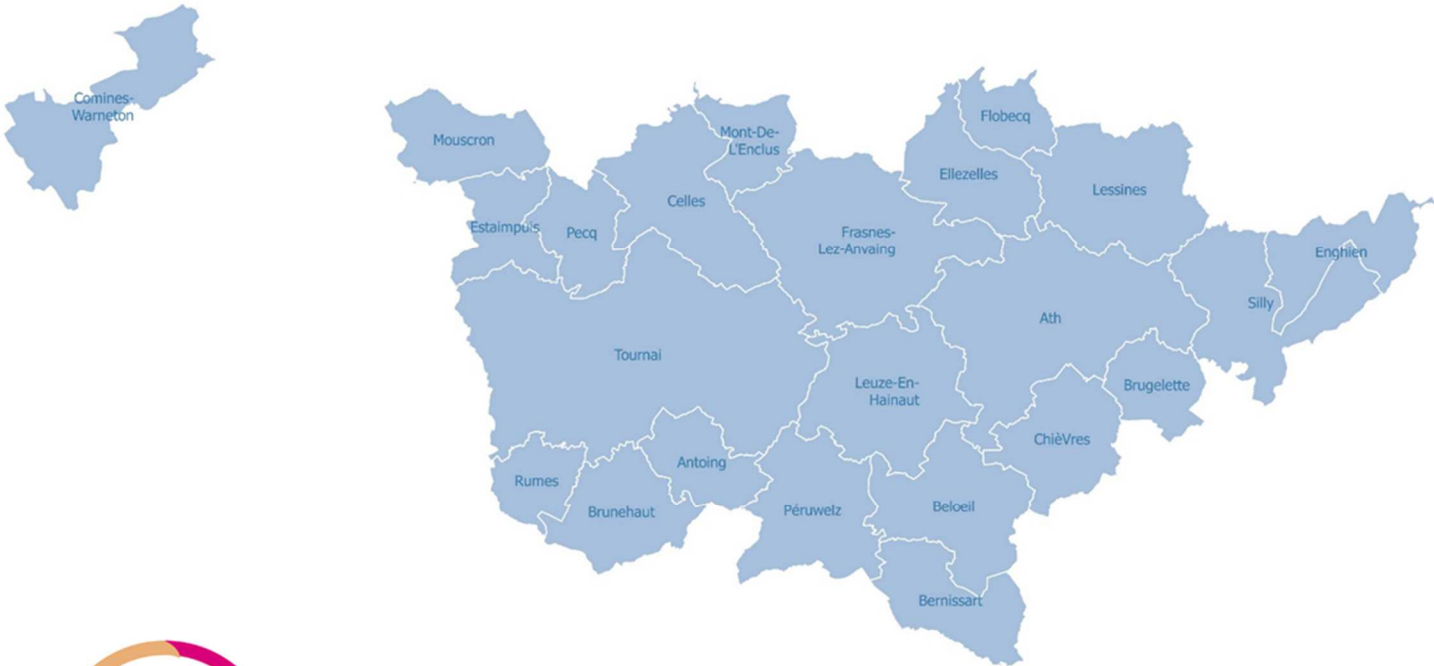




# RAPPORT ANALYTIQUE ET PROSPECTIF 2018

## BASSIN EFE DE WALLONIE PICARDE



**BASSIN EFE**  
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI  
**WALLONIE PICARDE**

## TABLE DES MATIÈRES

<i>Table des matières</i> .....	2
<i>Introduction</i> .....	4
<b>CHAPITRE 1 - CARACTERISTIQUES SOCIOECONOMIQUE DU TERRITOIRE. EMPLOI ET DEMANDE D'EMPLOI</b> .....	<b>5</b>
1.1. Territoire du Bassin .....	5
1.1.1. Carte de l'ensemble des Bassins EFE .....	5
1.1.2. Superficie et communes du bassin.....	6
1.2. Population .....	7
1.2.1. Population totale.....	7
1.2.2. Evolution de la population .....	8
1.2.3. Perspective d'évolution de la population .....	9
1.2.4. Indice de vieillissement et âge.....	10
1.2.5. Niveau de diplôme.....	11
1.3. Activité économique et marché du travail.....	13
1.3.1. Indicateurs globaux du marché du travail .....	13
1.3.2. Caractéristiques de la réserve de main d'œuvre.....	15
1.3.3. Emploi.....	18
1.4. Conjoncture et prévisions économiques .....	25
En Bref.....	26
<b>CHAPITRE 2 - OFFRE D'ENSEIGNEMENT, DE FORMATION ET DE VALIDATION DES COMPETENCES : RESSOURCES DES TERRITOIRES.....</b>	<b>27</b>
2.1. Données globales, de cadrage .....	27
2.1.1. Nombre total d'apprenants dans le bassin.....	28
2.1.2. Indicateurs globaux par Bassin .....	36
2.2. Opérateurs du qualifiant – Fréquentation selon le domaine, par opérateur .....	37
2.2.1. Répartition des effectifs de l'enseignement qualifiant/formation professionnelle par domaine (selon la nomenclature propre à chaque opérateur) au niveau du Bassin .....	37
2.2.2. Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant .....	59
<b>CHAPITRE 3 - BESOINS EN MAIN D'OEUVRE .....</b>	<b>112</b>
3.1. Les opportunités d'emploi 2017 (publiées par le Forem) .....	112
3.1.1. Opportunités d'emploi par catégorie professionnelle.....	112
3.1.2. Opportunités d'emploi par circuit de travail .....	114
3.1.3. Opportunités d'emploi – le travail intérimaire .....	114
3.1.4. Opportunités d'emploi par métier dans le Bassin.....	116
3.2. Données complémentaires pour l'appréciation de main d'œuvre.....	119
3.2.1. Part des travailleurs salariés âgés de 55 ans et plus.....	119
3.2.2. Part des travailleurs indépendants âgés de 55 ans et plus .....	119
3.2.3. Créations et faillites d'entreprises .....	120
En Bref.....	122
<b>CHAPITRE 4 - MOBILITE.....</b>	<b>123</b>

4.1. Mobilité des personnes résidant sur le territoire du Bassin qui suivent des cours ou une formation dans et en dehors du Bassin.....	123
4.1.1. Formation Initiale .....	123
4.1.2. Formation des adultes .....	124
4.1.3. Accompagnement spécifique .....	124
4.2. Mobilité des personnes venant suivre des cours ou se former sur le territoire du Bassin (taux d'attractivité)	125
4.2.1. Formation initiale .....	125
4.2.2. Formation des adultes .....	126
4.2.3. Accompagnement spécifique .....	126
4.3. Mobilité des travailleurs résidant sur le territoire du Bassin.....	127
4.4. Mobilité des personnes venant travailler sur le territoire du bassin.....	128
<b>CHAPITRE 5 - DIAGNOSTIC .....</b>	<b>129</b>
5.1. Cadrage méthodologique.....	129
5.2. Thématiques communes.....	131
5.2.1. Création d'une offre de formation et d'enseignement.....	133
5.2.2. Maintien de l'offre de formation et d'enseignement.....	139
5.2.3. Adaptation du contenu l'offre de formation et d'enseignement existante.....	149
<b>CHAPITRE 6 - RECOMMANDATIONS .....</b>	<b>154</b>
6.1. Introduction.....	154
6.1.1. Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles.....	154
6.1.2. Places de stage et alternance .....	156
6.1.3. Équipements/ressources.....	157
6.1.4. Recommandations en matière de compétences spécifiques et transversales .....	157
6.1.5. Recommandations au SFMQ .....	158
6.2 Pôles de synergie et pistes d'actions .....	160
6.2.1 Pistes d'actions et nouveaux Pôles de Synergie.....	162
6.2.2 Etat des lieux des Pôles de Synergie existants .....	162
<b>Conclusion et perspectives .....</b>	<b>170</b>
<b>Glossaire.....</b>	<b>171</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>174</b>
Nomenclature ROME V3 Competent.....	174
Nomenclature REM2.....	175
Liste des fonctions critiques .....	176
Liste des métiers/fonctions critiques et en pénurie (hors métiers de l'enseignement) – Liste 2018 - Le Forem	176

