



Comité Subrégional
de l'Emploi et de la Formation

ORIGINE GEOGRAPHIQUE DES EFFECTIFS SCOLAIRES FREQUENTANT L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN WALLONIE PICARDE



Mars 2012

Table des matières

PREAMBULE.....	3
1. BREVE PRESENTATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	4
2. FLUX D'ELEVES EN FONCTION DE LEUR LIEU DE RESIDENCE	5
2.1. REPARTITION DES EFFECTIFS EN WALLONIE PICARDE.....	5
2.2. REPARTITION DES EFFECTIFS DANS LES ARRONDISSEMENTS DE WALLONIE PICARDE ...	6
2.3. REPARTITION DES EFFECTIFS SELON LE GENRE.....	7
2.4. REPARTITION DES EFFECTIFS SELON LE TYPE D'ENSEIGNEMENT.....	8
2.5. REPARTITION DES EFFECTIFS SELON LE DEGRE D'ENSEIGNEMENT.....	9
2.6. REPARTITION DES EFFECTIFS SELON L'ANNEE D'ETUDES	11
3. LES FLUX D'ELEVES EN FONCTION DE LEUR NATIONALITE	13
QUESTIONS ET REFLEXIONS AU TERME DE CETTE PRESENTATION	15

PREAMBULE

Aujourd'hui, le quota imposé par les autorités belges aux étudiants français ne concerne que l'enseignement supérieur et non l'enseignement secondaire. Les écoles de l'enseignement secondaire de plein exercice et en alternance de la Wallonie picarde connaissent un flux important d'élèves domiciliés en France. La présente analyse se consacre à ces derniers.

L'objectif de ce recensement est d'avoir une visibilité de ce flux et d'entamer un débat qui nous semble légitime dans le cadre de cette Eurométropole que nous construisons ensemble.

Les données traitées dans ce document, issues du Service des statistiques de l'ETNIC¹, intègrent l'ensemble des élèves de l'enseignement secondaire ordinaire (de plein exercice et en alternance) et de l'enseignement secondaire spécialisé scolarisés dans les écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française situées sur le territoire des trois arrondissements de Wallonie picarde (Tournai, Ath, Mouscron)

Avant d'entamer la présentation détaillée de notre analyse, nous avons présenté la structure de l'enseignement en Communauté française² afin de faciliter la compréhension du travail réalisé.

¹ Le Service des Statistiques de l'ETNIC assure, pour les services de la Communauté française, une mission de diffusion, d'appui et d'études en matière de statistiques.

² En Belgique, l'enseignement est communautarisé. Cela veut dire que ce sont les communautés qui s'occupent de l'enseignement.

1. BREVE PRESENTATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

L'enseignement secondaire ordinaire comprend **4 formes** d'enseignement:

- général;
- technique;
- artistique ;
- professionnel ;

Chacune des formes d'enseignement technique et artistique peut être organisée en section de transition (vers l'enseignement supérieur) et en section de qualification. L'enseignement général est uniquement organisé en section de transition et l'enseignement professionnel est organisé en section de qualification.

L'enseignement secondaire se subdivise également en **degrés**, au nombre de quatre :

- le 1^{er} degré – dit degré d'observation – comprend les 1^{ère} et 2^{ème} années de l'enseignement secondaire, l'élève y poursuit la construction des savoirs et des compétences entamée dans l'enseignement fondamental (maternel et primaire).
- le 2^{ème} degré – dit degré d'orientation – comprend la 3^{ème} et la 4^{ème} année. C'est à partir de ce degré que l'enseignement secondaire est organisé sous les quatre formes précitées
- le 3^{ème} degré – dit degré de détermination – comprend la 5^{ème} et la 6^{ème} année. On notera qu'au terme de ce degré, dans l'enseignement de transition, une 7^e année préparatoire à l'enseignement supérieur peut être organisée. Dans l'enseignement de qualification, des 7^{èmes} années qualifiantes ou complémentaires peuvent être organisées.
- Le 4^{ème} degré de l'enseignement secondaire ne concerne que la filière infirmier (ère) breveté et comprend 3 années d'études

L'enseignement secondaire spécialisé s'adresse aux élèves en situation de handicap et se décline en 8 types. Chacun d'eux consiste en une catégorie de services adaptés aux besoins éducatifs spécifiques d'un groupe d'élèves atteints par le (ou les) trouble(s) commun(s) à ce groupe : type 1 : arriération mentale légère ; type 2 : arriération mentale modérée ou sévère ; type 3 : troubles structurels du comportement et de la personnalité ; type 4 : déficiences physiques ; type 5 : maladie et/ou convalescence ; type 6 : déficiences visuelles ; type 7 : déficiences auditives et enfin type 8 : troubles instrumentaux et troubles d'apprentissage.

