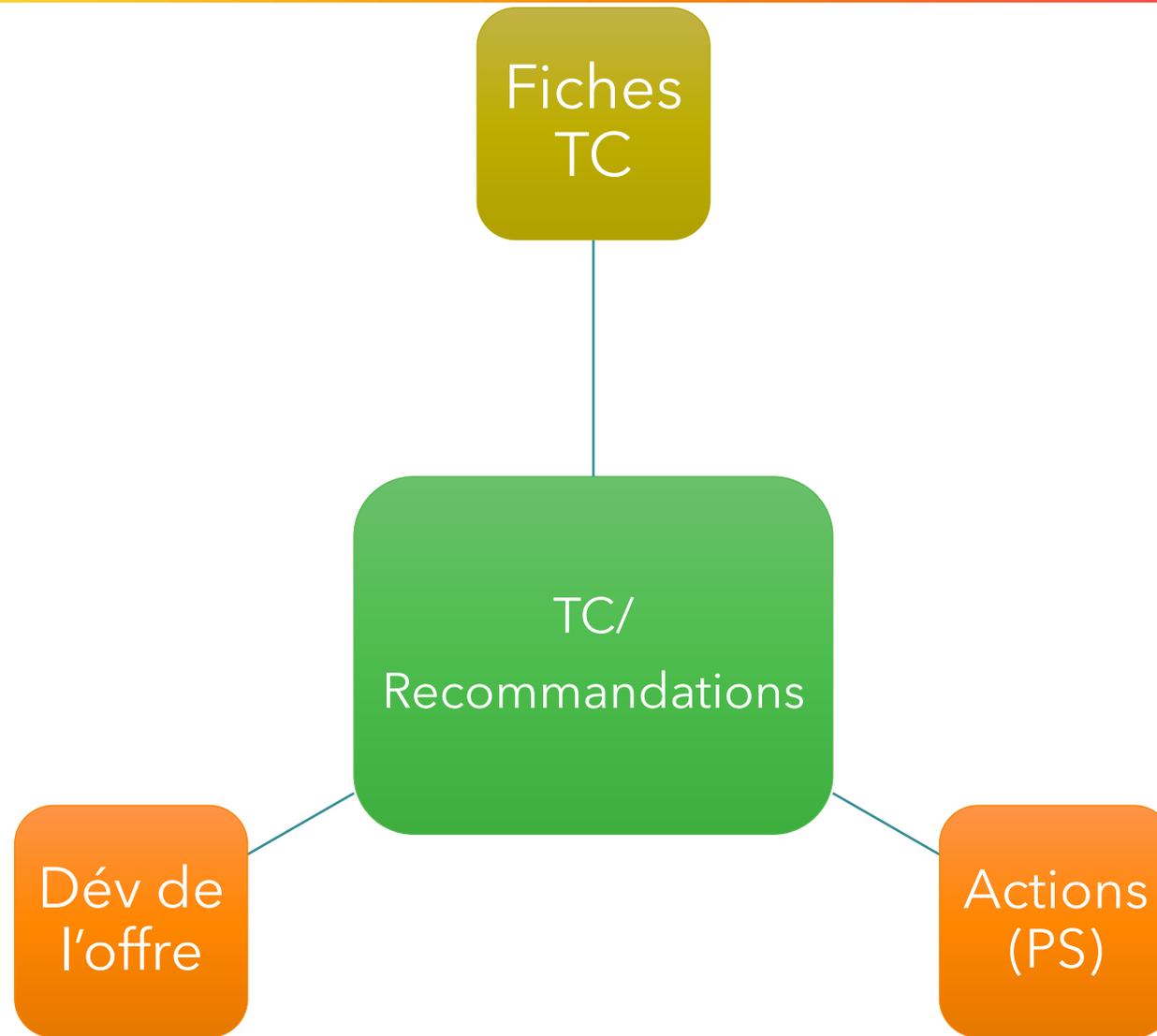

**OÙ SE FORMER EN WALLONIE PICARDE ?**

OPÉRATEURS	FORMATIONS (forme épïcène)
1 <b>CEFA - Athénée provincial Leuze-en-Hainaut</b> Lieu de formation : CEFA Tournai <a href="http://www.etudierenhainaut.be/cefa-wapi/formations.html">www.etudierenhainaut.be/cefa-wapi/formations.html</a>	Technicien de surface - Nettoyeur (art.45)
2 <b>Initiative Formation Insertion asbl - Tournai</b> <a href="http://www.ifi-cisp.be">www.ifi-cisp.be</a>	Techniques d'entretien domestique et industriel
3 <b>Prorienta - Tournai</b> <a href="http://www.prorienta.be">www.prorienta.be</a>	Nettoyage et propreté industriels
4 <b>CERAT ASBL - Tournai</b> <a href="http://www.cerat.be/">www.cerat.be/</a>	Nettoyeur professionnel
5 <b>Le Forem - Direction Formation et compétences</b>	Nettoyage professionnel

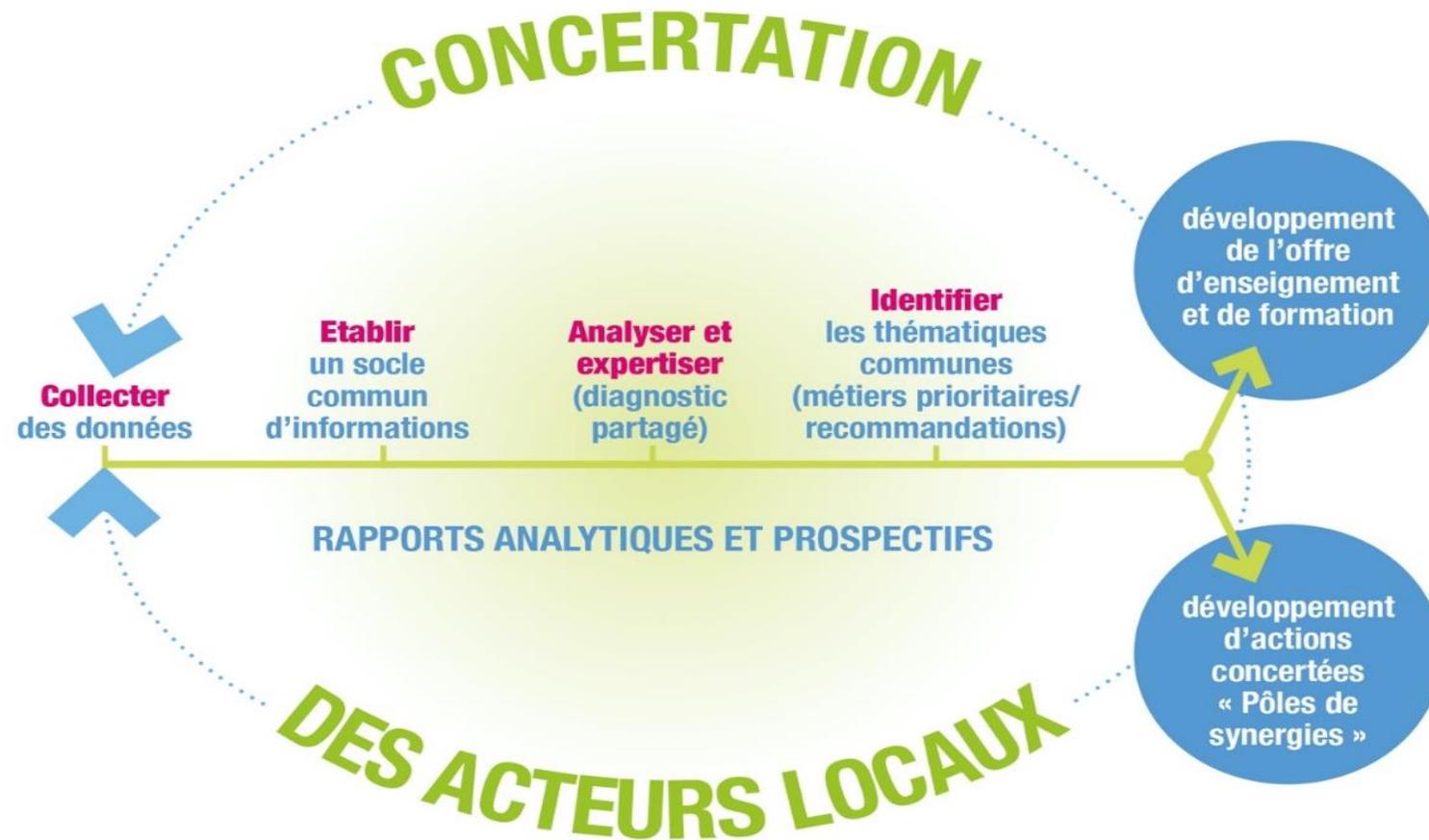
# Recommandations

Recommandations  
spécifiques à  
certaines thématiques  
ou transversales





# En résumé...



# Où trouver ces infos?

- + RAP 2021 :
  - + Données socio-économiques
  - + Offre d'enseignement et de formation
  - + Diagnostic (thématiques communes + recommandations)
- + Fiches thématiques communes

Sont disponibles sur le site de l'IBEFE Wapi :  
[www.bassinefe-wapi.be](http://www.bassinefe-wapi.be)

***L'orientation tout au  
long de la vie***

## Présentation du dispositif « Cité des Métiers »

**Olivier Marchal,**  
Directeur  
Cité des Métiers de Charleroi



## Présentation de l'Offre de service du Carrefour Emploi Formation Orientation (CEFO)

**Xavier Kensier,**  
Responsable  
CEFO Tournai et Mouscron



# CITÉ DES MÉTIERS CARREFOURS DES MÉTIERS DISPOSITIF INTÉGRÉ D'OTLAV





- Un diagnostic partagé ✓
- Une définition commune ✓
- Un label commun ✓
- Une porte d'entrée et une offre commune ✓
- Un centre de ressource unique ✓

SOUTENU PAR TOUS LES NIVEAUX DE POUVOIRS  
SOUTENU PAR LES FINANCEMENTS STRUCTURELS  
SOUTENU PAR UNE REFORME INSTITUTIONNELLE  
PILOTE PAR LES OPERATEURS EUX-MÊMES