### **Le rapport analytique et prospectif : un outil de pilotage de l'offre d'enseignement et de formation.**

L'élaboration du nouveau rapport analytique et prospectif<sup>1</sup> (RAP), destiné à couvrir la période 2018-2021, n'est en aucun cas une simple contrainte administrative : il concrétise l'investissement de très nombreux acteurs socioéconomiques de notre territoire, et ce, depuis plusieurs mois et son impact au cours des prochaines années sera important.

Se sont ainsi enchaînées analyses qualitative et quantitative, transmission d'un questionnaire à de nombreux acteurs, journées de concertation, nombreuses réunions des diverses instances du Bassin, ... : le résultat final débouchant sur une liste de thématiques communes et la formulation de recommandations.

Par rapport au premier exercice (RAP 2015-2018), plusieurs améliorations ont été apportées au dispositif : au départ de bases de données plus élaborées (IWEPS), de la mise à disposition d'un cadre de référence commun (Rome V3) et de tables de convergence entre les différents opérateurs, d'une équipe Bassin plus expérimentée et soucieuse d'amplifier le processus participatif et enfin d'acteurs de plus en plus conscients des rôles dévolus aux IBEFE.

Et maintenant, que faire de ce socle commun ?

Ce nouveau rapport analytique et prospectif devrait, au cours des prochaines années, nous permettre notamment :

- d'intervenir, via l'article 13 du décret d'avril 2014, sur les orientations et les modalités de l'offre d'enseignement et de formation sur notre territoire ;
- de développer, par le biais de nouveaux pôles de synergie, des projets et actions en lien notamment avec les recommandations reprises dans le RAP et de répondre ainsi à une des missions prioritaires confiées aux IBEFE, à savoir développer des projets concrets à caractère additionnel, innovant ou émergent en lien avec les thématiques prioritaires du Bassin ;
- à chaque étudiant, apprenant et demandeur d'emploi de notre territoire, et ce, au départ de son niveau de compétences, d'identifier un parcours de formation cohérent et répondant le mieux possible à ses aspirations ;
- de disposer d'une vision socioéconomique partagée par les différents acteurs du Bassin afin de renforcer la cohérence de nos futures actions ;
- de renforcer la mutualisation des équipements et l'optimisation de nos ressources.

Enfin, la réalisation de ces objectifs se matérialisera si la transparence et la confiance caractérisent les débats et nourrissent nos projets. Ces conditions sont de plus en plus présentes et nous permettent d'être optimistes quant à la mise en œuvre de nos prochaines actions.

**Philippe DELFOSSE**, Président Instance Bassin EFE WAPI

---

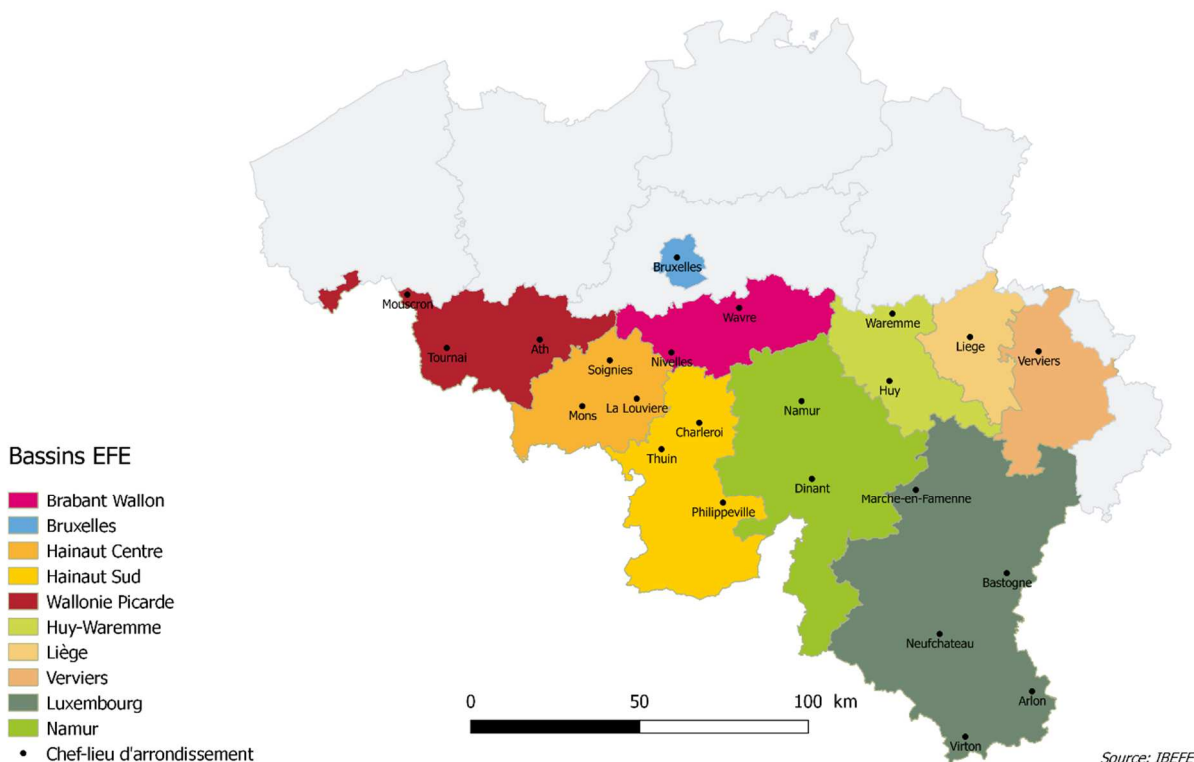
<sup>1</sup> Le rapport analytique et prospectif a pour objectif de « mettre à disposition des acteurs locaux et, plus particulièrement, des opérateurs de formation professionnelle, d'enseignement qualifiant et d'insertion un socle commun d'informations qui, pour le bassin EFE, présente la situation démographique, les tendances de l'emploi, les chiffres des embauches et les métiers en tension ou en pénurie, les métiers émergents, la tendance du chômage et les besoins en matière d'offre de formation professionnelle et d'enseignement qualifiant et de fréquentation des différentes filières d'enseignement et de formation ». Le canevas du présent rapport correspond à la trame élaborée par l'ensemble des Bassins EFE et validée par l'Assemblée des Instances Bassin et les Gouvernements. En vertu du décret du 24 avril 2014, les Instances Bassin EFE « apportent un appui au pilotage de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle ».