L'enseignement secondaire spécialisé se subdivise également en quatre formes. Celles-ci se déclinent en phases qui correspondent aux durées requises pour que l'élève maîtrise les objectifs ou les référentiels des compétences fixées.

- *Forme 1 : enseignement secondaire spécialisé d'adaptation sociale.* Cette forme n'est composée que d'une seule phase visant à favoriser l'épanouissement personnel de l'élève et à lui assurer une autonomie la plus large possible.
- *Forme 2 : enseignement secondaire spécialisé d'adaptation sociale et professionnelle.* : Cette forme donne la priorité aux objectifs de socialisation et de communication liés notamment à l'expression du projet personnel, à l'émergence d'aptitudes professionnelles en visant la préparation à la vie sociale et à la vie professionnelle
- *Forme 3 : enseignement secondaire professionnel spécialisé.*
- *Forme 4 : enseignement secondaire général, technique, artistique et professionnel de transition ou de qualification.* Cette forme correspond à l'enseignement secondaire ordinaire avec un encadrement différent, une méthodologie adaptée et des outils spécifiques.

2. FLUX D'ÉLÈVES EN FONCTION DE LEUR LIEU DE RESIDENCE

Les données fournies par l'ETNIC nous permettent d'identifier les étudiants qui résident en France et suivent un enseignement dans les écoles des arrondissements de la Wallonie picarde.

En 2009-2010, 30 844 élèves étaient scolarisés dans les écoles secondaires organisées ou subventionnées par la Communauté française situées sur le territoire des arrondissements de Tournai, Ath et Mouscron. Ces données intègrent l'ensemble des élèves de l'enseignement secondaire, en ce compris ceux qui fréquentent l'enseignement spécialisé et l'enseignement en alternance.

2.1. REPARTITION DES EFFECTIFS EN WALLONIE PICARDE

Le tableau 1 reprend la répartition des effectifs scolaires en 2009-2010 sur les trois arrondissements de la Wallonie picarde, selon le lieu de résidence (en France ou en Belgique).