# DYNAMIQUE WALLONE ET CENTRES ASSOCIÉS



**4** CDM belges

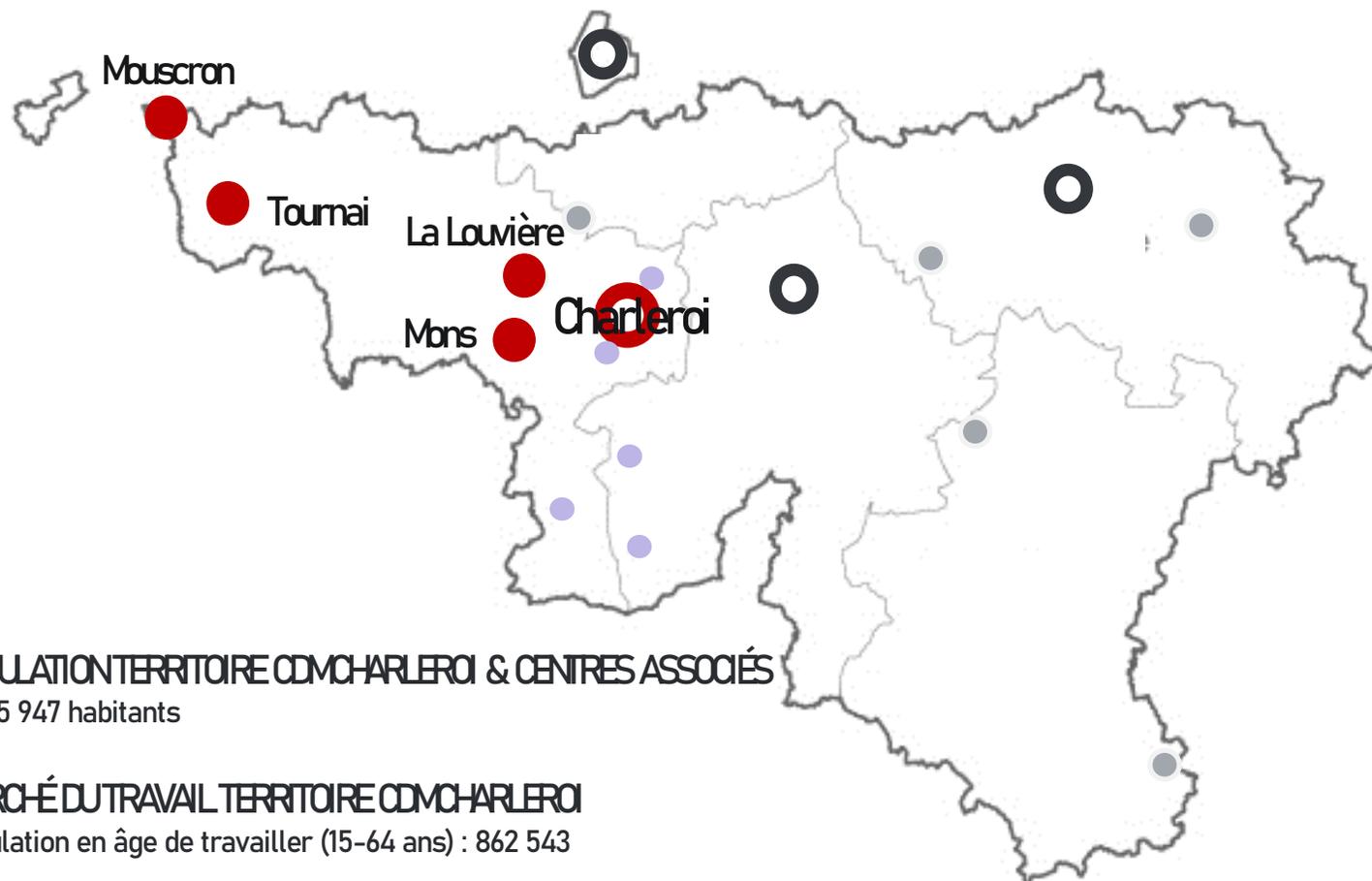
**3** CDM wallonnes

**9** CEFO centres associés

après concertation du multipartenariat  
et vote des quelques 200 conseillers,  
l'appellation gagnante est :  
**Carrefour des Métiers**

Arlon  
Huy  
La Louvière  
Marche-en-Famenne  
Mons  
Mouscron  
Nivelles  
Tournai  
Verviers

# CDM CHARLEROI & TERRITOIRE



## POPULATION TERRITOIRE CDM CHARLEROI & CENTRES ASSOCIÉS

1 345 947 habitants

## MARCHÉ DU TRAVAIL TERRITOIRE CDM CHARLEROI

Population en âge de travailler (15-64 ans) : 862 543

Nombre d'actifs : 574 403

Nombre d'inactifs : 288 140

Occupés : 492 628

Inoccupés : 81 775

 **1 Cité des Métiers**

 **4 Carrefours des Métiers**

MONS /  
LA LOUVIERE /  
TOURNAI /  
MOUSCRON

 **3 Points Relais**

Numérique de proximité.  
Animations délocalisées à la demande.  
Informations sur les services CDM.

Bibliothèque de Fontaine l'Evêque.  
Bibliothèque d'Anderlues.  
Inforjeunes de Couvin/Chimay/Philippeville.

# Une offre de service commune et accessible à toutes et tous et tout au long de la vie !



## DESCRIPTION DU SITE 1



Situé au milieu du futur campus « sciences, arts et métiers », le site 1 regroupera sur près de 45 000 mètres carrés, l'offre de service suivante :

1. Un guichet unique en orientation, information et conseil sur les métiers et parcours de formation ;
2. Le centre d'enseignement des métiers interréseaux (UT / ATC / WBE) de l'industrie et de la construction - 30 000 m<sup>2</sup> ;
3. Un centre de Formation de Forem Formation - 5000 m<sup>2</sup> ;
4. Le Centre de Culture Scientifique de l'ULB - 3000 m<sup>2</sup> ;
5. Le FOREM - 1500 m<sup>2</sup> ;
6. Le Centre de Technologie Avancée en Mécanique Appliquée - Hydraulique et Pneumatique - 400 m<sup>2</sup> ;
7. Une vitrine des Métiers - 500 m<sup>2</sup> ;
8. FabLab - 350 m<sup>2</sup> ;
9. Un auditorium - 250 places.

## DESCRIPTION DU SITE 2



Situé en face de l'arrêt de métro Samaritaine et à proximité du centre commercial Ville 2, le site 2 regroupera sur près de 10 000 mètres carrés, l'offre de service suivante :

1. Le centre d'enseignement des métiers interréseaux (UT / ATC / WBE) de l'industrie et de la construction - 10 000 m<sup>2</sup> ;
2. Le Centre de Technologie Avancée en immotique et domotique - 600 m<sup>2</sup>.

*Vue projetée en attente de validation officielle*

Cité des métiers  
— DE CHARLEROI —

[www.cdmcharleroi.be](http://www.cdmcharleroi.be)

# CARREFOUR DES METIERS

## Tournai / Mouscron

Information  
Conseil  
Orientation

---

### S'INFORMER

Lieu Unique  
Information de qualité  
Point central des actions  
Partenariales otlav



# En Wallonie picarde

2 sites + permanences en « Maison de l'Emploi »

## MOUSCRON

Rue du Midi, 61  
7700 Mouscron  
Tél. : 056/85 51 50  
E-mail : [cefo.mouscron@forem.be](mailto:cefo.mouscron@forem.be)

## TOURNAI

Rue des Puits l'Eau, 10  
7500 Tournai  
Tél. : 069/88 11 00  
E-mail : [cefo.tournai@forem.be](mailto:cefo.tournai@forem.be)

Les 2 sites principaux sont accessibles « physiquement » :

Lundi et jeudi de 8h30 à 12h et de 13h30 à 16h

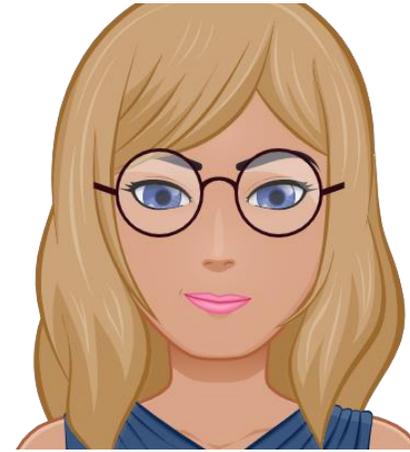
Mardi, mercredi et vendredi de 8h30 à 12h

Possibilité d'accueillir des groupes, de se rendre chez des « partenaires, ... »