# CHAPITRE 1 - CARACTERISTIQUES SOCIOECONOMIQUE DU TERRITOIRE. EMPLOI ET DEMANDE D'EMPLOI

## 1.1. Territoire du Bassin

### 1.1.1. Carte de l'ensemble des Bassins EFE

Découpage géographique des Bassins Enseignement qualifiant - Formation - Emploi



Parmi les **10 bassins Enseignement qualifiant-Formation-Emploi** créés, le Bassin de Wallonie picarde correspond aux arrondissements administratifs de Tournai, Ath, Mouscron et aux trois communes de l'arrondissement de Soignies qui sont Silly, Enguien et Lessines.

### 1.1.2. Superficie et communes du bassin



Le bassin de Wallonie picarde compte 23 communes situées sur les arrondissements de Tournai, Ath, Mouscron et Soignies (Silly, Enghien, Lessines).

Il est positionné au cœur de l'Eurométropole (à la frontière avec la Flandre et la France) et entre Bruxelles, Lille, Courtrai et Mons.

C'est un territoire de 1.377 km<sup>2</sup> qui couvre 8,2 % du territoire de la Wallonie.

## 1.2. Population

### 1.2.1. Population totale

#### Population au 1<sup>er</sup> janvier 2017

Source : SPF Économie, PME, Classes Moyennes et Énergie, statistiques population, 2017

	Pop. Bassin 2017	Densité de population	Population de nationalité étrangère	
	(VA)	Hab/km <sup>2</sup>	UE28 (%)	Hors UE (%)
<b>Bassin de Wallonie picarde</b>	<b>350.044</b>	<b>254,3</b>	<b>10,7%</b>	<b>1,2%</b>
Antoing	7.829	251,5	5,3%	0,5%
Ath	29.074	229	2,7%	1,5%
Belœil	14.024	227,8	5,4%	0,6%
Bernissart	11.922	274,6	9,3%	0,9%
Brugelette	3.629	127,8	3,4%	4,4%
Brunehaut	8.127	176,3	7,5%	0,6%
Celles	5.667	84,4	5,2%	0,4%
Chièvres	6.913	147,4	2,3%	1,5%
Comines-Warneton	18.102	296,3	28,5%	0,6%
Ellezelles	5.979	133,8	2,6%	0,5%
Enghien	13.563	334,1	5,1%	1,8%
Estaimpuis	10.333	325,4	31,5%	0,4%
Flobecq	3.426	149	2,4%	0,6%
Frasnes-lez-Anvaing	11.752	104,5	2,9%	0,5%
Lessines	18.580	257	3,8%	1,2%
Leuze-en-Hainaut	13.814	187,9	3,7%	0,7%
Mont-de-l'Enclus	3.716	138	3,1%	0,4%
Mouscron	57.773	1441,4	22,0%	1,6%
Pecq	5.611	170,5	10,4%	0,4%
Péruwelz	17.152	283,2	8,8%	0,8%
Rumes	5.168	217,9	7,8%	0,2%
Silly	8.397	124,1	3,3%	1,0%
Tournai	69.493	325,1	9,5%	1,8%
<b>Wallonie</b>	<b>3.614.473</b>	<b>214,6</b>	<b>7,4%</b>	<b>2,7%</b>

Au 1<sup>er</sup> janvier 2017, la population du bassin de Wallonie picarde s'élevait à 350.044 habitants (soit 9,7% de la population wallonne). La densité de population du bassin est de 254,3 hab/km<sup>2</sup> (contre 214,6 hab/km<sup>2</sup> pour la Wallonie). La Wallonie picarde est un territoire en grande partie rural (11 communes du Bassin comptent moins de 10.000 habitants) qui est peuplée de villages situés au cœur de deux parcs naturels : le Parc naturel des Plaines de l'Escaut et le Parc naturel du Pays des Collines. C'est également un Bassin avec des villes plus importantes, qui toutefois, restent à taille humaine (Tournai, Mouscron, Ath, ...).

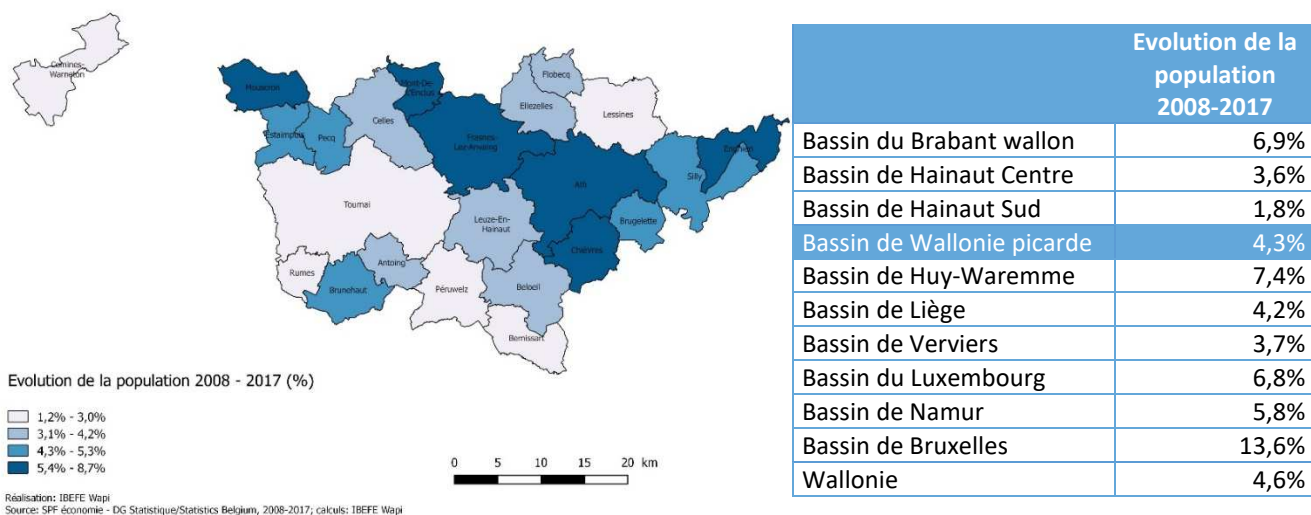
La population est composée de 48,9% d'hommes (48,8% en Wallonie) et de 51,1% de femmes (51,2% en Wallonie), soit une population davantage féminine.

La population de nationalité étrangère dans le bassin représente 11,9% de la population totale du bassin, contre 10,1% en Wallonie. Cette part est supérieure à celle de la Wallonie. Il s'agit essentiellement de personnes de nationalité européenne (UE 28), soit 10,7% de la population du Bassin Wapi contre 7,4% en Wallonie. En tant que territoire transfrontalier, les Français représentent une part importante de la population étrangère totale (77,0%).

