



Comité Subrégional
de l'Emploi et de la Formation



Concert'Action



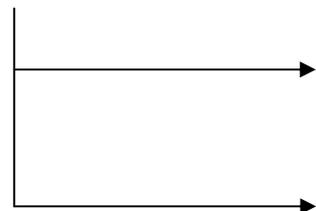
Comité Subrégional
de l'Emploi et de la Formation

Concert'Action

→ **Projet FSE**

→ **Collaboration CSEF / Le Forem (SRP)**

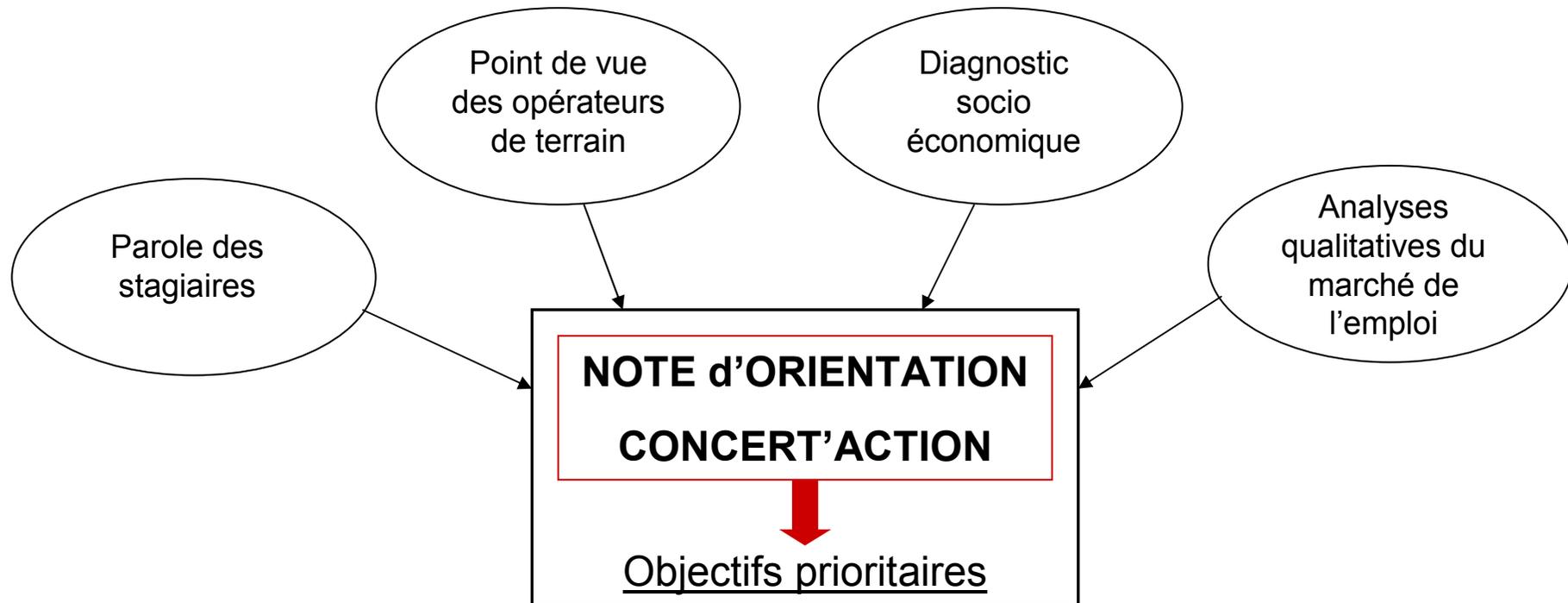
→ **Optimisation du DIISP**



Filières et passerelles

Public éloigné de l'emploi

Concert'Action



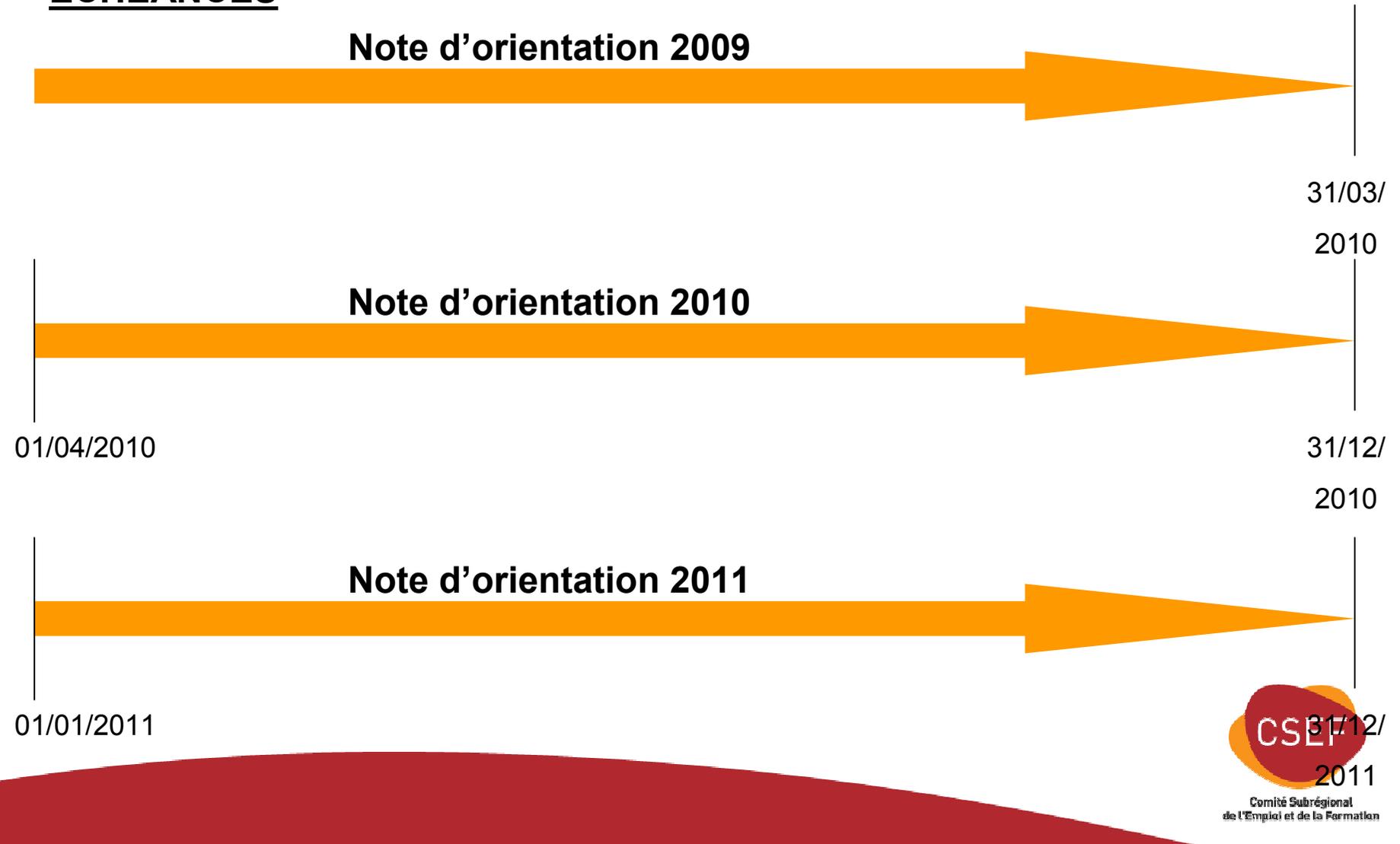
API 1

Opérateurs

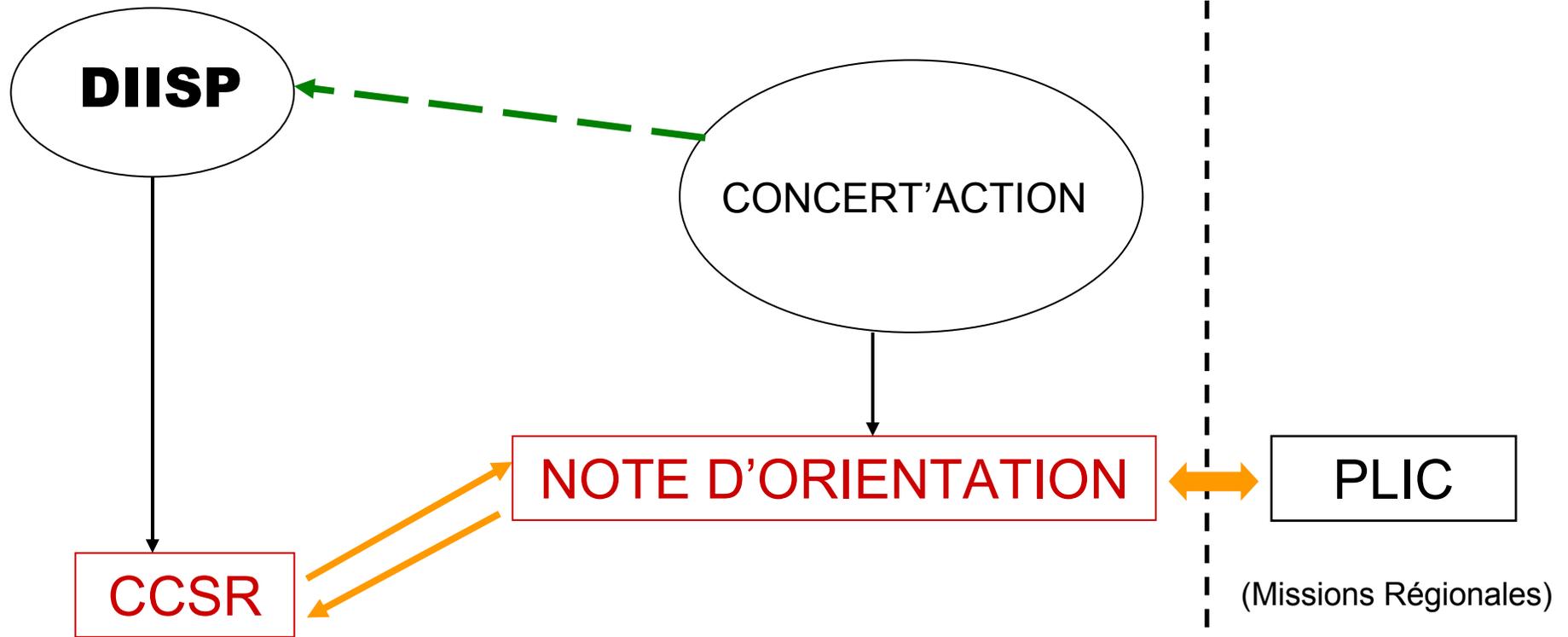
Actions CSEF

Concert'Action

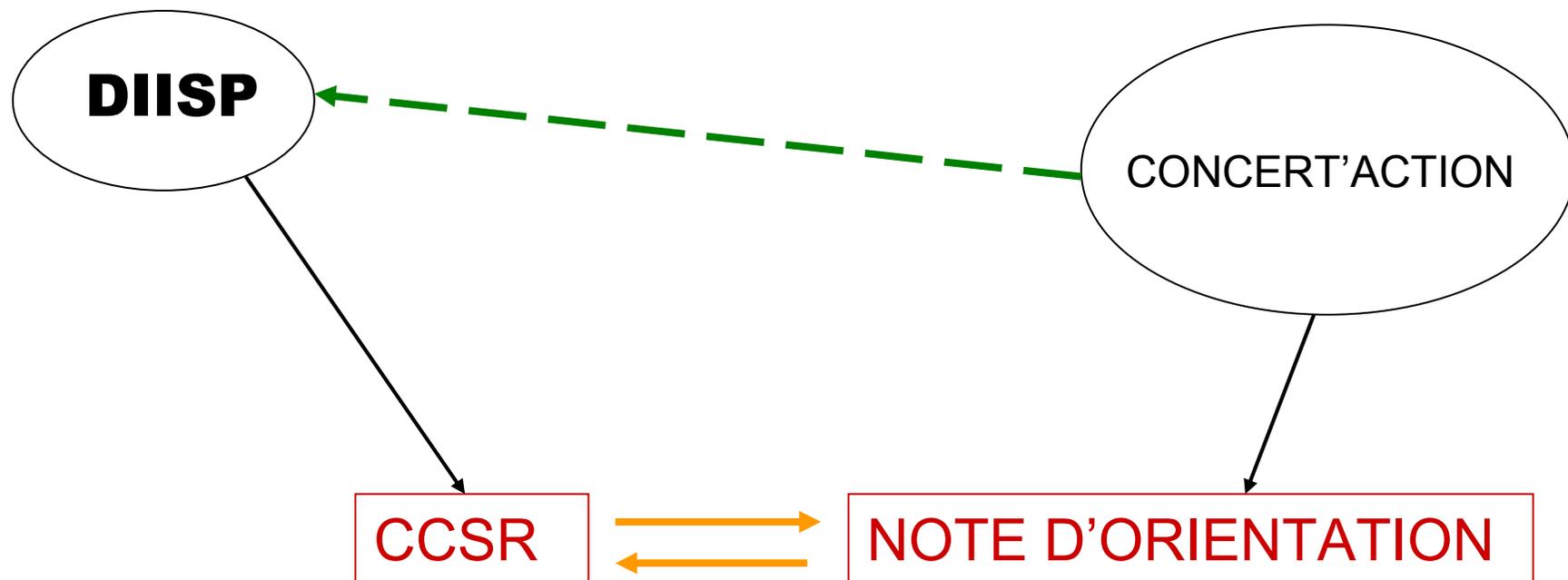
ECHEANCES



Concert'Action



Concert'Action





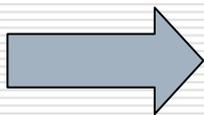