# Nos bénéficiaires, qui sont-ils ?



Chercheurs d'emploi



Etudiants



Travailleurs



Elèves

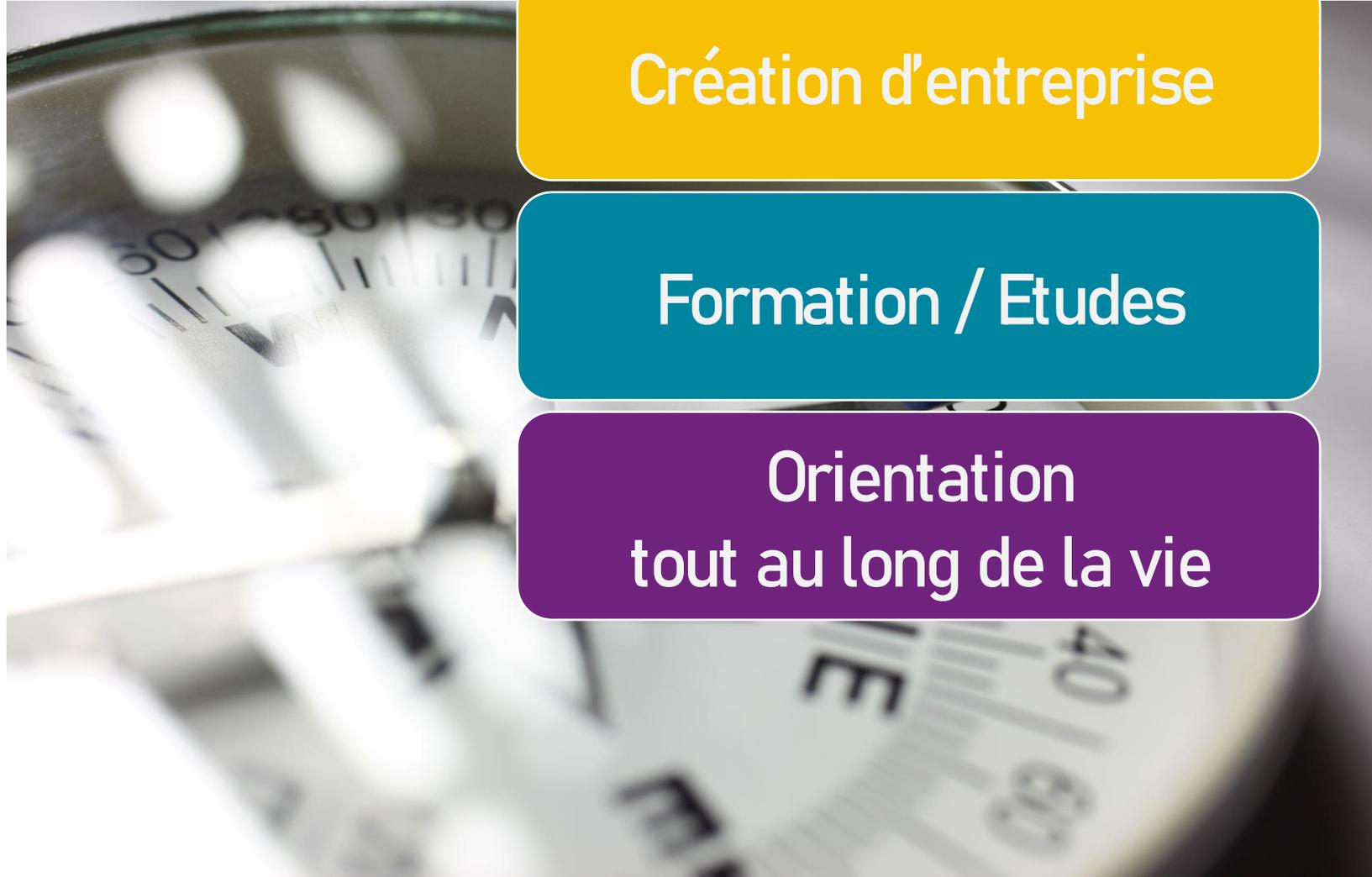
# Nos missions sur 3 axes

Ecouter et analyser  
le besoin

Informier

Conseiller/guider

Orienter



Création d'entreprise

Formation / Etudes

Orientation  
tout au long de la vie

# Le conseil en création d'activités

Création d'entreprise

**ECOUTER** : Etat des lieux du projet d'entreprise

**INFORMER** : Répondre aux questions factuelles

**GUIDER** : Baliser le chemin de la création

**ORIENTER** : Proposer des pistes d'accompagnement

# Le conseil en formation / études

Formation / Etudes

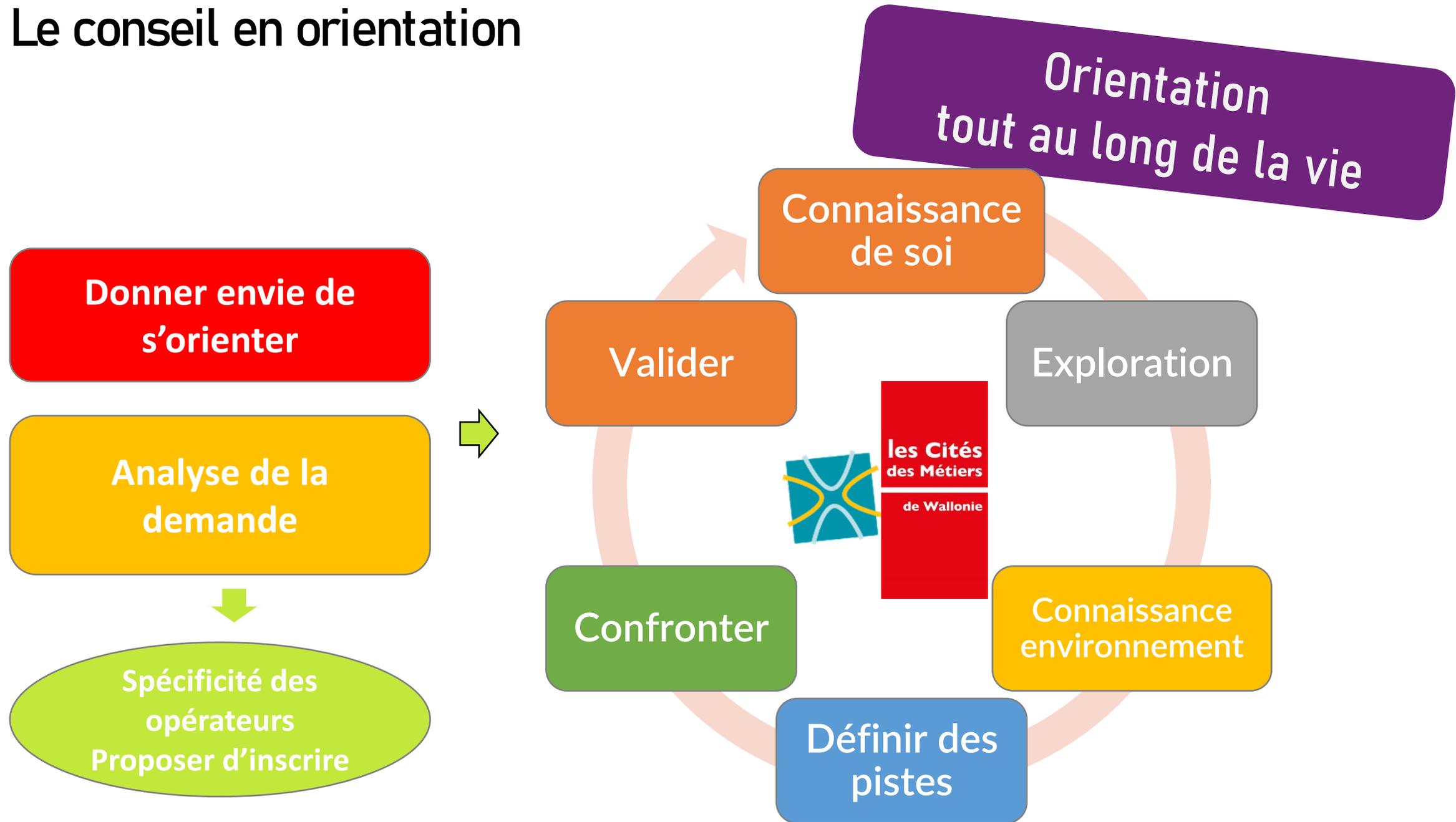
**ECOUTER** : analyser la demande, la motivation et clarifier le besoin

**INFORMER** : réalité des métiers, réalité du marché, supports d'information, ...

**GUIDER** : clarifier le besoin de formation par rapport au métier ciblé (outil >< métier)

**ORIENTER** : spécificités des opérateurs  
Proposer d'inscrire à des activités

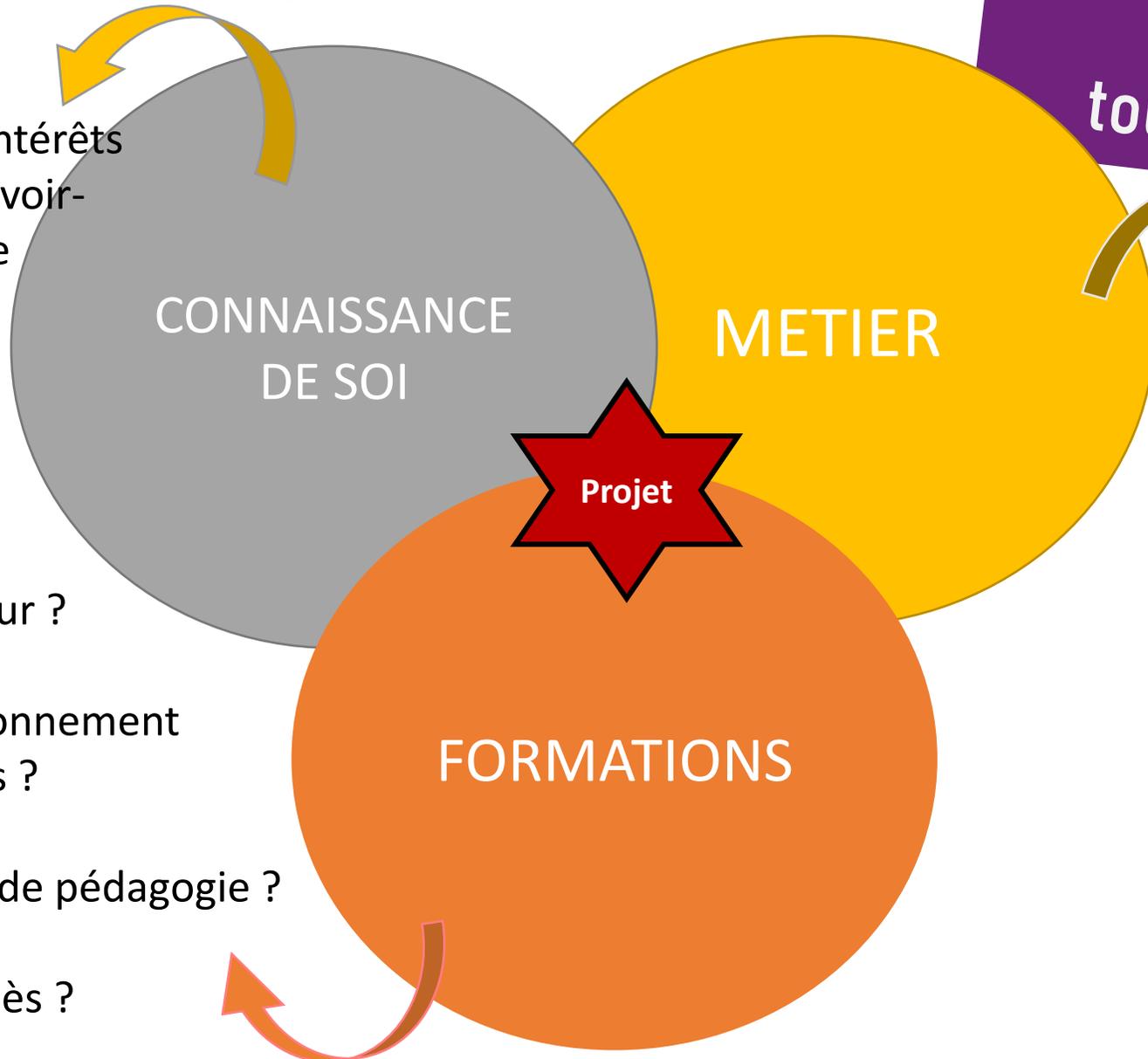
# Le conseil en orientation



# Le conseil en orientation

- Mes valeurs
- Mes centres d'intérêts
- Mes savoirs / savoir-faire, savoir-être
- Mes freins, mes opportunités
- ...