## 1.2.2. Evolution de la population

### Evolution de la population 2008-2017

Source : Walstat, 2008-2017 ; calculs : IBEFE



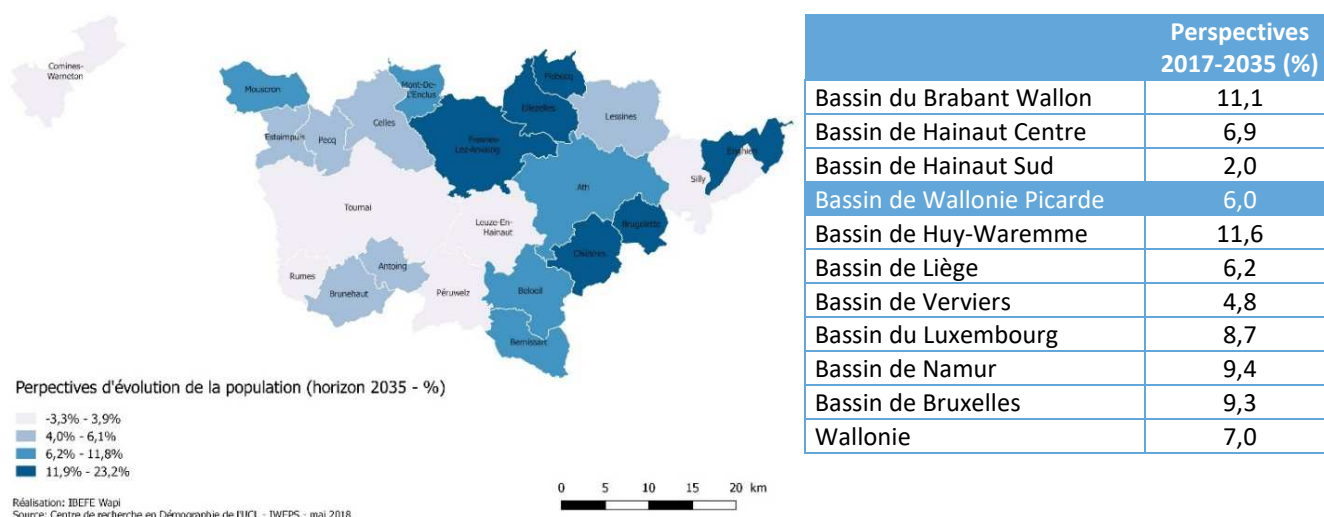
Depuis 2008, le bassin de Wallonie picarde a connu une croissance de 4,3% de sa population (+4,6% en Wallonie). L'évolution de la population par commune nous montre que ce sont notamment Enghien (+8,7%) Mont-de-l'Enclus (+8,4%) et Chièvres (+7,9%), qui connaissent les évolutions les plus importantes. A l'inverse, on observe l'évolution la plus faible particulièrement à Pérouwelz (+1,2%), Tournai (1,9%), Rumes (2,0%). Les communes de l'est de la Wallonie picarde connaissent une évolution positive qui relève de leur attractivité résidentielle liée à la proximité de Bruxelles.



## 1.2.3. Perspective d'évolution de la population

### Perspectives d'évolution de la population (Horizon 2035)

Source : Walstat



Entre 2017 et 2035, l'Institut Wallon de l'Évaluation, de la Prospective et de la Statistiques (IWEPS) prévoit en Wallonie picarde une hausse du nombre d'habitants estimée à 6,0%, contre 7,0% pour la Wallonie. En 2035, il y aura donc 21.047 wallons picards supplémentaires. Les plus fortes hausses se situent dans l'arrondissement d'Ath qui devrait connaître une augmentation de sa population de près de 11,7% ; cela se justifie notamment par sa proximité avec Bruxelles. Celui de Mouscron affiche une augmentation de population estimée à 6,0% et Tournai à 2,3%. En 18 ans, la commune d'Ath passerait de 29.074 habitants en 2017 à 31.940 en 2035 (soit +9,9%).

Comme le fait remarquer l'IWEPS<sup>2</sup>, les prix élevés de l'immobilier poussent les jeunes ménages à chercher des résidences pour s'installer dans des communes de plus en plus éloignées de leur pôle d'emploi bruxellois. Les villages limitrophes qui offrent un cadre de vie agréable, vont, eux aussi, voir leur population s'agrandir. Ainsi, les communes de Brugelette (+23,2%), Chièvres (+15,8%), Frasnes-lez-Anvaing (+15,0%) vont connaître une augmentation importante de leur population.

Alors que pour 21 communes sur 23, la population va s'accroître, pour deux communes de Wallonie picarde la population diminuerait, à savoir : Péruwelz (-2,5%) et Rumes (-3,3%). Il s'agit ici de projections.

En Wallonie picarde, sur les 371.091 habitants prévus en 2035, 87.158 seront âgés de « 65 ans et plus », soit 23,5% de la population (23,0% en Wallonie).

Le territoire comptera 81.688 jeunes de 0 à 19 ans en 2035; soit 22,0% de la population (23,1% en 2017).

<sup>2</sup> Article paru dans le SUDPRESSE du 19.07.2018

## 1.2.4. Indice de vieillissement et âge

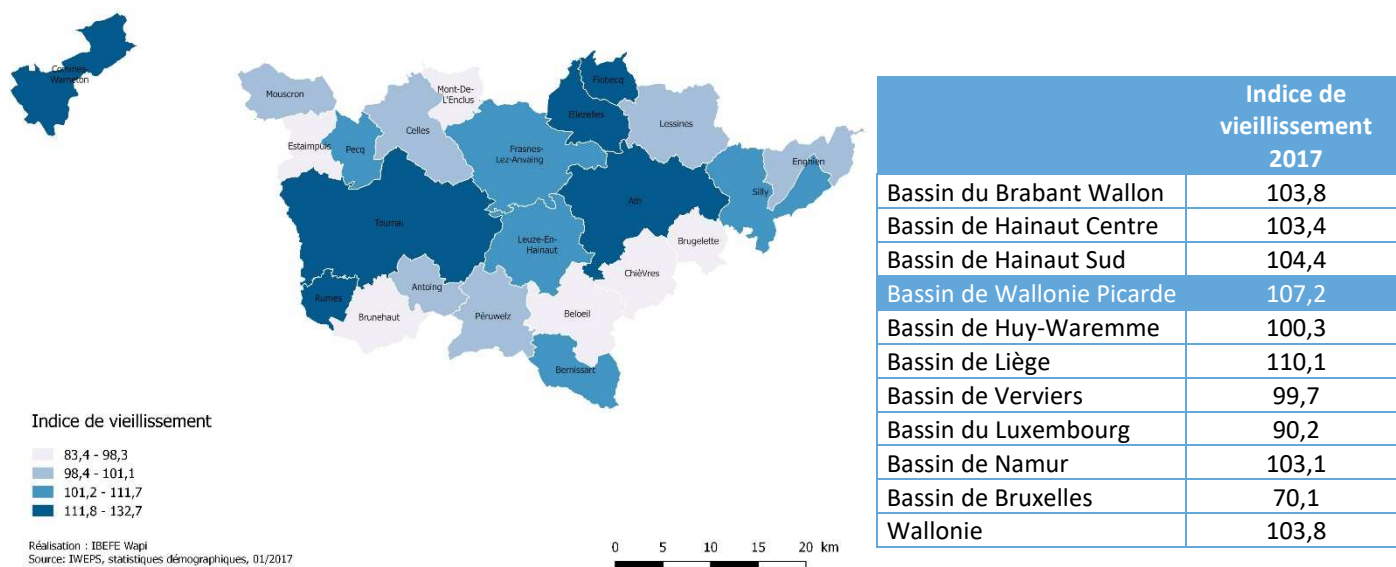
### Jeunes de moins de 20 ans, personnes âgées de plus de 60 ans et indice de vieillissement au 1<sup>er</sup> janvier 2017

Source : IWEPS/IBSA, statistiques démographiques, 01/2017

	Moins de 20 ans	Plus de 60 ans	Indice de vieillissement
<b>Bassin de Wallonie Picarde</b>	80.988	86.811	107,2
<b>Wallonie</b>	843.306	874.702	103,8
<b>Bassin de Bruxelles</b>	299.455	209.944	70,1

### Indice de vieillissement

Source : IWEPS/IBSA, statistiques démographiques, 01/2017



En 2017, l'indice de vieillissement en Wallonie picarde est supérieur à 100 (107,2). Cela indique que la part des plus de 60 ans dans la population est supérieure à celle des moins de 20 ans. Cet indice est d'autant plus élevé à Flobecq (132,7), à Tournai (127,5) et Rumes (120,7).