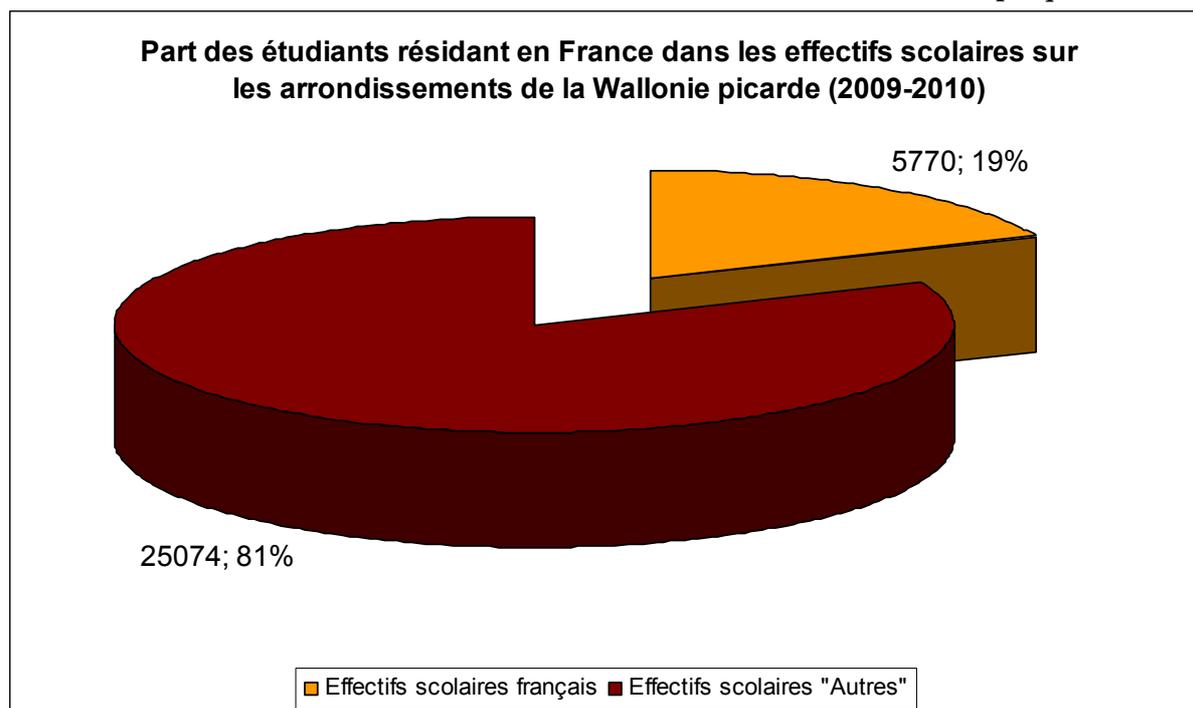
Tableau 1

Répartition des effectifs scolaires par arrondissement selon le lieu de résidence - 2009/2010			
Arrondissement	Résidents en France	Autres	Total des 3 arrondissements de Wallonie Picarde
Ath	34	5990	6024
Mouscron	2450	5869	8319
Tournai	3286	13215	16501
Total des 3 arrondissements de Wallonie Picarde	5770	25074	30844
En Pourcentages			
Ath	0,11%	19,42%	19,53%
Mouscron	7,94%	19,03%	26,97%
Tournai	10,65%	42,84%	53,50%
Total des 3 arrondissements de Wallonie Picarde	18,71%	81,29%	100,00%

La répartition des effectifs scolaires par arrondissement nous montre que 19,5% des effectifs sont situés sur l'arrondissement d'Ath, 27,0% sur celui de Mouscron et 53,5% sur Tournai.

Sur les 30844 élèves dénombrés sur le territoire de la Wallonie picarde, près de 19% d'entre eux résident en France, soit 5770 effectifs (graphique 1).

Graphique 1

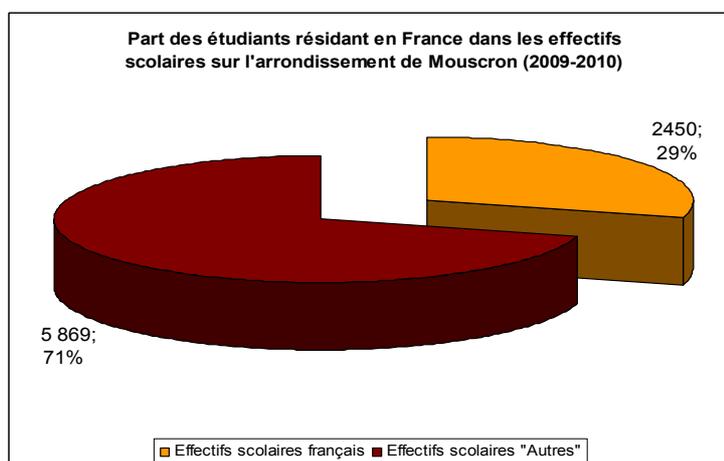


2.2. REPARTITION DES EFFECTIFS DANS LES ARRONDISSEMENTS DE WALLONIE PICARDE

Les élèves résidant en France se répartissent dans les trois arrondissements comme suit :

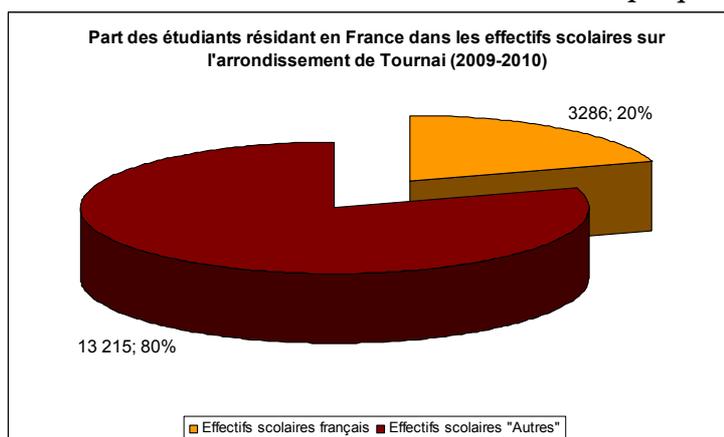
Graphique 2

Sur les 8319 élèves que compte l'arrondissement de Mouscron, 29% d'entre eux sont des résidents Français (graphique 2).