- Cours du soir/jour ?
- Remise à niveau/perfectionnement
- Reprise d'études ?
- Durée ? Délai ?
- Contenu ? Type de pédagogie ?
- Coût ?
- Conditions d'accès ?
- ...



Orientation  
tout au long de la vie

- Quel statut ?
- Quel environnement de travail ?
- Découvrir des métiers
- Marché
- ...

# Le conseil en Orientation : « produit particulier »

## « *Les Métiers vont à l'école* » (MVAE)

Orientation  
tout au long de la vie

Informersur les métiers et le marché de l'emploi afin de soutenir les élèves de 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année du secondaire général, technique et professionnel dans leur choix de métiers et/ou d'études en abordant les thématiques suivantes :

- La connaissance de soi et aide à l'ouverture du champ des possibles
- La découverte et l'analyse des attentes professionnelles
- Le marché de l'emploi via la découverte des secteurs d'activité et une information sur les métiers en général et sur les métiers porteurs et les métiers d'avenir en particulier

Des animations collectives interactives, du travail en sous groupe et individuel

- Adaptées aux besoins des élèves et aux attentes des écoles
- Reposant sur des exercices concrets et variés et des outils ludiques
- Encadré par les conseillers-animateurs
- Entrecoupé de moment de mise en commun : temps d'échanges, de réflexion et de réponses aux questions



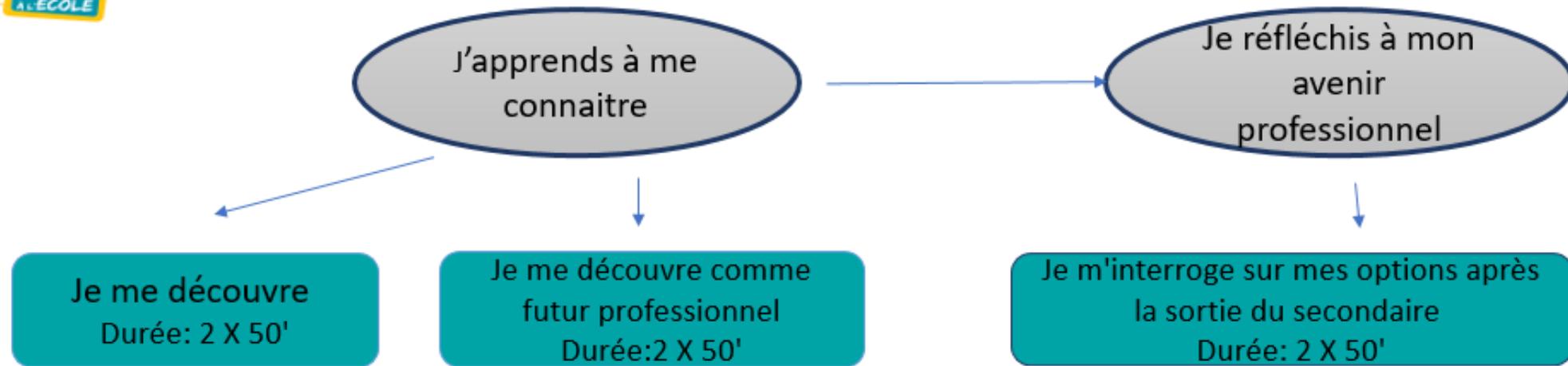
# Le conseil en Orientation : « produit particulier »

## « Les Métiers vont à l'école » (MVAE)

Orientation  
tout au long de la vie



### 3 trames d'animation



#### **Objectifs:**

- Mener une 1<sup>er</sup> réflexion sur soi (traits de personnalité, centres d'intérêt, savoirs faire...)
- Découvrir et s'informer sur les métiers

#### **Objectifs:**

- Mener une réflexion sur les attentes professionnelles, les conditions et les environnements de travail désirables
- Confronter les attentes aux réalités du choix de métier(s)

#### **Objectifs:**

- Préparer les élèves à leur avenir après le secondaire en fonction de 3 situations : je veux travailler/Je veux poursuivre des études/Je ne sais pas

# Le conseil en Orientation : « produit particulier »

Orientation  
tout au long de la vie

## « *Ma santé dans la construction de mon projet* »

### □ Public visé :

- Toute personne présentant un **problème de santé** (accident, maladie, ...) **ou une déficience**, qui entravent le futur projet professionnel

### □ Objectif:

- Remobiliser
- Reprendre confiance en soi
- Prendre conscience des compétences développées suite au problème de santé
- Discuter et échanger sur les besoins
- Proposer différentes adaptations (au sein d'une future entreprise)



### □ Méthodologie :

- Outils pour **travail collectif et individuel**
- Echanges/brainstorming
- Travail lors du module et à domicile
- Proposition d'un entretien individuel après le module

# Le conseil en Orientation : « produits »

Orientation  
tout au long de la vie

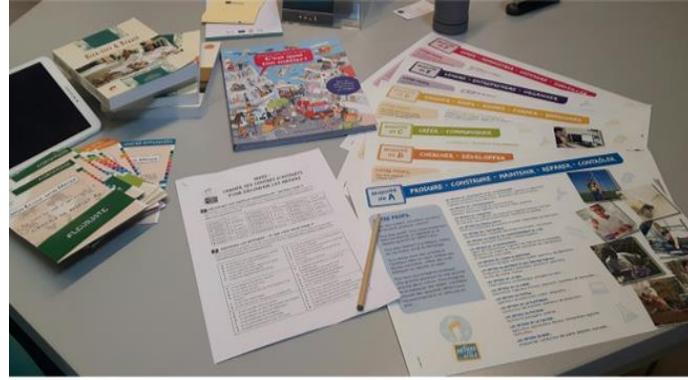
Clarification ou confirmation du projet		Emergence et construction du projet	
Prise en charge <b>individuelle</b> En présentiel ou à distance		Prise en charge <b>individuelle</b> En présentiel ou à distance	Prise en charge <b>collective</b>
1 à 2 entretiens de 1h à 1h30 (CEFO ou domicile)	1 entretien de +/- 20 minutes (MITI)	2 à 4 entretiens de 1h à 2h (CEFO ou domicile)	2 à 3 séances de 3h suivie d'1 à 2 entretiens de 1h
<p>Bilan des intérêts, des motivations, des compétences</p> <p>Information sur le/les métiers ciblés et le marché de l'emploi et de la formation</p> <p>Confrontation des résultats du bilan et de l'information pour clarifier ou confirmer <b>le choix de métier</b></p>	<p>Identification rapide des intérêts, motivation et compétence</p> <p>Information sur le/les métiers ciblés et le marché de l'emploi et de la formation</p> <p>Aide à la <b>clarification ou à la confirmation du choix</b> sur base des informations données et des intérêts et compétences</p> <p>Relais en seconde ligne si nécessaire</p>	<p>Bilan socio-professionnel approfondi</p> <p>Travail de construction du projet sur base du bilan et des résultats des démarches personnelles d'information et de réflexion réalisées entre les entretiens</p> <p><b>Confrontation du projet au marché de l'emploi</b> <b>Identification de pistes d'action</b></p>	<p>Mise en projet et amorce de la réflexion sur le choix d'un métier sur base des compétences, des motivations, des valeurs, des centres d'intérêt, des freins</p> <p>Démarches personnelles de recherche d'information et de réflexion entre et après les séances</p> <p><b>Confrontation du projet professionnel au marché de l'emploi</b></p> <p>Entretien de finalisation de la démarche</p>
Public-cible : toute personne en réflexion sur son orientation capable de comprendre et de parler le français			

# Le conseil en Orientation : quelques outils

Orientation  
tout au long de la vie



RIASEC



Quizz Métiers vont à l'école et  
fiches profils/métiers



Cartons métiers



Explorama



Valeurs



Emploibox et sites utiles

# En résumé, nos Modalités de Conseil :



Des entretiens individuels

Des activités collectives



DEMAIN  
à votre service !  
BIOTECHNOLOGIE  
BIOPHARMACEUTIQUE

Recherche  
& développement  
Le 24 février à 13h

VENEZ DISCUTER AVEC NOS TÉMOINS MÉTIERS !



*en présentiel* ou *à distance*

en CDM/CEFO associé ou en délocalisé  
(Maison de l'Emploi, ...)