A l'inverse, certaines communes se caractérisent par une population sensiblement plus jeune et donc par un indice bas : Brugelette (83,4), Chièvres (86,5), Brunehaut (94,1), Mont-de-L'Enclus (95,0).

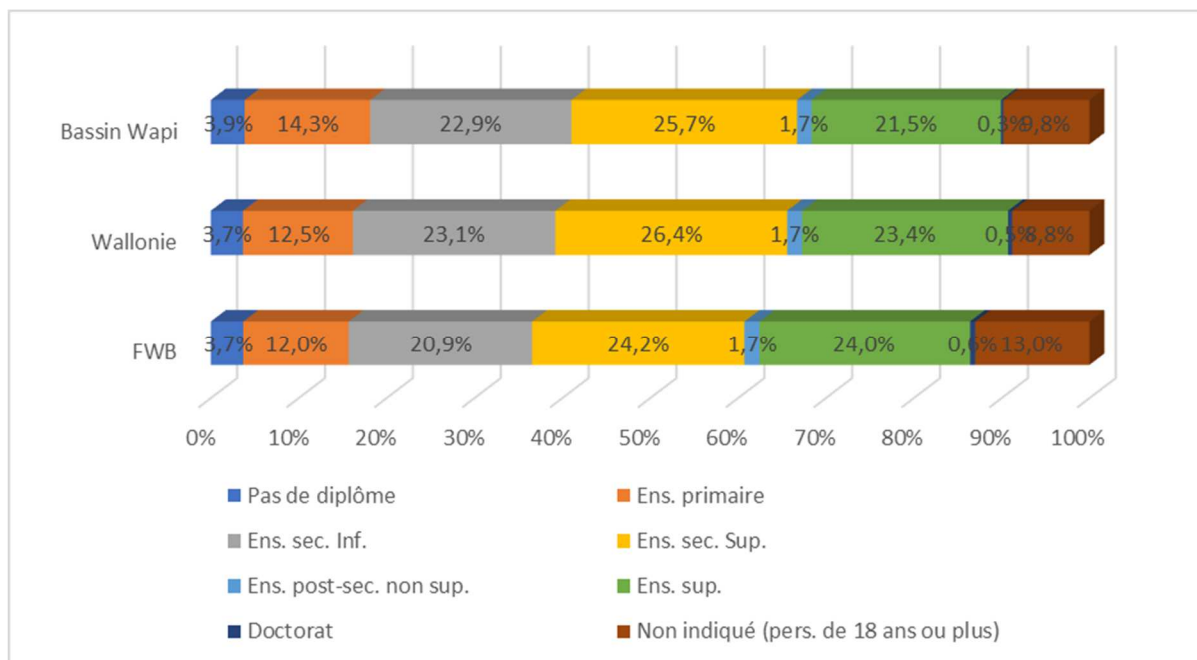
En Wallonie picarde, cet indice était encore de 98,1 en 2011 (94,6 en Wallonie).

## 1.2.5. Niveau de diplôme

### A. Niveau de diplôme de la population âgée de 18 ans et plus

#### Population de 18 ans et plus suivant le lieu d'habitation et le niveau d'instruction

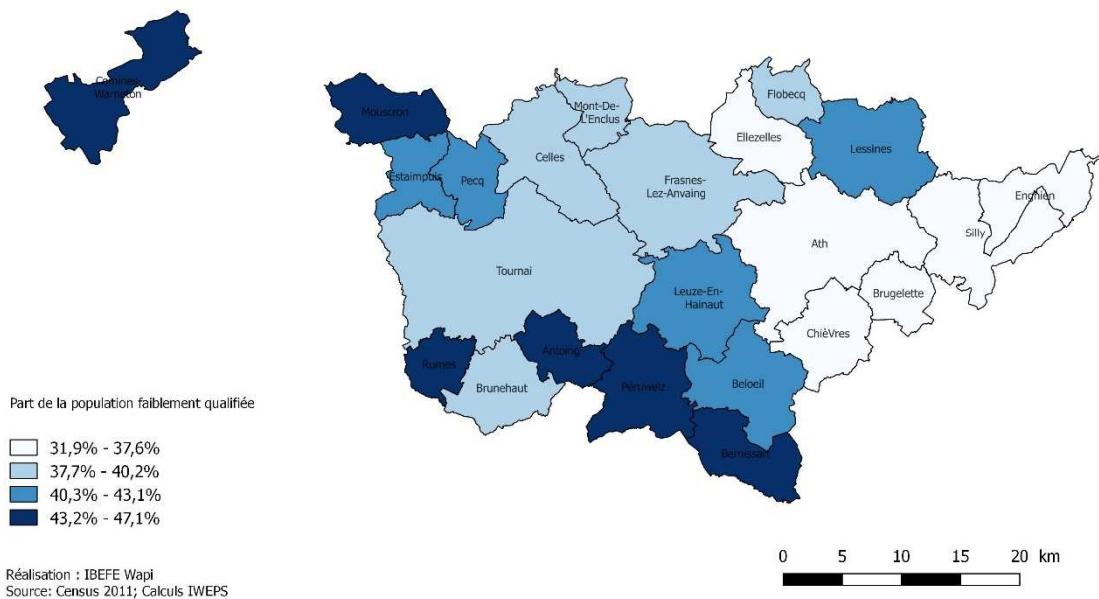
Source : SPF Économie, PME, Classes Moyennes et Énergie, Censur 2011, population scolaire et niveaux d'instruction



