

PAP Wapi axe 2 : Développer des actions partenariales innovantes entre entreprises et institutions

Immersion des formateurs et enseignants en entreprise

« FENÊTRE SUR ENTREPRISE »

Projet à moyen terme

| | |
|--|---|
| Nature du projet | Création : Organiser des visites d'entreprises et des moments d'échange et de travail à destination de formateurs d'organismes d'insertion et de formation et à destination d'enseignants |
| Contexte du projet | PAP pour l'emploi en Wapi / Axe 2 : Développer des actions partenariales innovantes entre entreprises et institutions Le diagnostic du PAP a relevé un déficit de coopération et de projets en partenariat entre les acteurs institutionnels et les entreprises. Dans ce contexte, un des objectifs à rencontrer est de sensibiliser les formateurs et enseignants à l'entreprise et d'ouvrir l'entreprise à ces acteurs |
| Valeur ajoutée du projet / impacts attendus | Outils les formateurs d'insertion et de formation dans leur accompagnement vers l'emploi Augmenter la connaissance des métiers (formateurs et enseignants) Permettre aux enseignants et formateurs de donner du sens aux apprentissages et de développer de nouvelles méthodologies pédagogiques Permettre aux formateurs et enseignants de se mettre à jour au niveau technologies et attentes des employeurs Faire connaître les pénuries de compétences Communiquer sur les entreprises |
| Objectif général | Rapprocher les mondes de l'entreprise, de la formation et de l'enseignement par de l'immersion et un renforcement de leur coopération |
| Indicateurs de changement – Critères de performance du projet | Nombre d'entreprises, de formateurs et d'enseignants concernés Activité des entreprises concernées Métiers ciblés Questionnaires d'évaluation qualitative avant et après l'action |
| Contenu du projet | |
| Bénéficiaires du projet | Entreprises, enseignants, formateurs |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Partenariats | <p>CSEF, entreprises, organismes de formation, organismes de formation de formateurs, fédérations professionnelles, CPMS, IFC, Cegec, bureau pédagogique de la Province du Hainaut, IFP ...</p> |
| Plan opérationnel prévisionnel | <p>Préalable : Analyser les besoins des différents acteurs Septembre 2013 – avril 2015 : Ecriture du projet, concrétisation des partenariats et validation du projet Septembre 2014 : démarrage de l'action pour les formateurs Septembre 2015 : démarrage de l'action pour les enseignants</p> |