# Modalités de Conseil

Miti

**OSER,  
TROUVER,  
AVANCER.  
C'EST  
PLUS FACILE  
AVEC MITI.**



[www.miti.be](http://www.miti.be)

ORIENTATION • FORMATION • CRÉATION D'ACTIVITÉ



## Un service proposé par l'ensemble des partenaires

Plateforme de chat pour du conseil

- orientation professionnelle
- orientation scolaire
- orientation études supérieures
- formation

du lundi au vendredi de 9h à 12h

+ 1<sup>er</sup> mercredi après-midi du mois pour les élèves

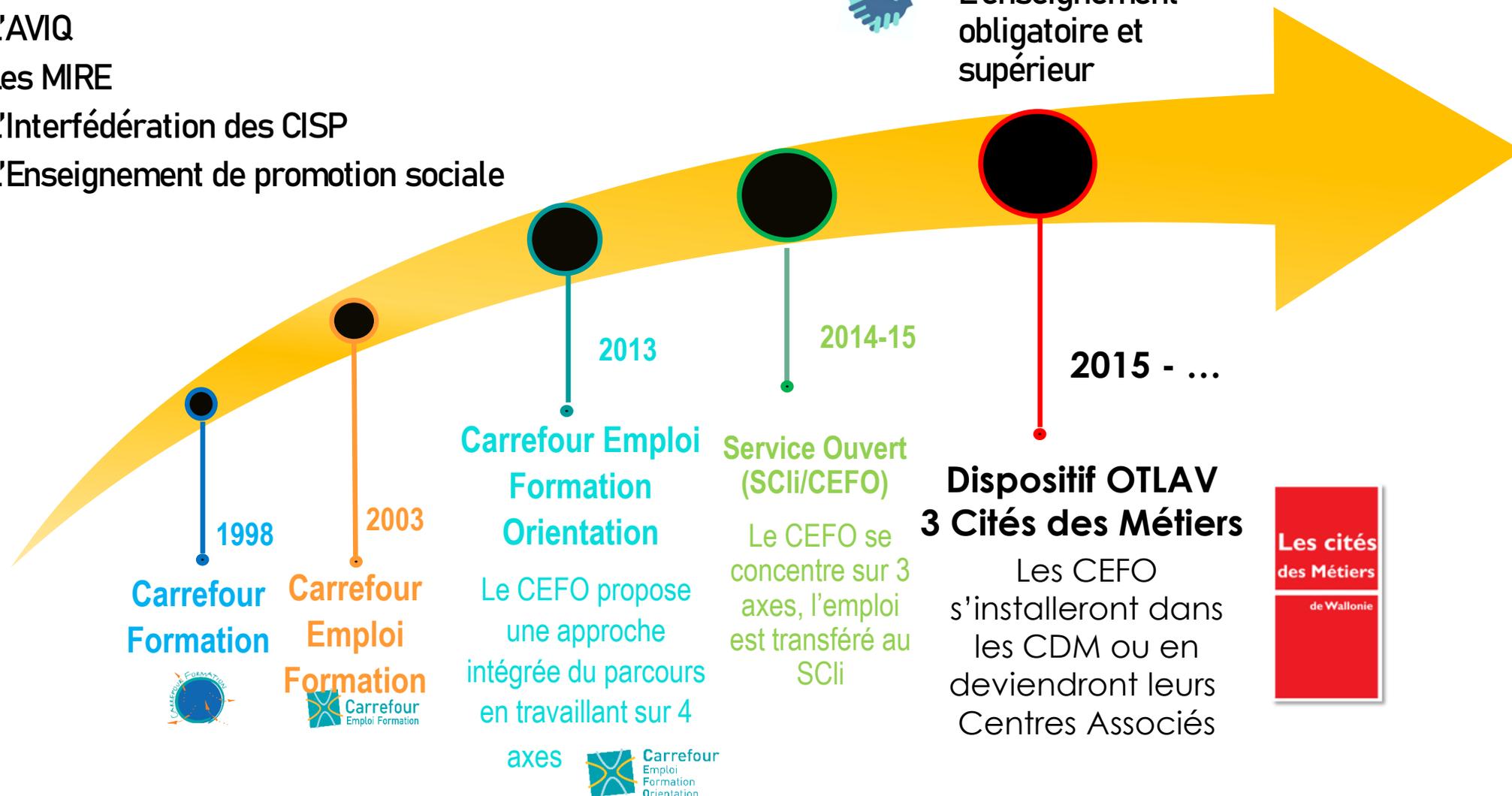
# Un dispositif multi-partenarial en évolution...



- Le Forem
- L'IFAPME
- L'AVIQ
- Les MIRE
- L'Interfédération des CISP
- L'Enseignement de promotion sociale



- L'enseignement obligatoire et supérieur



# *L'éveil aux métiers pour susciter les vocations*

**Tony Roupin,**

Chargé de mission  
Instance BEFE Wapi

[tony.roupin@forem.be](mailto:tony.roupin@forem.be)

0479/33 22 62



**Véronique De Foor,**

Chargée de mission  
Instance BEFE Wapi

[veronique.defoor@forem.be](mailto:veronique.defoor@forem.be)

0473/84 10 18

- Une initiative du pôle de synergie  
« Valorisation des métiers et promotion des formations »

# Catalogue d'activités

**Volet 1 :** Essais - métiers en ateliers

**Volet 2 :** Découvertes - métiers en entreprises

**Volet 3 :** Exploration-métiers « à partir de chez soi »

Téléchargeable sur le site internet :  
[www.bassinefe-wapi.be](http://www.bassinefe-wapi.be)

# Trois volets complémentaires

1° De manière ludique et conviviale, faire découvrir - par des activités très concrètes les réalités de certains métiers (expérimentation, jeux, capsules vidéos...)

2° Découvertes de secteurs via des animations réalisées par les Fonds sectoriels

3° Visites d'entreprises



# Les activités Volet 1: Essais – métiers en ateliers

## Secteur « construction »

- Forem - Tournai : Carrelage, isolation et énergie
- IFAPME - Tournai : Maçonnerie / Couverture
- CERAT - Tournai : Maçonnerie / Peinture
- CTA Comines : Bois et machines à commande numérique

## Secteur « maintenance »

- CTA Ath : Electricité et énergies renouvelables
- CTA Leuze-en-Hainaut : Mécanique automobile

## Secteur « agroalimentaire »

- Centre de Compétence FormAlim Mouscron : Lignes de production
- IFAPME Tournai : Boulangerie-Pâtisserie
- IFAPME Tournai : Boucherie-Charcuterie
- CTA Tournai : Cuisine de collectivité

## Secteurs « santé » et « SAP »

- IFAPME - Tournai : Optique lunetier
- SAFSB - Colfontaine : service d'aide aux personnes à domicile

## Secteurs « logistique » et « commerce »

- Centre de compétence Forem Estaimpuis : Magasinier - Cariste
- Centre de compétence Forem Estaimpuis : Les métiers du transport
- Centre de compétence Forem Estaimpuis : Vente - Préparateur de commande Drive



# Les activités Volet 2 : Découvertes - métiers en entreprises

## Secteur « construction »

- **Groupe Thiébaud - Tournai** : Fournitures et services aux entreprises de construction, industrie et particuliers.
- **Your Nature - Péronnes-lez-Antoing** : Découverte des bâtiments et de l'aménagement du site
- **Centre Terre et Pierre (CTP) - Chercq** : Un accélérateur de l'économie circulaire

## Secteur « Horeca/tourisme »

- **Escale aventure - Péronnes-lez-Antoing** : un pôle de divertissements pour enfants et adultes

## Secteur « agroalimentaire »

- **Food n'Joy - Mouscron** : Fabrication de produits alimentaires
- **Iscal Sugar - Sucrerie Fontenoy** : transformation de la betterave en sucre

## Secteur « technologie »

- **Fablab - Tournai** : prototypage d'objets à l'aide d'outils numériques

## Secteurs « Electricité industrielle - Automatisation »

- **Technord** : Electricité industrielle

## Secteurs élevage - maraîchage - horticulture

- **Chèvrerie de la croix de la grise Havinnes** : Production de fromage de chèvre
- **Maraichez-vous ! - Vezon** : Maraichage
- **Ets Leblanc - Warchin** : Production et vente de produits alimentaires
- **Philippe Bonnet - Lesdain** : Pépiniériste

# Les activités Volet 3 : Exploration - métiers « à partir de chez soi » (classe, organisme de formation...)

## Secteur « construction »

- **Constructiv** : les métiers du bâtiment

## Secteur « agroalimentaire »

- **Alimento** : les métiers de l'industrie alimentaire
- **Alimento** : Conducteur de ligne de production

## Secteur « maintenance »

- **Volta** : découverte des métiers de l'électrotechnique



# Qui ?

## ○ Les partenaires du pôle

### Membres du pôle de synergies

- Centre PMS
- CTA
- Le FOREM – Formations et Compétences
- CEFO /Cité des métiers
- Fonds sectoriels
- Ecoles
- CEFA
- IFAPME
- CISP
- CERAT
- Infor jeunes
- Réso ASBL
- Province de Hainaut
- CHOQ
- CPAS

# Qui ?

## ○ Les participants

**Enseignement primaire** : les écoles de Lesdain, Esplechin, La Glanerie, Péronnes et St-François Ath

**Enseignement secondaire** : l'Athénée Campin, la Sainte-Union de Tournai, La Madeleine, l'IESPP Tournai, l'Institut Don Bosco, l'Athénée Péruwelz et l'Athénée Enghien

**Enseignement spécialisé** : l'ILM Kain, le Trèfle Templeuve, les Trieux et l'ITESS

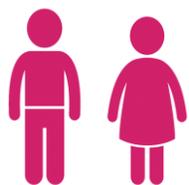
*Action qui peut entrer dans le cadre des 3 journées du 1er degré consacrées à l'orientation.*

**Autres organismes** (stagiaires) : le SAS-HO, l'AID Escale, la Mirewapi et la Régie de quartier de Mouscron

# Une action multipartenaire



# Pour qui ?



- 5e/6e primaire, 1<sup>er</sup> degré secondaire
- Groupes de demandeurs d'emploi





# Témoignages

Pôle de synergies « Valorisation des métiers  
et promotion des filières de formation »



***Témoignage*** de :

- Christel Henry, HR Officer Iscal Sugar



Pôle de synergies « Valorisation des métiers  
et promotion des filières de formation »



***Témoignages*** de :

- Ibtissam Riki et Jean-Luc Deronne, stagiaires à l'AID Escale



Pôle de synergies « Valorisation des métiers  
et promotion des filières de formation »



***Témoignage*** de :

- David Corona, Directeur IFAPME Wapi



Pôle de synergies « Valorisation des métiers  
et promotion des filières de formation »



***Témoignage*** de :

- Maité Persyn, Assistante sociale asbl SAS-HO



Pôle de synergies « Valorisation des métiers  
et promotion des filières de formation »



***Témoignage*** de :

- Ludivine Delmotte, Directrice asbl CERAT



# Au final

- ▶ Aider les élèves et les stagiaires dans la construction de leur projet scolaire ou professionnel
- ▶ En leur permettant de découvrir l'univers des Centres de formation, de Technologies Avancées et d'entreprises de la Wallonie picarde.















# *Le Mois du Qualifiant*



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT - FORMATION - EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

Alain Bonte,  
Président  
Chambre Enseignement Wapi

 **FÉDÉRATION**  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE



# Chambre Enseignement Wallonie picarde





**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT - FORMATION - EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

# Mission : octroi d'incitants



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

# **Mission : Projets favorisant la promotion de l'enseignement qualifiant et des métiers techniques**

MAI  
2022

# LE MOIS DU QUALIFIANT

Viens découvrir les écoles techniques  
et professionnelles près de chez toi!