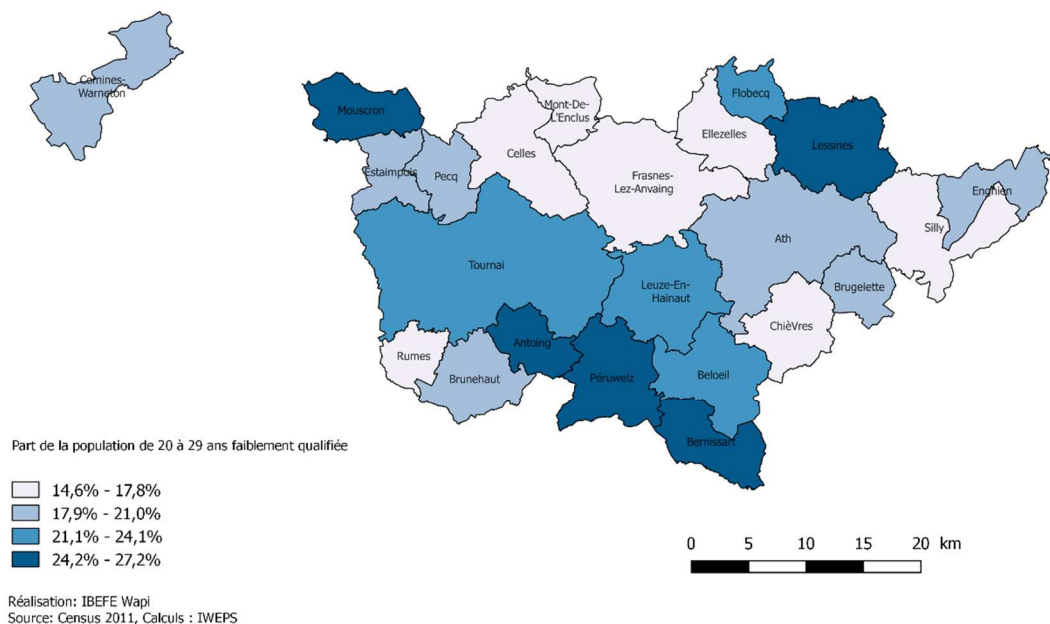
Selon le Censur 2011, parmi la population de 18 ans et plus de Wallonie picarde, ne suivant plus d'enseignement, 41% (39,2% en Wallonie, 36,6% en FWB) a au maximum un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur.

La population fortement qualifiée, c'est-à-dire qui a au moins obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur ou doctorat, représente 21,8% en Wallonie picarde (23,9% en Wallonie, 24,6% en FWB). Le niveau d'instruction de la population est donc plus faible en Wallonie picarde en comparaison avec l'ensemble de la Wallonie.

A noter toutefois, la proportion importante de non-réponse (10,0%) à cette question posée dans le cadre du recensement de 2011 !

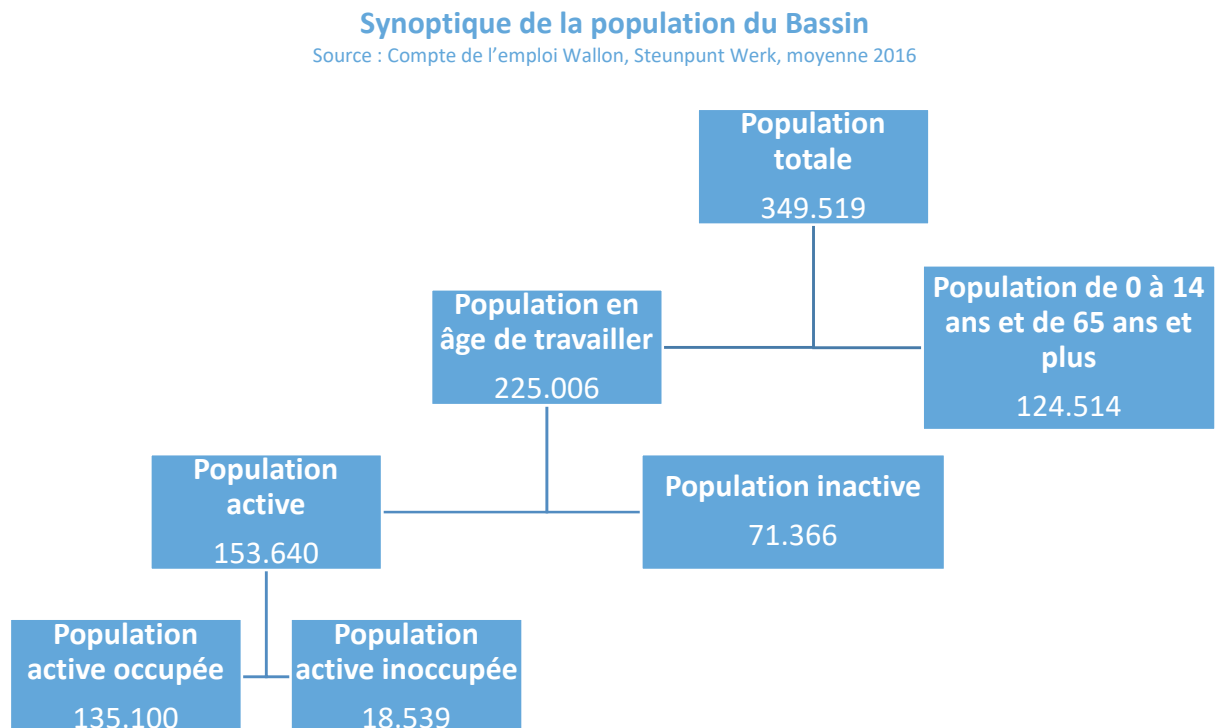


## B. Niveau de diplôme des jeunes du Bassin (IWEPS, Censuses 2011)



### 1.3. Activité économique et marché du travail

#### 1.3.1. Indicateurs globaux du marché du travail



Ce schéma présente la structure d'activité de la population du bassin de la Wallonie picarde. Il s'agit d'estimations exprimées en moyennes annuelles.

La population en âge de travailler peut-être définie comme étant la population de 15 à 64 ans<sup>3</sup> et donc potentiellement active.

Dans cette population, il est possible de déterminer la population qui travaille effectivement, la population active, et la population qui manifeste le désir de travailler sans en avoir pour autant l'occasion, la population inactive.

La population active occupée comprend donc les travailleurs salariés et non-salariés qui résident en Wallonie picarde indépendamment de leur lieu de travail, mais non les travailleurs qui travaillent en Wallonie picarde sans y habiter.

La population active inoccupée wallonne est composée des personnes résidant en Wallonie picarde qui sont sans emploi et à la recherche d'un emploi. Concrètement, il s'agit des demandeurs d'emploi inoccupés inscrits (DEI).

La comparaison des différentes catégories qui constituent la population permet de calculer plusieurs taux et notamment le taux d'emploi et le taux de chômage administratif.

Le taux d'emploi qui est de 60,0% en Wallonie picarde (57,7% en Wallonie), rapporte à la population en âge de travailler (15 à 64 ans) le nombre de personnes qui ont effectivement un emploi (population active occupée). Il donne une idée de la participation effective à l'emploi d'une population qui pourrait potentiellement travailler.

<sup>3</sup> Le lecteur remarquera que la source des données est de 2016 ce qui explique la tranche d'âge jusqu'à 64 ans et pas 67 ans ; âge de la pension légale à ce jour.

Le taux de chômage rend compte de la proportion des personnes qui, dans la population active, sont sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponibles pour occuper un emploi. Il est de 12,1% en Wapi (14,6% en Wallonie).