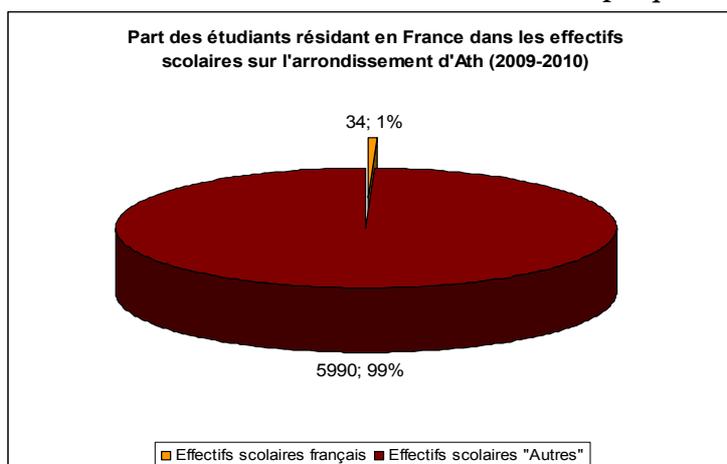
Graphique 3

L'arrondissement de Tournai en compte 16501, 20% d'entre eux résident en France (graphique 3).



Graphique 4

Les écoles de l'arrondissement d'Ath sont peu concernées par l'arrivée d'élèves qui résident en France (0,6% - graphique 4).



Conséquence de cette situation, la Wallonie picarde comptabilise un effectif scolaire pour l'enseignement secondaire de 10,6% de celui de la Région wallonne, ce qui est surdimensionné eu égard de sa population (9,1% de la Région wallonne).

2.3. REPARTITION DES EFFECTIFS SELON LE GENRE

Le tableau 2 nous donne la répartition des effectifs scolaires et des étudiants résidant en France suivant le genre.

Tableau 2

Répartition des effectifs scolaires selon le lieu de résidence et le genre-2009/2010						
	Total effectifs scolaires			Résidents en France		
	F	H	Total	F	H	Total
En valeurs absolues						
Ath	2760	3264	6024	11	23	34
Mouscron	3 843	4 476	8319	1 032	1 418	2450
Tournai	7 971	8 530	16501	1 726	1 560	3286
Total des 3 arrondissements de Wallonie Picarde	14574	16270	30844	2769	3001	5770
En pourcentages						
Ath	45,8%	54,2%	100%	32,4%	67,6%	100%
Mouscron	46,2%	53,8%	100%	42,1%	57,9%	100%
Tournai	48,3%	51,7%	100%	52,5%	47,5%	100%
Total des 3 arrondissements de Wallonie Picarde	47,3%	52,7%	100%	48,0%	52,0%	100%
	→			→		

De manière globale les trois arrondissements de Wallonie picarde comptent pour l'ensemble des effectifs de l'enseignement secondaire 47 % de public féminin et un effectif masculin de 53 %. Cette dominante masculine est également constatée parmi les élèves venant de France avec des variations suivant les arrondissements.

2.4. REPARTITION DES EFFECTIFS SELON LE TYPE D'ENSEIGNEMENT

Le tableau 3 répartit les effectifs scolaires selon le type d'enseignement suivi et le lieu de résidence pour les trois arrondissements de la Wallonie picarde.

Tableau 3

Répartition des effectifs scolaires sur les arrondissements de Tournai, Mouscron et Ath selon le lieu de résidence et le type d'enseignement - 2009/2010			
	Résidents en France	Résidents en Belgique	Total
En valeurs absolues			
Ordinaire (plein exercice)	4587	22742	27329
Ordinaire (CEFA)	170	730	900
Spécialisé	1013	1602	2615
Total des 3 arrondissements de Wallonie Picarde	5770	25074	30844

Parmi les élèves qui résident en France, sur les trois arrondissements de la Wallonie picarde, 79.5% de ces élèves suivent un enseignement ordinaire de plein exercice, 17.6% un enseignement spécialisé et 2.9% un enseignement ordinaire en alternance (CEFA).

Le tableau 4 met en évidence le poids des élèves résidant en France dans le total des effectifs scolaires et ce, selon le type d'enseignement.