Agronomie • Industrie • Construction  
Hôtellerie-Alimentation • Textile-Habillement • Arts appliqués  
Économie • Service aux personnes • Sciences appliquées

[www.lemoisduqualifiant.be](http://www.lemoisduqualifiant.be)



Ce projet est développé par les Chambres Enseignement

 **FÉDÉRATION**  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE

 **FÉDÉRATION**  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE

Mon École,  
Mon Métier



Affiche réalisée par un étudiant  
en infographie de l'INRAI 



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN • ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

**Projet pilote en 2020-2021**

**Dans 4 zones FWB :**

**Bruxelles – Liège – Verviers – Wapi**

**Opportunité de réinventer les portes ouvertes  
en période de crise sanitaire**



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT - FORMATION - EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

# l'avenir

LE COURRIER WALLONIE PICARDE

VENDREDI 30 AVRIL 2021 • WWW.LAVENIR.NET

Camille  
version  
mondia  
ce weel

WALLONIE PICARDE

## Un mois pour valoriser le qualifiant



15

La FWB organise le Mois du qualifiant. Une trentaine d'écoles de Wapi y participent. Une belle occasion pour offrir une visibilité aux écoles techniques et professionnelles. Mais aussi pour valoriser la filière qualifiante encore trop méconnue et stigmatisée.



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE



**BASSIN EFE**

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT - FORMATION - EMPLOI

**WALLONIE PICARDE**

CHAMBRE ENSEIGNEMENT

Vendredi 30 avril 2021

## Un mois pour mettre en valeur l'enseignement qualifiant

Mal 2021, le mois sera consacré aux études qualifiantes et à la valorisation de cette filière encore trop méconnue et stigmatisée.

La Fédération Wallonie-Bruxelles, par l'intermédiaire de ses Chambres enseignement, a mis sur pied la première édition du Mois du Qualifiant. Durant ce mois de mai, elle entend apporter « une plus grande visibilité aux établissements secondaires techniques et professionnels », dont ceux notamment implantés en Wallonie picarde.

Une trentaine d'écoles des quatre coins de la région participent à cette opération afin de permettre aux élèves et à leurs parents de découvrir et de s'informer virtuellement sur le vaste paysage des filières qualifiantes à proximité dans la perspective de s'orienter positivement vers de nouveaux horizons.



Le Mois du Qualifiant permet aux élèves et aux parents de parcourir et découvrir virtuellement le vaste paysage des filières qualifiantes en Wallonie picarde.

« Malheureusement, l'enseignement qualifiant reste encore trop méconnu et injustement stigmatisé, relève Ludovic Lèveyns, chargé de mission à l'Observatoire du qualifiant, des métiers et des technologies (FVB). Il est vu comme une voie de relégation : on entend

souvent dire que l'on descend en technique ou en professionnel... alors que via cette filière, les élèves peuvent avoir directement accès à un métier, mais aussi poursuivre leur formation dans l'enseignement supérieur de type haute école ou université. En offrant cette visibilité aux éco-

les et en leur permettant de présenter leurs options mais aussi la vie de l'établissement, que ce soit via le site internet ([www.lencoisduqualifiant.fr](http://www.lencoisduqualifiant.fr)) ou via des vidéos diffusées sur les réseaux sociaux de l'opération, nous espérons attirer davantage de jeunes vers ces filières qualifiantes. »

De la soudure à l'horticulture, en passant par l'ébénisterie, l'infographie, la comptabilité, la restauration, le stylisme, la coiffure ou encore la chimie : un vaste panel de possibilités est offert aux jeunes dès le deuxième degré.

« On réitue souvent le qualificatif aux métiers manuels alors que ce n'est pas le cas... Il y a plus de 170 options proposées par les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et dans neuf secteurs différents : agriculture, industrie, construction, hôtellerie-alimentation, textile-habillage, arts appliqués, économie, services aux personnes, sciences appliquées. Chaque élève peut y trouver le domaine dans lequel il s'épanouira pleinement et pourra acquérir des connaissances et aptitudes techniques et technologiques que ce soit via les cours théoriques, les cours pratiques mais aussi les stages. Tout cela, il le mettra ensuite au profit de la société ; car il ne faut pas oublier que notre vie et notre quotidien fonctionnent en grande partie grâce à des personnes qui sont sorties de l'enseignement qualifiant ! » ■ P.Den.

## Des portes ouvertes réinventées

Dans la plupart des écoles d'enseignement technique ou professionnel, les portes ouvertes sont souvent l'occasion pour les élèves de présenter leurs réalisations ou de proposer diverses démonstrations de ce qu'ils ont appris en cours. Il s'agit aussi d'une belle opportunité pour les visiteurs, et surtout les potentiels élèves de se rendre compte de ce qui les attend

en choisissant telle ou telle orientation.

Face à la crise sanitaire, les établissements scolaires n'ont pu maintenir leurs traditionnelles portes ouvertes. « Nous avons opté pour une journée inscriptions le 8 mai prochain, explique Dominique Henno, le directeur de l'institut Don Bosco (Tournai). À cette occasion, et sur inscription, les personnes auront l'occasion de visiter l'école

et les ateliers. À côté de cela, nous avons réalisé diverses capsules vidéos pour présenter les sections. Cela ne remplace pas les démonstrations des élèves, mais au moins cela permet aux futurs élèves de voir de manière plus vivante et concrète ce qu'il les attend durant les cours pratiques. »

À l'institut Saint-François, à Ath, on a aussi misé sur la création de vidéos. « Des professeurs vont animer des web-

inaires pour présenter plus précisément les options, signale la directrice Carine Bocquet. Cela permettra une certaine interactivité entre les enseignants et les futurs élèves afin qu'ils puissent mieux connaître les spécificités et le contenu de la formation, les perspectives de métiers, etc. »

L'établissement scolaire athois propose également des visites les mercredis après-midi ou des rendez-

vous individuels. « Finalement, ces visites en petits groupes ou de manière individuelle ont leurs avantages, ajoute Carine Bocquet. L'élève et ses parents peuvent davantage discuter et échanger avec les enseignants ou les membres de la direction. On peut aussi mieux prendre mieux en considération les demandes et les questions au cas par cas afin de guider et d'orienter au mieux l'élève. » ■ P.Den.



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI  
WALLONIE PICARDE  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

# En 2021-2022 : Extension du projet aux 10 bassins

Les Pouvoirs Subsidiants



# Promotion – Valorisation du qualifiant



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

## - Campagne d'affichage

**3700 affiches imprimées par la FWB**

**Diffusion dans les établissements scolaires**

**les associations**

**les PMS**

# Promotion – Valorisation du qualifiant

- Diffusion de capsules vidéos via les réseaux sociaux

**Insta, Snap, Tiktok, Facebook, Twitter**

**en ciblant les publics**



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN • ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN • ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

# **Promotion – Valorisation du qualifiant**

**- Site internet de promotion des écoles participantes**



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN • ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**  
CHAMBRE ENSEIGNEMENT

# Promotion – Valorisation du qualifiant

**Budget global +/- 70.000 €**

# Le **MOIS** du **QUALIFIANT**

Un mois entier consacré aux études qualifiantes et à leurs options inédites.

Découvre sans plus attendre les écoles près de chez toi !

Je veux en savoir plus



# L'enseignement qualifiant, l'endroit de tous les talents !

- ✓ Parcours les écoles et les CEFA près de chez toi
- ✓ Découvre des options inédites
- ✓ Oriente toi avec confiance

Liens utiles





## Présentation

Le Mois du Qualifiant a pour objectif d'apporter une plus grande visibilité aux établissements secondaires d'enseignement technique et professionnel implantés dans les différentes zones de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Durant le mois de mai, les écoles qualifiantes de la Fédération Wallonie-Bruxelles bénéficient d'une promotion conjointe afin de permettre aux parents et aux élèves de s'informer, et que ces derniers s'orientent positivement vers de nouveaux horizons !

Le Mois du Qualifiant est donc l'occasion rêvée, pour les élèves, de parcourir et découvrir toutes les options qualifiantes proches de chez eux.

Les filières de l'enseignement qualifiant peuvent être développées selon deux modes d'apprentissages appelés : le plein exercice et l'alternance.

Le plein exercice est la méthode qui consiste à fréquenter les cours pratiques en atelier pendant l'année et à suivre ensuite des stages, à différentes périodes définies, chez les professionnels ou dans les entreprises. Ce type d'enseignement permet au jeune d'acquérir chaque compétence au sein de son établissement avant d'aller l'exercer en milieu professionnel. En alternance, tout au long de l'année, les élèves passeront chaque semaine deux jours à l'école pour suivre les cours généraux et techniques, et trois jours de pratique chez un professionnel ou en entreprise (vacances scolaires comprises). Le jeune sera rémunéré selon les barèmes fixés par les contrats d'alternance. Ce type d'apprentissage offre au jeune une vision plus concrète du monde du travail avant d'en faire partie intégrante à la fin de sa formation.

Le CEFA (Centre d'Education et de Formation en Alternance) est l'organisme qui, avec les établissements scolaires partenaires, organisent l'enseignement en alternance. Ils ont pour objectif premier, l'insertion sociale et professionnelle des jeunes. Ils développent également des formations spécifiques en alternance 45 pour les jeunes en recherche de projets adaptés à leurs besoins personnels.