### Taux d'emploi et taux de chômage administratif 2016

Source : IWEPS/IBSA, 2008-2016

		Taux d'emploi 2016	Evolution du taux d'emploi (2008-2016)	Taux de chômage administratif 2016	Evolution du taux de chômage administratif (2008-2016)
Bassin	Hommes	62,7%	-1,8 p.p.	12,0%	+0,2 p.p.
	Femmes	57,4%	+3,5 p.p.	12,2%	-3,6 p.p.
Wallonie	Hommes	61,2	-2,2 p.p.	14,4	+0,7 p.p.
	Femmes	54,1	+3,5 p.p.	14,8	-3,5 p.p.
Région Bruxelloise	Hommes	53,8	-1,8 p.p.	20,8	-0,1 p.p.
	Femmes	44,2	+0,4 p.p.	19,4	-1,5 p.p.

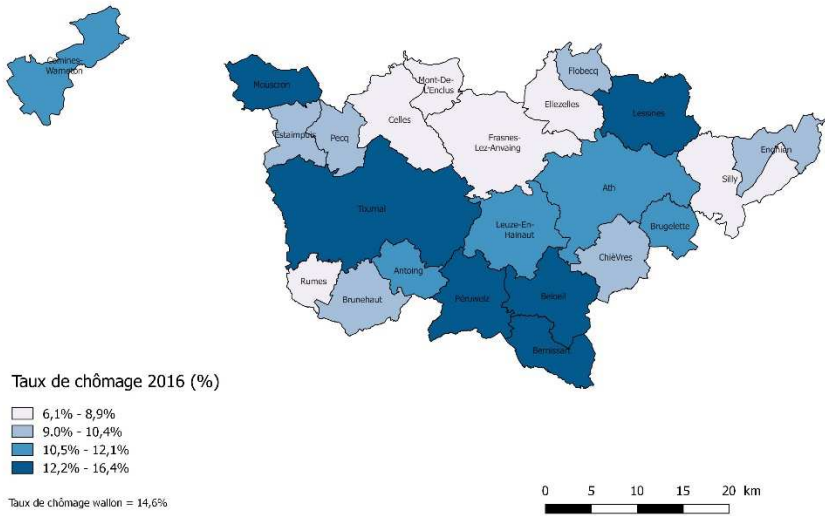
L'évolution du taux d'emploi et du taux de chômage présente des disparités importantes selon le genre. Ainsi, le taux d'emploi des femmes en Wallonie picarde est passé de 53,9% en 2008 à 57,4% en 2016, soit une augmentation de 3,5 points de pourcentage (p.p.) en 8 ans. Dans le même temps, le taux d'emploi des hommes connaît une baisse de 1,8 p.p.

Le taux de chômage des hommes (12,0%) est légèrement inférieur à celui des femmes (12,2%). Entre 2008 et 2016, le taux de chômage des hommes a connu une augmentation minime de 0,2 p.p. alors que celui des femmes a diminué de 3,6 p.p.

Un coup d'œil sur le taux de chômage des jeunes (15-24 ans) en Wallonie picarde nous montre qu'il reste élevé (30,8%). Toutefois, la problématique du chômage parmi les jeunes n'est pas propre à la Wallonie picarde; la Wallonie connaît un taux de 32,8%.

## Taux de chômage des 15-64 ans

Source : Steunpunt WSE pour l'IWEPS, moyenne annuelle 2016



Taux de chômage administratif 2016	
Bassin du Brabant Wallon	10,6
Bassin de Hainaut Centre	17,3
Bassin de Hainaut Sud	18,8
Bassin de Wallonie Picarde	12,1
Bassin de Huy-Waremme	11,8
Bassin de Liège	18,5
Bassin de Verviers	14,9
Bassin du Luxembourg	10,0
Bassin de Namur	12,5
Bassin de Bruxelles	20,0
Wallonie (hors DG)	14,6

En 2016, le taux de chômage en Wallonie picarde est 12,1%. Elle fait mieux que la moyenne wallonne qui est de 14,6% et que six autres Bassins. La répartition par commune nous montre que les trois communes du Bassin ayant le taux de chômage le plus élevé sont : Bernissart (16,4%), Tournai (14,5%) et Péruwelz (14,2%). Le taux de chômage est nettement plus favorable au Mont-de-l'Enclus (6,1%), à Celles (7,6%) et Silly (7,6%).

### 1.3.2. Caractéristiques de la réserve de main d'œuvre

En 2017, le Bassin de Wallonie picarde comptait 17.239 demandeurs d'emploi inoccupés (DEI<sup>4</sup>), soit 8,0% des DEI Wallons. Par rapport à 2014, c'est -3237 DEI de moins, soit une diminution de -15,8%.

#### A. Répartition par genre

	% DEI femmes 2017
Bassin du Brabant Wallon	50,5%
Bassin de Hainaut Centre	47,2%
Bassin de Hainaut Sud	46,4%
Bassin de Wallonie Picarde	47,7%
Bassin de Huy-Waremme	48,8%
Bassin de Liège	47,3%
Bassin de Verviers	48,8%
Bassin du Luxembourg	48,1%
Bassin de Namur	47,3%
Bassin de Bruxelles	47,5%
Wallonie (hors DG)	47,6%

Source : Le Forem/Actiris, moyenne 2017

En 2017, la part des femmes DEI était de 47,7% en Wallonie picarde (48,0% en 2014), soit une diminution de 0,3 p.p. par rapport à 2014.

<sup>4</sup> Les statistiques sur les DEI sont des nombres de personnes domiciliées dans le Bassin; elles sont exprimées en moyenne annuelle.

Le nombre de femmes DEI a diminué de 16,5% depuis 2014 alors que le nombre d'hommes a baissé de 15,2%.

## B. Répartition par tranche d'âge

	% DEI moins de 25 ans 2017	% DEI plus de 50 ans 2017
Bassin du Brabant Wallon	17,3%	29,0%
Bassin de Hainaut Centre	18,6%	24,9%
Bassin de Hainaut Sud	18,0%	24,5%
Bassin de Wallonie Picarde	21,5%	26,6%
Bassin de Huy-Waremme	19,6%	28,3%
Bassin de Liège	15,9%	26,9%
Bassin de Verviers	19,0%	26,7%
Bassin du Luxembourg	21,0%	25,2%
Bassin de Namur	19,5%	26,8%
Bassin de Bruxelles	10,3%	24,6%
Wallonie (hors DG)	18,3%	26,2%

Source : Le Forem/Actiris, moyenne 2017

Le Bassin de Wallonie picarde a une part plus importante de DEI de moins de 25 ans (21,5%) par rapport à la situation de la Wallonie (18,3%). Lorsqu'on compare la situation des autres Bassins, nous constatons que la Wallonie picarde est à la première place. Entre 2014 et 2017, la part des DEI de moins de 25 ans a légèrement augmenté +0,2 p.p.

La part des DEI de plus de 50 ans en Wallonie picarde (26,6%) reste comparable à la situation de la Wallonie (26,2%). Entre 2014 et 2017, la part des DEI de 50 ans et plus a augmenté de 1,3 p.p.

## C. Répartition par niveau de diplôme

	% DEI peu qualifiés <sup>5</sup> 2017
Bassin du Brabant Wallon	31,3%
Bassin de Hainaut Centre	48,4%
Bassin de Hainaut Sud	52,2%
Bassin de Wallonie Picarde	45,7%
Bassin de Huy-Waremme	41,1%
Bassin de Liège	45,6%
Bassin de Verviers	46,5%
Bassin du Luxembourg	39,2%
Bassin de Namur	41,9%
Bassin de Bruxelles	23,0%
Wallonie (hors DG)	45,1%

Source : Le Forem/Actiris, moyenne 2017

Le Bassin de Wallonie picarde compte un pourcentage élevé de DEI peu qualifiés qui est de 45,7%. (en 2014 ce taux était de 49,8%). Entre 2014 et 2017, la proportion de DEI ayant un faible niveau d'études a diminué de 4,1 p.p.