Tableau 4

Poids des élèves résidents français dans le total des effectifs scolaires selon le type d'enseignement (pour les 3 arr. Tournai-Ath-Mouscron)		
Type d'enseignement	Résidents en France en %/Total des effectifs scolaires	Total des effectifs scolaires
Ordinaire (Plein exercice)	16,8%	27329
Ordinaire (CEFA)	18,9%	900
Spécialisé	38,7%	2615
Total des 3 arrondissements	18,7%	30844

Ces élèves représentent 16.8% du total des effectifs scolaires de l'enseignement ordinaire de plein exercice, 18.9% de ceux du CEFA et 38.7% de l'enseignement spécialisé.

Nous avons affiné l'analyse selon le type d'enseignement en y adjoignant la variable genre. Le tableau 5 nous présente donc la répartition des effectifs scolaires et des étudiants qui résident en France suivant le genre et le type d'enseignement (en %).

Tableau 5

Répartition des effectifs scolaires selon le genre et le type d'enseignement (pour les 3 arr. Tournai Ath Mouscron) 2009-2010						
Type d'enseignement	Résidents en France			Total des effectifs scolaires		
	F	H	H+F	F	H	H+F
En valeurs absolues						
Ordinaire (Plein exercice)	2452	2135	4587	10986	11756	27329
Ordinaire (CEFA)	75	95	170	268	462	900
Spécialisé	242	771	1013	551	1051	2615
Total des 3 arrondissements	2769	3001	5770	11805	13269	30844
En pourcentages						
Ordinaire (Plein exercice)	53,5%	46,5%	100,0%	49,2%	50,8%	100,0%
Ordinaire (CEFA)	44,1%	55,9%	100,0%	38,1%	61,9%	100,0%
Spécialisé	23,9%	76,1%	100,0%	30,3%	69,7%	100,0%
Total des 3 arrondissements	48,0%	52,0%	100,0%	47,3%	52,7%	100,0%

Ce tableau nous indique que la répartition par genre est sensiblement différente suivant le type d'enseignement. La population de l'enseignement spécialisé et des CEFA explique la dominante masculine au sein de l'enseignement secondaire et ce, tant pour l'ensemble des élèves fréquentant l'enseignement scolaire en Wallonie Picarde que pour ceux qui viennent de France.

2.5. REPARTITION DES EFFECTIFS SELON LE DEGRE D'ENSEIGNEMENT

Nous avons procédé à l'analyse des effectifs de l'enseignement secondaire selon le degré d'enseignement. Pour ce faire, nous nous sommes centrés sur les chiffres de l'enseignement ordinaire de plein exercice.

Le tableau 6 répartit les effectifs scolaires selon le degré d'enseignement et la résidence sur les trois arrondissements de la Wallonie picarde.

Tableau 6

Répartition des effectifs sur les arrondissements de Tournai, Mouscron et Ath selon le lieu de résidence et le degré d'enseignement (secondaire plein exercice)- 2009/2010			
Degrés	Résidents en France	Autres	Total des effectifs
D1	766	7302	8068
D2	1346	7805	9151
D3	1754	7491	9245
D4	721	144	865
Total des 3 arrondissements de Wallonie Picarde	4587	22742	27329

Le tableau 6 nous montre que la population venant de France représente 9,5% des effectifs dans le premier degré de l'enseignement secondaire de plein exercice. Pour le 2^{ème} et le troisième degré, les taux sont respectivement de 14,7% et 19,0%. On constate que le taux d'élèves résidant en France double entre le premier et le troisième degré. On constate également que 83,4% des effectifs du quatrième degré (soins infirmiers) résident en France.

Nous avons affiné l'analyse selon le degré d'enseignement en y adjoignant la variable genre. Le tableau 7 nous présente donc la répartition des effectifs scolaires et des étudiants qui résident en France suivant le genre et le degré d'enseignement (en %).