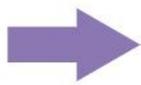
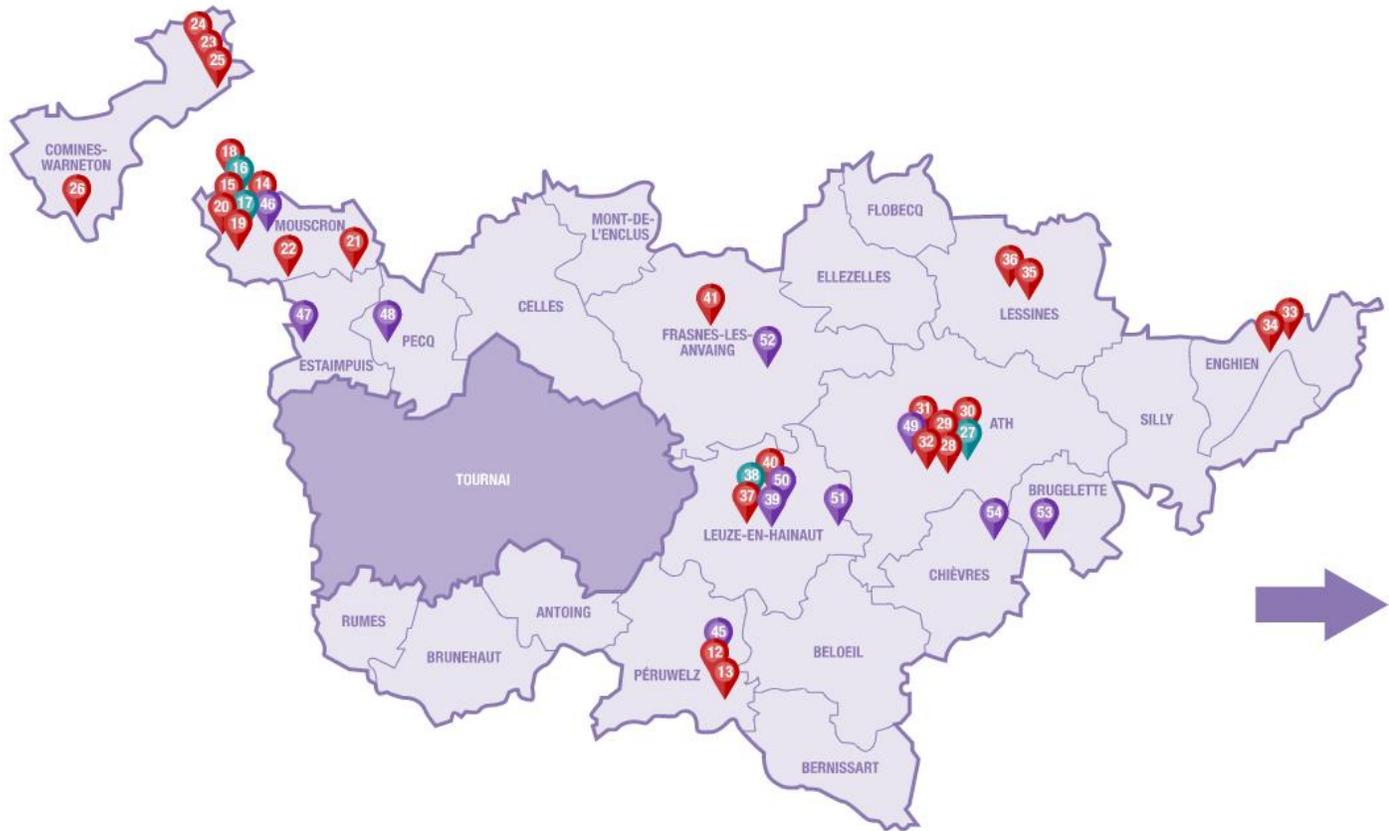
# Le MOIS du QUALIFIANT

Présentation

Bassins ▾

Liens Utiles

Contact



# Trouve ta future école selon tes critères

L'USAGE DU GENRE MASCULIN DANS LE NOM D'OPTION EST UTILISÉ À TITRE ÉPICÈNE POUR FACILITER LA LECTURE

## EXPLICATION DES DIFFÉRENTES ICÔNES :

📍 ÉCOLES SECONDAIRES ORDINAIRES 📍 CEFA 📍 ÉCOLES SECONDAIRES SPÉCIALISÉES

🌿 AGRONOMIE ⚙️ INDUSTRIE 🏠 CONSTRUCTION 🍴 HÔTELLERIE - ALIMENTATION 🧵 HABILLEMENT ET TEXTILE 🎨 ARTS APPLIQUÉS 📊 ÉCONOMIE 👤 SERVICES AUX PERSONNES

🔬 SCIENCES APPLIQUÉES 🎨 BEAUX-ARTS

Forme d'enseignement

TOUTES LES FORMES ▾

Communes

TOUTES LES COMMUNES ▾

Secteurs d'étude ▾



Rechercher



ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

Athénée Royal Thomas Edison Mouscron

Voir le site

7700 MOUSCRON



ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

Collège Technique Saint-Henri

Voir le site

7700 MOUSCRON



ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

Institut des Frères Maristes 2e et 3e Degrés

Voir le site

7700 MOUSCRON



ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

Institut des Techniques Hospitalières (Iteho) Jeanne D'Arc

Voir le site

7700 MOUSCRON





## ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

7540 KAIN



Institut Libre des Métiers (I.L.M.) - Site 2

[Voir le site](#)

## CONSTRUCTION

Forme d'enseignement

Années

Type  
d'organisation

Carreleur

-

-

PE\*

Maçon

-

-

PE\*

Monteur - placeur d'éléments menuisés

-

-

PE / ALT\*

Ouvrier en peinture du bâtiment

-

-

PE\*

## INDUSTRIE

Forme d'enseignement

Années

Type  
d'organisation

Aide mécanicien garagiste

-

-

PE\*

\* PE : Plein Exercice - ALT : Alternance

## Mon Ecole, Mon Métier

[www.monecolemonmetier.be](http://www.monecolemonmetier.be)

## Sites des Cités des Métiers

[www.cdmcharleroi.be](http://www.cdmcharleroi.be)

[www.citedesmetiers.brussels](http://www.citedesmetiers.brussels)

[www.cdmliege.be](http://www.cdmliege.be)

[www.cdmnamur.be](http://www.cdmnamur.be)

## Enseignement.be

[www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)

## Site internet des IBEFE

[www.bassinefe.be](http://www.bassinefe.be)



# Débat : questions - réponses

Afficher le lien Wooclap : [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)

Accès internet : reposoir7540

Comment participer ?



- 1 Connectez-vous sur [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)
- 2 Vous pouvez participer

<https://app.wooclap.com/events/IBEFEWAPI/0>

## Pôles de synergies :

- ▶ « Installation et maintenance » ▶ Parcours gagnants
- ▶ « Services à la personne et à la collectivité » ▶ Offre de formations et de services
- ▶ « Construction, bâtiment et travaux publics »

Extrait



# ***L'insertion professionnelle***

# *L'accompagnement pour l'insertion des plus éloignés de l'emploi*



Isabelle Barez,  
Présidente  
Chambre Emploi Formation Wapi

# *L'insertion socioprofessionnelle des personnes étrangères et d'origine étrangère: permis de conduire, français langue étrangère et équivalence de diplôme*



- Pina Lattuca, Coordinatrice de projet au CeRAIC
- David Henry, Coordinateur du service ISP et responsable de projet mentorat/tutorat du CIMB

GT « ISP des personnes étrangères et d'origine étrangère »



**BASSIN EFE**  
WALLONIE PICARDE



Centre Régional d'Intégration  
**Ce.R.A.I.C.** asbl



# L'insertion socioprofessionnelle des personnes étrangères

- **Pina Lattuca**, coordinatrice de projets au C.e.R.A.I.C
- **David Henry**, coordinateur du service ISP et responsable de projet mentorat/tutorat du CIMB



**Equivalence  
De  
diplôme**



**Français  
Langue  
Étrangère**



**Permis  
de  
conduire**

**Groupes  
de  
travail**



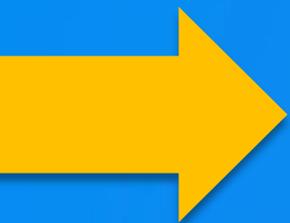
# Contexte migratoire en WAPI



Centre Régional d'Intégration  
**Ce.R.A.I.C.** asbl



**BASSIN EFE**  
WALLONIE PICARDE



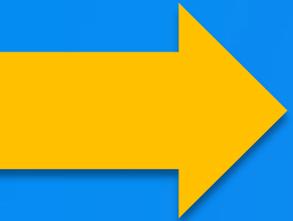
# Contexte migratoire en WAPI



Centre Régional d'Intégration  
**Ce.R.A.I.C.** asbl



**BASSIN EFE**  
WALLONIE PICARDE



# Les missions des Centres Régionaux d'intégration



Centre Régional d'Intégration  
Ce.R.A.I.C. asbl



**BASSIN EFE**  
WALLONIE PICARDE





## Collaboration entre CRI et IBEFE



Centre Régional d'Intégration  
Ce.R.A.I.C. asbl



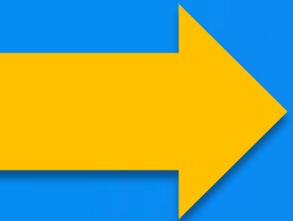
C I M B



BASSIN EFE  
WALLONIE PICARDE

- Interpellation auprès du CIMB et du CeRAIC
- Propositions des Centres régionaux en WAPI
- Collaborations engendrées

# L'insertion socioprofessionnelle des personnes étrangères



## Processus d'analyse des besoins en WAPI



Centre Régional d'Intégration  
Ce.R.A.I.C. asbl



BASSIN EFE  
WALLONIE PICARDE

- Un groupe de travail (GT) a été créé avec des partenaires locaux dans le cadre du dispositif mis en place pour favoriser l'insertion socioprofessionnelle des personnes étrangères avec l'IBEFE WAPI.
- Le GT a identifié plusieurs thématiques qu'il trouvait intéressantes.
- Un formulaire a été envoyé aux participants afin de dégager trois thématiques et de les prioriser.
- Le GT a été divisé en trois GT thématiques
- Ces thématiques sont :
  - L'équivalence de diplôme
  - Le Français Langue Etrangère
  - L'accès au permis de conduire théorique





## L'équivalence de diplôme



Centre Régional d'Intégration  
Ce.R.A.I.C. asbl



BASSIN EFE  
WALLONIE PICARDE

- **Spécificités des publics diplômés**
- **Complexité des démarches**
- **Projet d'un travail commun en Fédération Wallonie Bruxelles**



## Le Français Langue Etrangère



Centre Régional d'Intégration  
Ce.R.A.I.C. asbl



- Les plateformes regroupant les opérateurs FLE et alpha
- Accès et freins à l'apprentissage du français
- Le FLE et l'insertion socio-professionnelle
- Promouvoir la diversité au sein des entreprises
- Invitation





## L'accès au permis de conduire théorique



Centre Régional d'Intégration  
Ce.R.A.I.C. asbl



### Deux problématiques principales

- L'offre d'auto-école sociale qui est insuffisante
- Notre public n'a plus accès aux « sessions spéciales »

