

INVITATION



Comité Subrégional
de l'Emploi et de la Formation
Mouscron-Comines
Tournai-Ath-Lessines

Titres-Services : Un personnel ... brillant !



Analyse des besoins en formation
des entreprises, des travailleurs et des
utilisateurs



Vendredi 17 décembre 2010
Domaine de la Blommerie - Mouscron

Améliorer la qualification au sein du secteur titres-services et valoriser les métiers concernés requièrent une analyse des besoins.

Cette analyse des compétences et des besoins en formation a été réalisée par les CSEF en collaboration avec les entreprises du territoire de Wallonie picarde.

**Employeurs,
Professionnels de la formation et de l'insertion,
Partenaires du projet,...**

**Vous êtes invités à découvrir les résultats de cette étude
afin de fixer ensemble des pistes d'actions de formation pour 2011**

PROGRAMME

9h00 : Accueil

9h30 : Ouverture du séminaire et introduction
par Monsieur Guy BRACAVAL, Président du CSEF Mouscron-Comines

9h40 : Présentation de l'analyse des besoins en formation du secteur en Wallonie picarde
par Madame Marie UGILLE, Chargée de mission au CSEF Mouscron-Comines et
Madame Isabelle GADISSEUX, Chargée de mission au CSEF Tournai-Ath-Lessines

10h45 : Pause-café

11h00 : Présentation de l'offre de services
du Fonds de formation sectoriel Titres-Services par Madame Chantal LEFEVER, Directrice du Fonds de Formation Sectoriel Titres-Services
et du Fonds de formation Titres-services fédéral par Monsieur Mathieu CAILLEAUX, Attaché au SPF Emploi, Travail et Concertation sociale

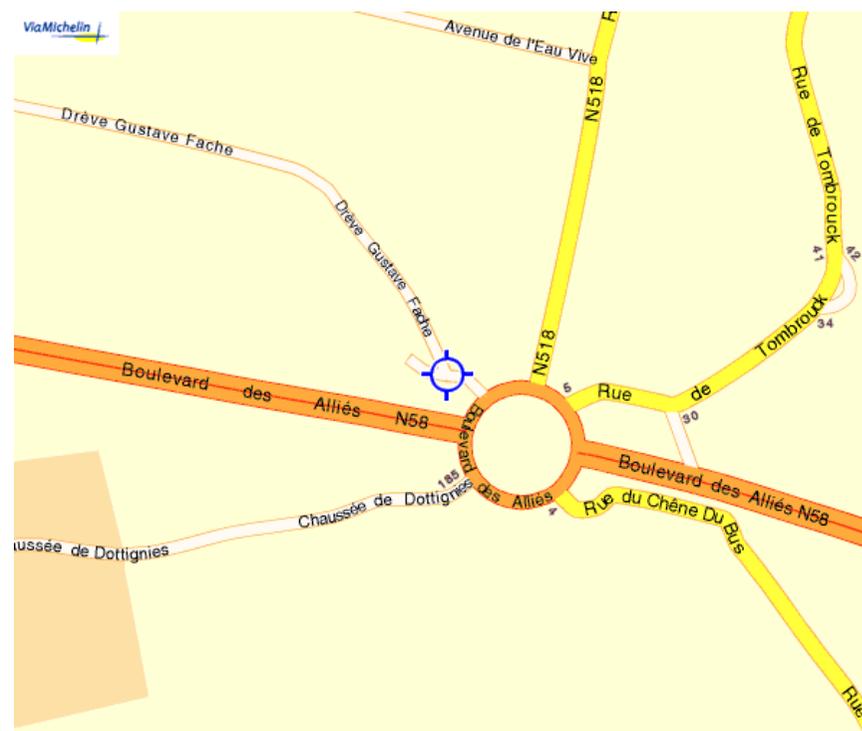
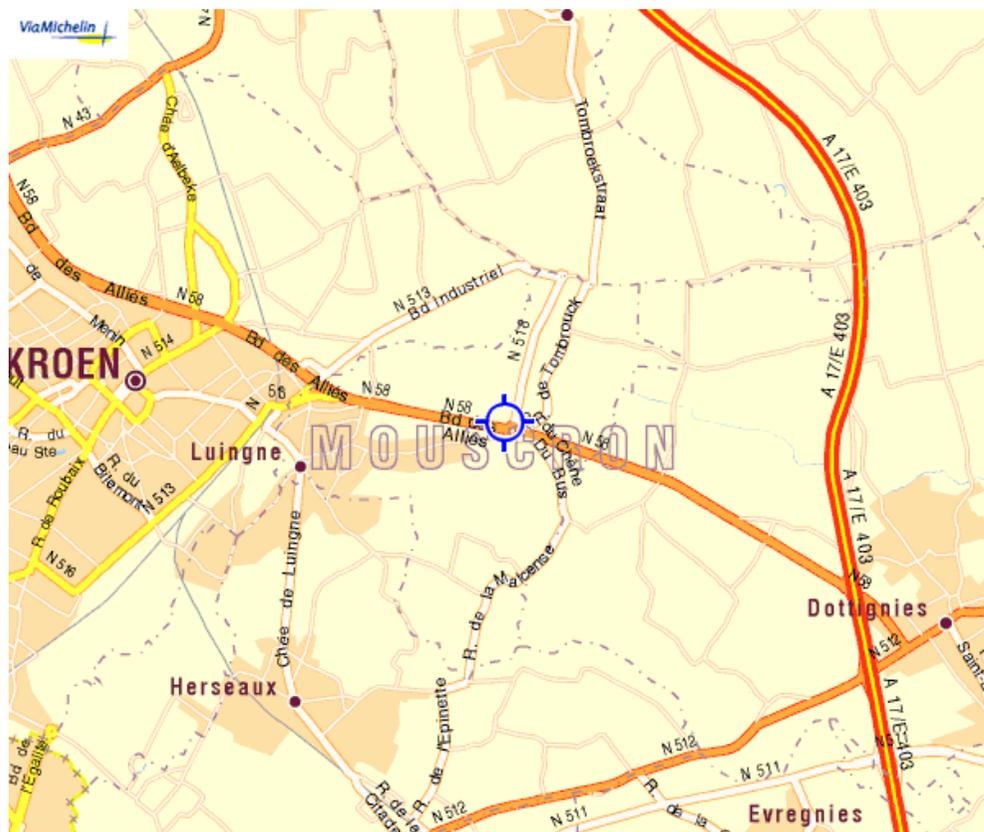
12h00 : Témoignage de bonne pratique
par Monsieur Stany HERRIER, responsable de la Maison de la Formation et de la Créativité en Wallonie picarde

12h10 : Questions/Réponses

12h30 : Clôture et cocktail dînatoire

Adresse du jour :

DOMAINE DE LA BLOMMERIE
Drève Gustave Fache 2
7700 Mouscron



Projet réalisé par le CSEF de Mouscron-Comines
En collaboration avec le CSEF de Tournai-Ath-Lessines.
Avec le soutien du Fonds Social Européen et de la
Région Wallonne.