Tableau 7

Répartition des effectifs de l'enseignement ordinaire (plein exercice) selon le genre et le degré d'enseignement (3 arr. Tournai-Ath-Mouscron) 2009-2010						
Degré d'enseignement	Résidents en France			Total des effectifs scolaires		
	F	H	F+H	F	H	F+H
En valeurs absolues						
D1	288	478	766	3 802	4 266	8 068
D2	601	745	1 346	4 279	4 872	9 151
D3	936	818	1 754	4 614	4 631	9 245
D4	627	94	721	743	122	865
Total des 3 arrondissements	2 452	2 135	4 587	13 438	13 891	27 329
En pourcentages						
D1	37,6%	62,4%	100,0%	47,1%	52,9%	100,0%
D2	44,7%	55,3%	100,0%	46,8%	53,2%	100,0%
D3	53,4%	46,6%	100,0%	49,9%	50,1%	100,0%
D4	87,0%	13,0%	100,0%	85,9%	14,1%	100,0%
Total des 3 arrondissements	53,5%	46,5%	100,0%	49,2%	50,8%	100,0%

Nous voyons que, parmi les effectifs totaux, il y a une dominante des garçons dans les deux premiers degrés. Les élèves venant de France sont majoritairement des filles dans le troisième degré.

2.6. REPARTITION DES EFFECTIFS SELON L'ANNEE D'ETUDES

Nous avons poursuivi notre présentation en nous intéressant à la répartition des effectifs dans les différentes années d'études de l'enseignement secondaire de plein exercice.

Prenant en compte le fait que, pour l'essentiel, les effectifs scolaires résidant en France se concentrent sur les arrondissements de Tournai et Mouscron; nous avons décidé de ne pas prendre en compte les élèves fréquentant un établissement situé dans l'arrondissement d'Ath.

Pour construire les deux tableaux 8 et 9, nous avons, pour chaque catégorie d'enseignement et par genre, calculé le poids des effectifs (en %). Ensuite, nous avons effectué la différence entre les élèves résidant en France et les élèves résidant en Belgique (en%).

Si la différence est nulle, c'est que le poids des élèves français est dans la moyenne. Lorsque le différentiel est d'au moins +2 de %, il y a surreprésentation des français; lorsqu'il est d'au moins -2 de %, il y a une sous-représentation de français.

Tableau 8

Répartition des effectifs de l'enseignement ordinaire de plein exercice sur l'arrondissement de Mouscron selon le type de degré et la forme d'enseignement - 2009/2010				
Degré	Année	Forme d'enseignement	F	H
D1	1re année	1C	-6,8%	-6,9%
D1	1re année	1D	0,3%	4,7%
D1	1re année	1S	0,7%	2,3%
D1	2e année	2C	-5,9%	-7,9%
D1	2e année	2D	2,0%	3,2%
D1	2e année	2S	1,2%	0,4%
D2	3e année	D2	0,0%	0,1%
D2	3e année	G	-4,1%	-4,6%
D2	3e année	TT	-1,0%	-1,1%
D2	3e année	TQ	-0,4%	-1,4%
D2	3e année	P	6,3%	6,7%
D2	4e année	G	-4,7%	-3,6%
D2	4e année	TT	-0,9%	-1,7%
D2	4e année	TQ	-1,1%	-1,0%
D2	4e année	P	8,0%	9,1%
D3	5e année	G	-5,0%	-3,7%
D3	5e année	TT	-1,1%	-0,9%
D3	5e année	TQ	-1,3%	-1,9%
D3	5e année	P	7,6%	7,0%
D3	6e année	G	-3,7%	-3,0%
D3	6e année	TT	-0,5%	-0,8%
D3	6e année	TQ	-1,0%	-1,0%
D3	6e année	P	8,1%	3,8%
D3	7e année	TQ	0,0%	0,1%
D3	7e année	P	3,3%	2,1%
D4	1re année	P	0,0%	0,0%
D4	2e année	P	0,0%	0,0%
D4	3e année	P	0,0%	0,0%
Total			0,0%	0,0%
	Sous-représentation des français			
	Surreprésentation des français			
	Différentiel d'au moins 2% et -2%			