### Trois axes de travail ont été dégagés :

- L'augmentation de l'offre de service d'auto-école sociale
- Une interpellation des politiques et de la fédération des auto-écoles concernant les « sessions spéciales »
- La création d'une cartographie des offres/outils liés au permis de conduire en Wallonie



# Associez la salutation à la langue



Dans le tableau ci-dessous, indiquez le numéro associé à la langue correspondante



Vietnamien	<input type="radio"/>	Arabe	<input type="radio"/>	Russe	<input type="radio"/>
Roumain	<input type="radio"/>	Coréen	<input type="radio"/>	Polonais	<input type="radio"/>
Somali	<input type="radio"/>	Pashto	<input type="radio"/>	Croate	<input type="radio"/>



## Associez la salutation à la langue



## Les solutions ci-dessous !



Vietnamien	9	Arabe	6	Russe	1
Roumain	5	Coréen	3	Polonais	7
Somali	2	Pashto	4	Croate	8



**BASSIN EFE**  
WALLONIE PICARDE



Centre Régional d'Intégration  
**Ce.R.A.I.C.** asbl



**Merci à  
tous  
pour votre attention !**

**Les participants aux GT**

**Lire et Ecrire  
Wapi**

**Forem  
Service PA**

**Croix-Rouge**

**Tournai  
Refuge Asbl**

**Promotion  
sociale de  
Péruwelz**

**Asbl  
Multimobil**

**CPAS  
ISP-Tournai**

**Fedasil**

**CIEP  
Wapi**

**EFT  
Chantier**

**...**

# *Analphabetisation, ce mot avec lequel on a du mal... encore aujourd'hui !*



- Sabine Denghien, Coordinatrice pédagogique asbl Lire et Ecrire Wapi
- Stéphanie Dock, Coordinatrice Instance BEFE Wapi

\*Pôle de synergies « Formation et insertion socioprofessionnelle des publics peu qualifiés - illettrés - peu scolarisés »

Histoire [Lien video 1](#)

Témoignages CPAS [Lien video 2](#)

Témoignages CPMS [Lien video 3](#)

# *Vers un écosystème en Wapi pour favoriser l'inclusion numérique des publics fragilisés-infrascolarisés*



- Soraya Ngandu Kalala,  
Chargée de mission Instance BEFE Wapi
- Stéphanie Dock,  
Coordinatrice Instance BEFE Wapi

\*Pôle de synergies « Formation et insertion socioprofessionnelle des publics peu qualifiés - illettrés - peu scolarisés »

## Débat mouvant



- + Le clan des "OUI"
- + Le clan des "NON"



Personne ne peut rester  
au milieu

## Question n°1 :

Selon vous, près d'1 ménage sur 3,  
avec des faibles revenus, ne dispose  
pas de connexion internet ?





## Question n°2 :

Estimez-vous qu'au moins 40% de la population belge a de faibles compétences numériques ?





- + Ce chiffre monte à 75% chez les personnes avec des faibles revenus et un niveau de diplôme peu élevé.

### Question n°3 :

Avez-vous déjà perdu ou cassé  
votre smartphone?



## Question n°4 :

Les personnes à risque sont uniquement les personnes :

- À faibles revenus
- Avec un niveau de diplôme peu élevé
- Avec un « non-accès » à internet ?





- ✓ Les personnes âgées
- ✓ Les jeunes
- ✓ Les personnes en difficultés avec l'écrit
- ✓ Les personnes vivant seules
- ✓ Les femmes et même avec des plus hauts revenus...

Ont aussi des difficultés pour un accès à des services « en ligne »

## Question n°5 :

9 Belges sur 10 possèdent une connexion internet à domicile ?





Oui mais avec une  
grande disparité selon  
les inégalités sociales

## Question n°6 :

Avez-vous déjà rencontré des problèmes techniques (panne) sur votre smartphone ou votre pc?



## Question n°5 :

20% de la population belge est à risque d'exclusion numérique du point de vue des compétences numériques ?





Ce chiffre est à 40%  
dont 32% ont des  
faibles compétences  
mais  
8% sont des non-  
utilisateurs  
d'internet.

## Question n°7 :

85% des Belges âgés de 16 à 74 ans  
utilisent internet tous les jours et  
notamment les services en ligne ?





Toutefois, 56% des personnes avec des faibles revenus n'ont pas utilisé internet pour transmettre des documents à l'administration alors qu'ils devaient effectuer cette demande.

## Question n°8 :

Avez-vous déjà rencontré des problèmes de connexion à internet ?



## Question n°9 :

Au-delà des publics dits « traditionnellement » à risque, 5% des personnes avec un haut diplôme sont également concernées ?





- ✓ C'est **15%** pour les hauts diplômés
- ✓ Mais aussi **62%** des personnes qui se disent vivre confortablement d'un point de vue financier
- ✓ C'est **59% des femmes**
- ✓ Et aussi **16% des jeunes** entre 15 et 29 ans.

## Question n°10 :

Avez-vous déjà eu l'impression de vous trouver en situation de fracture numérique?





La fracture numérique désigne aussi bien :



- ✓ Les difficultés d'accessibilité à l'internet
- ✓ Les difficultés d'accessibilité au matériel informatique (smartphone, PC, tablette)
- ✓ Le manque de compétences pour les utiliser
- ✓ Le stress lié à l'utilisation des nouvelles technologies

# L'écosystème pour l'inclusion numérique en Wallonie picarde

En octobre  
pour la présentation du travail de  
l'ensemble des partenaires du pôle  
de synergies de l'IBEFE  
pour favoriser l'inclusion  
numérique des publics fragilisés.



# Les partenaires du pôle de synergies « Formation et insertion socioprofessionnelle des publics peu qualifiés - illettrés - peu scolarisés »



# *L'offre de stages en Wapi*



Bernard Cornelus

Administrateur délégué

CCI Wapi

# Présentation plateforme « STAGE »



## Idée initiale janvier 2021

- Interpelé par les étudiants - difficulté de trouver des stages en période Covid & télétravail
- Contacts avec les écoles suite à la problématique
- Problématique abordée en Comité Directeur
- Mise en place en interne d'un groupe de réflexion
- Réflexion sur la création d'une plateforme liée à notre site web

## Démarrage février 2021

- Conférence de presse le 03/02
- Sollicitation constructive et efficace auprès de notre réseau Wapi
- Communication des recherches et des possibilités de stage des entreprises
- Contact avec les écoles / centres de formation
- Adresse mail « stage » activée
- Matching manuel par la CCI

# Présentation plateforme « STAGE »



## Résultats 2021

- Plus de 30 offres de stages publiées par les entreprises de la Wallonie Picarde
- 1 offre du Nord de la France et 1 de Flandre
- 33 demandes de stagiaires provenant d'écoles
- 9 demandes de stagiaires issus de centres de formations
- 3 demandes provenant directement de professeurs
- Newsletters envoyées à notre réseau (+ 1.000 entreprises)
- Relai radio (interviews)
- Interpellé par l'UWE pour produire l'action au niveau régional.

# Présentation plateforme « STAGE »



À la recherche d'un **stage** ?

La CCI WAPI et l'IBEFE unissent leurs forces pour faciliter la prise de contact entre les **entreprises** et les **étudiants** !

[Je propose un stage](#) [Je recherche un stage](#)

## Démarrage 2022

- ➔ Vous êtes étudiant ? Effectuer un stage, étape quasi indispensable dans votre parcours, permet de découvrir quel type d'emploi correspond au profil, d'acquérir de l'expérience et d'enrichir votre curriculum vitae. Une réelle chance de trouver un emploi par la suite !
- ➔ Vous êtes une entreprise ? Un stagiaire peut vous apporter de nouvelles perspectives et des idées novatrices. Un stagiaire = potentiel futur collaborateur.

- Renouvellement de l'initiative 2021
- Association avec l'IBEFE pour faciliter la prise de contact entre les entreprises et les étudiants
- Communiqué de presse en février

Développement d'une nouvelle plateforme :

<https://stages.cciwapi.be/>

- 2 axes principaux : Etudiants & Entreprises
- 26 offres d'entreprises à ce jour (fin mars 2022)

# Présentation plateforme « STAGE »



À la recherche d'un **stage** ?

La CCI WAPI et l'IBEFE unissent leurs forces pour faciliter la prise de contact entre les **entreprises** et les **étudiants** !

Je propose un stage

Je recherche un stage

## A suivre en 2022

- Ajout de la possibilité pour l'étudiant de publier sa recherche
- Développement pour les centres de formations
- Contacts à maintenir avec les écoles

## Questionnement et groupe de travail à mettre en place :

- Quid des stages conclus et du suivi ?
- Suivi (**évaluation**) en cours de stage ?
- Amélioration pour septembre ?
- Automatisation partielle du matching ?



# Débat : questions - réponses

Afficher le lien Wooclap : [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)  
Accès internet : reposoir7540

Comment participer ?



The screenshot shows a mobile app interface with a light blue background. On the left, there is a navigation bar with a back arrow and a blue square icon. In the center, there is a large QR code. To the right of the QR code is a blue globe icon with a mouse cursor pointing at it, and the word "WEB" below it. Further right, there are two numbered steps: 1. Connectez-vous sur [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI) and 2. Vous pouvez participer.

- 1 Connectez-vous sur [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)
- 2 Vous pouvez participer

<https://app.wooclap.com/events/IBEFEWAPI/0>

# Mot de clôture

Philippe Delfosse,  
Président IBEFE Wapi

# Votre avis ...

Afficher le lien Woodclap : [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)  
Accès internet : reposoir7540

Comment participer ?



The screenshot shows a mobile application interface with a light blue background. On the left, there is a navigation bar with a back arrow icon and a blue square icon with a white grid pattern. The main content area features a QR code on the left, a globe icon with a blue mouse cursor pointing to it, and the word 'WEB' below the globe. To the right of the globe, there are two numbered steps: '1 Connectez-vous sur [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)' and '2 Vous pouvez participer'.

1 Connectez-vous sur [www.wooclap.com/IBEFEWAPI](http://www.wooclap.com/IBEFEWAPI)

2 Vous pouvez participer

<https://app.wooclap.com/events/IBEFEWAPI/0>



**La meilleure  
manière de  
commencer, c'est  
d'arrêter de parler  
et de s'y mettre.**

Walt Disney

**Merci!**