

**Axe 4 : Définir un projet pour le territoire en termes de compétences
Organiser des World cafés (ou Wapi cafés) en réseaux élargis
sur le thème de l'acquisition des compétences
(Projet à court terme)**

Nature du projet	Organisation de World café (suivant la méthodologie officielle) avec de multiples publics (entreprises, élèves, demandeurs d'emploi, formateurs,...) afin de construire collectivement de meilleurs dispositifs et politiques d'apprentissage. La phase « d'écoute » doit impérativement être suivie d'une autre de « participation » afin qu'aucun participant ne soit frustré quant au suivi qui est accordé au dialogue qui a été noué. La spécificité de la démarche est qu'elle visera indirectement à améliorer l'accès aux emplois étudiés par le tableau des compétences et des qualifications (11 métiers).
Contexte du projet	Diagnostic : La problématique n'a pas été signalée dans le diagnostic mais on peut raisonnablement penser qu'elle va permettre une meilleure efficacité des politiques et dispositifs d'apprentissage (HEM 07). Ouverture et mise en contact de différents publics.
Valeur ajoutée du projet / Impact	Est attendue une parole neuve et essentielle de tous les acteurs du territoire sur ce sujet crucial de l'acquisition des compétences. Le dialogue doit permettre des solutions innovantes pour réduire l'écart entre les possibilités de recrutement (parfois avec de hautes exigences de qualification) et les publics qui n'arrivent pas à s'insérer sur le marché de l'emploi. Pour les personnes qui y participent, c'est aussi mettre en œuvre des compétences trop rarement valorisées (écoute, prise de parole, respect...).
Objectif général	Le projet doit répondre aux deux objectifs, à la fois l'amélioration « Sens des apprentissages » et « promouvoir une qualification pour tous et tout au long au long de la vie ».
Indicateurs de changement – Critères de performance du projet	-organisation de X wapi café avec X personnes représentatives de X acteurs différents et sur X thématiques liées aux compétences - Elaboration d'une feuille de recommandations dans la foulée des dialogues et qui préconise la mise en place d'actions par rapport à des métiers dits en pénurie.
Contenu du projet	L'acquisition des compétences pose d'énormes questions auxquelles nous avons souvent des réponses de la part des institutions ou du monde de l'entreprise à travers des études et des entretiens. Le souhait est de mettre en relation des acteurs du terrain afin qu'ils réfléchissent collectivement à des solutions pour une plus grande élévation des compétences en Wallonie Picarde. Le focus sera mis sur les 11 métiers étudiés par le Tableau de bord des compétences et des

	qualifications. Quels mécanismes et outils concrets les acteurs de la Wallonie picarde sont-ils prêts à mettre en place pour faciliter l'insertion des personnes dans les métiers en pénurie ?
Bénéficiaires du projet	Élèves, demandeurs d'emploi, partenaires sociaux, entreprises, formateurs, travailleurs, retraités expérimentés,...
Partenariats	Médias, Ideta, CSEF Tournai Ath Lessines, EFT-OISP, SAS, FOREM,...
Plan opérationnel prévisionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Septembre 2013 -décembre 2013: Mise en place pratique des world café et recherche d'un consultant pour encadrer la démarche - Janvier 2014-décembre 2014 : Mise en place des world café et élaboration d'une feuille de recommandations suite aux différents dialogues. La production d'idées devra être synthétisée avec l'aide d'un consultant afin de permettre une feuille de recommandation la plus opérationnelle possible.