Note d'orientation 2009



Définition du public

Au sein du public DIISP, on ciblera davantage les personnes rencontrant :

- ❑ des difficultés de **mobilité** au sens large ;
- ❑ des difficultés de **garde d'enfants** au sens large ;
- ❑ des difficultés d'ordre **social et comportemental**.



Volonté de ne pas se cloisonner



4 Problématiques prioritaires

1. Manque de visibilité à moyen et long termes
2. Faible qualification et multiplicité des freins du public sous-régional
3. Difficultés liées aux opportunités d'emploi
4. Ecoute et Participation - Parent pauvre du DIISP



Problématique 1 :

Manque de visibilité à moyen et long termes

Créer les **bases** nécessaires pour
l'établissement des **plans d'actions 2010**
- 2013

Données
qualitatives et
quantitatives

Cadastres
des
formations

Analyse plus
prospective

Exploitation
de l'étude
PEE



Problématique 2 : Faible qualification et multiplicité des freins du public sous-régional

- ❑ Identifier l'ensemble des freins
- ❑ Outiller les opérateurs
- ❑ Privilégier les actions ciblées
- ❑ Développer la mobilité des DE
- ❑ Développer les possibilités de garde d'enfants



Problématique 3 :

Difficultés liées aux opportunités d'emploi

- ❑ Exploiter les données de l'étude « Personnes Eloignées de l'Emploi »
- ❑ Développer l'attractivité des secteurs
- ❑ Ouvrir le champ des possibles des femmes



Problématique 4 : Ecoute et Participation – Parent pauvre du DIISP

- ❑ Relever les besoins des différents opérateurs ;
- ❑ Travailler à la prise de conscience de l'importance de cette thématique ;
- ❑ Partir du relevé théorique établi en CCSR pour susciter ce type d'actions chez les différents opérateurs.



Projets en cours ou en réflexion

- Mise en place d'une méthodologie de récolte d'informations
- Projet Vente
- Colloque Titres-services
- Réunion de travail « Ecoute et Participation »
- Prévention auprès des écoles
- Identification freins et leviers des parcours