Tableau 9

Répartition des effectifs de l'enseignement ordinaire (de plein exercice) sur l'arrondissement de Tournai selon le type de degré et la forme d'enseignement - 2009/2010				
Degré	Année	Forme d'enseignement	F	H
D1	1re année	1C	-12,7%	-10,6%
D1	1re année	1D	-0,9%	-0,4%
D1	1re année	1S	-1,1%	-0,2%
D1	2e année	2C	-11,9%	-9,9%
D1	2e année	2D	-0,5%	0,1%
D1	2e année	2S	-0,6%	-0,4%
D2	3e année	D2	0,0%	0,0%
D2	3e année	G	-9,0%	-7,0%
D2	3e année	TT	-0,5%	-0,3%
D2	3e année	TQ	-0,4%	-0,9%
D2	3e année	P	-1,0%	1,5%
D2	4e année	G	-6,5%	-5,8%
D2	4e année	TT	0,2%	-0,2%
D2	4e année	TQ	-0,3%	0,9%
D2	4e année	P	2,4%	8,6%
D3	5e année	G	-6,4%	-5,1%
D3	5e année	TT	-0,3%	-0,7%
D3	5e année	TQ	1,1%	1,6%
D3	5e année	P	6,0%	9,6%
D3	6e année	G	-6,4%	-5,1%
D3	6e année	TT	-0,6%	-0,7%
D3	6e année	TQ	0,3%	-0,1%
D3	6e année	P	6,7%	9,4%
D3	7e année	TQ	0,0%	0,5%
D3	7e année	P	4,1%	6,0%
D4	1re année	P	16,6%	4,4%
D4	2e année	P	13,0%	2,8%
D4	3e année	P	8,8%	1,8%
Total			0,0%	0,0%
	Sous-représentation des français			
	Surreprésentation des français			
	Différentiel d'au moins 2% et -2%			

Nous remarquons que la proportion d'élèves français est plus élevée dans les sections professionnelles. Par contre les classes communes ou générales connaissent une sous-représentation de jeunes venant de France. Ces tendances se vérifient dans les deux arrondissements.

Au niveau de l'arrondissement de Mouscron, les écarts sont davantage prononcés, avec une surreprésentation des élèves d'outre frontière nettement plus marquée pour les garçons dans les classes de remédiation (1D, 1S et 2D). Les 3P connaissent aussi une forte présence de résidents français. L'arrondissement de Tournai regroupe l'ensemble des classes du 4^{ème} degré avec très logiquement une forte présence des étudiants venant de France.

3. LES FLUX D'ÉLÈVES EN FONCTION DE LEUR NATIONALITÉ

Les données fournies par l'ETNIC nous permettent d'identifier les étudiants qui résident en France et suivent un enseignement dans les écoles des arrondissements de la Wallonie picarde. En outre, elles nous identifient les élèves de nationalité française quel que soit le lieu de résidence.

Le tableau 10 reprend la répartition des effectifs scolaires en 2009-2010 sur les trois arrondissements de la Wallonie picarde, selon le lieu de résidence (en France ou en Belgique) et la nationalité (française ou autre).

Tableau 10

Répartition des effectifs scolaires selon la nationalité dans les trois arrondissements de Wallonie Picarde (pour les 3 types d'enseignement) - 2009/2010			
Arrondissement	Français	Autres	Total des effectifs
En valeurs absolues			
Ath	101	5923	6024
Mouscron	3 162	5 157	8 319
Tournai	3 946	12 555	14343
Total	7209	23635	30844
En pourcentages			
Ath	0,33%	19,20%	19,53%
Mouscron	10,25%	16,72%	26,97%
Tournai	12,79%	40,70%	46,50%
Total	23,37%	76,63%	100,00%

Les élèves de nationalité française habitant dans les 3 arrondissements de la Wallonie picarde représentent 23,37% des effectifs totaux. Nous constatons également une concentration de ces élèves dans les arrondissements de Mouscron et Tournai. Les tableaux 11 et 12 reviennent plus particulièrement sur la situation de chacun de ces arrondissements.

Tableau 11

Répartition des effectifs scolaires selon la nationalité - Arr. Tournai (pour les 3 types d'enseignement) - 2009/2010			
	Français	Autres	Total des effectifs
En valeurs absolues			
	3 946	12 555	16501
En pourcentages			
	23,91%	76,09%	100,00%

On constate donc que l'arrondissement de Tournai compte, parmi la population fréquentant les établissements d'enseignement secondaire, 23,91 % d'élèves de nationalité française.

Tableau 12

Répartition des effectifs scolaires selon la nationalité - Arr. Mouscron(pour les 3 types d'enseignement) - 2009/2010		
Français	Autres	Total des effectifs
En valeurs absolues		
3 162	5 157	8319
En pourcentages		
38,01%	61,99%	100,00%

L'arrondissement de Mouscron a une population secondaire de 8.319 unités parmi lesquelles 38,01 % sont de nationalité française.

En synthèse, notre présentation a mis ainsi en évidence que, sur le territoire de la Wallonie picarde, près de 19% des élèves du secondaire résident en France, avec un flux plus marqué sur l'arrondissement de Mouscron et de Tournai. Nos constats mettent également en avant que ces étudiants représentent entre 16 et 20 % des effectifs de l'enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance et près de 40% de l'enseignement spécialisé.

La présence d'élèves résidant en France est plus marquée dans le troisième degré de l'enseignement secondaire de plein exercice et particulièrement dans les sections professionnelles. L'analyse met également en avant la forte présence de ces jeunes (83,4%) dans le quatrième degré de l'enseignement consacré aux soins infirmiers.

Les élèves de nationalité française habitant dans les 3 arrondissements de la Wallonie picarde représentent 23,37% des effectifs totaux. Affinant notre analyse, nous constatons que l'arrondissement de Tournai compte 23,91 % d'élèves de nationalité française, ce taux s'élevant à 38,01 % pour l'arrondissement de Mouscron.

QUESTIONS ET REFLEXIONS AU TERME DE CETTE PRESENTATION

Nous sommes bien conscients d'être dans une structuration d'un territoire dans le contexte de l'Eurométropole. Qu'il y ait des flux de population de part et d'autre de la frontière, on ne peut que s'en réjouir. Nous pensons cependant qu'il est intéressant de rendre visible ces flux et d'en dégager si nécessaire des questions qui peuvent paraître importantes dans cette phase. Un certain nombre de ces questions nécessiterait, nous semble-t-il, un débat et une réflexion plus approfondie.

Les flux d'élèves dans le secondaire venant de France engendrent une surreprésentation de la population dans nos établissements scolaires. C'est le cas surtout pour les écoles qui dispensent un enseignement spécialisé, qui disposent d'un quatrième degré «Soins infirmiers» et, de manière plus générale, cela accroît la population scolaire des établissements qui ont un enseignement technique et professionnel.

L'impact, c'est un accroissement de l'emploi, un maintien probable d'une offre d'enseignement plus étoffée, ... mais cela a un coût. Par ailleurs, on ne connaît pas l'influence réelle sur l'offre d'enseignement dans la mesure où cette population venant de France opère des choix d'études qui ne tiennent pas compte des besoins de notre territoire; ce qui devait être la vocation de l'enseignement technique et professionnel.

On peut aussi s'interroger sur le parcours futur de ces jeunes quand ils retournent en France sachant que si l'on est globalement dans un processus d'équivalence des diplômes, on reste quand même avec un enseignement très différencié.

Qu'en est-il de la population de la Wallonie picarde qui suit une scolarité en France? Elle semble être très marginale.

Nous retrouvons la population d'élèves venant de France dans nos écoles à raison de 79% (4587 élèves) dans l'enseignement secondaire de plein exercice, de 3% dans une filière en alternance et

de 18% dans l'enseignement spécialisé. Le 4^e degré «Soins infirmiers» représente 12.5% du total. Ces chiffres montrent que les élèves viennent en Belgique dans des filières spécialisées riches qui font déjà défaut de l'autre côté de la frontière.

Parmi les 79% des élèves venant de France présents dans l'enseignement secondaire de plein exercice, 12,5% sont dans le 4^e degré et 66,5% dans les degrés 1 à 3 pour l'essentiel dans l'enseignement technique et professionnel.

Ces chiffres nous semblent pour le moins interpellants lorsque l'on sait combien ces filières sont décriées car elles sont très souvent le résultat d'un échec dans une filière générale. Qu'est-ce qui peut bien expliquer cet afflux de population vers ces filières et quel est l'impact pour l'enseignement de notre territoire et pour celui qui existe de l'autre côté de la frontière ?

Les données relatives à la nationalité montrent qu'à côté des flux importants venant dans les écoles des arrondissements de Tournai et Mouscron, nous avons une population française qui s'installe de plus en plus dans les communes frontalières. Cette population nouvelle est souvent relativement jeune, avec des enfants qui fréquentent nos établissements scolaires.

Comité subrégional de l'emploi et de la formation de Tournai-Ath-Lessines

Rue Childéric 53 – 7500 Tournai

Ronald Duval, Président

Marc Myle, Coordinateur

e-mail : marc.myle@forem.be

Tél. 069/882862 - Fax. 069/882823

Document téléchargeable sur le site du CSEF:

<http://www.cseftournai-ath-lessines.be>