<sup>5</sup> Peu qualifié = inférieur au secondaire supérieur. L'attention du lecteur est portée sur le fait que le niveau de diplôme est établi sur base de la déclaration du demandeur d'emploi lors de son inscription.



#### D. Répartition par durée d'inactivité

% DEI avec durée de 2 ans et plus 2017	
Bassin du Brabant Wallon	39,7%
Bassin de Hainaut Centre	43,6%
Bassin de Hainaut Sud	45,2%
Bassin de Wallonie Picarde	40,2%
Bassin de Huy-Waremme	43,7%
Bassin de Liège	44,8%
Bassin de Verviers	45,5%
Bassin du Luxembourg	36,0%
Bassin de Namur	39,8%
Bassin de Bruxelles	47,7%
Wallonie (hors DG)	42,8%

Source : Le Forem/Actiris, moyenne 2017

En 2017, la part des DEI qui ont une durée d'inoccupation de 2 ans et plus est de 40,2% en Wallonie picarde ; ce qui est légèrement inférieur à la moyenne Wallonne (-2,6 p.p.). Par rapport à 2014, où la part des DEI de très longue durée était de 42,2%, cela représente une diminution de 2 p.p.

Entre 2014 et 2017, le nombre de DEI ayant une durée d'inoccupation de 2 ans et plus a connu une baisse de 19,7%.

#### E. Possession du permis B

% DEI sans permis B <sup>6</sup> 2017	
Bassin du Brabant Wallon	28,6%
Bassin de Hainaut Centre	34,9%
Bassin de Hainaut Sud	36,4%
Bassin de Wallonie Picarde	34,6%
Bassin de Huy-Waremme	28,3%
Bassin de Liège	39,0%
Bassin de Verviers	35,6%
Bassin du Luxembourg	24,9%
Bassin de Namur	32,7%
Bassin de Bruxelles	ND
Wallonie (hors DG)	34,5%

Source : Le Forem/Actiris, moyenne 2017

En 2017, la proportion de DEI déclarant ne pas avoir de permis B est 34,6% en Wallonie picarde ; elle était de 31,9% en 2014, soit une augmentation de 2,7 p.p.

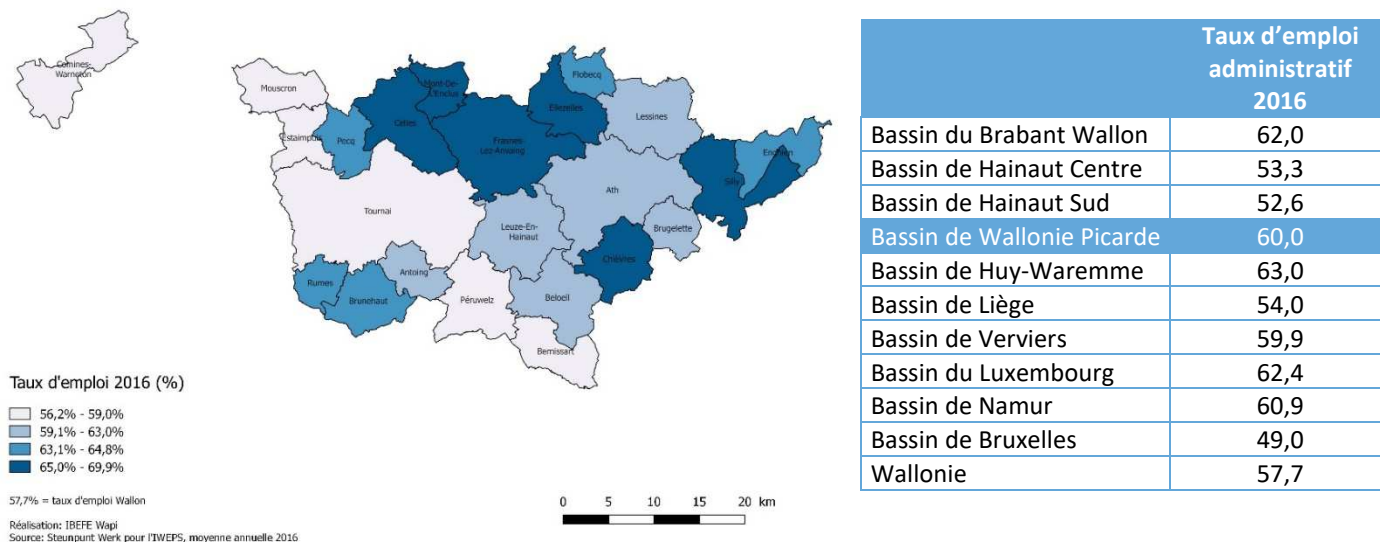
<sup>6</sup> Détention du permis B établie sur base déclarative.

### 1.3.3. Emploi

#### A. Taux d'emploi

#### Taux d'emploi des 15-64 ans

Source : Steunpunt WSE pour l'IWEPS, moyenne annuelle 2016



En 2016, le taux d'emploi dans le Bassin de Wallonie picarde est de 60,0% ; il est légèrement supérieur à celui de la Wallonie (57,7%).

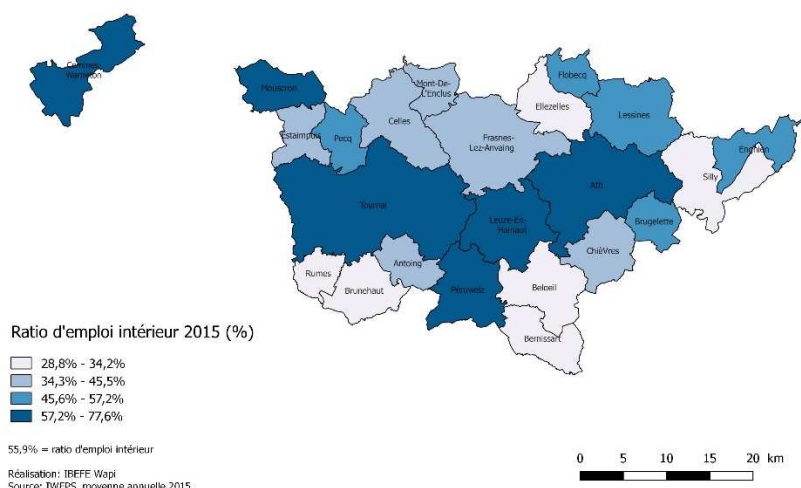
Toutes les communes ne sont pas logées à la même enseigne et la situation est très variable. Ainsi, celles qui sont en tête du peloton sont : Mont-de-l'Enclus (69,9%), Celles (67,2%), Frasnes-lez-Anvaing (66,9%), Ellezelles (65,3%), Silly (65,3%) et Chièvres (65,0%).

Les plus grands centres urbains tels que Tournai (57,1%), Mouscron (57,5) ne sont pas bien classés et ont un taux d'emploi parmi les plus bas.

## B. Ratio d'emploi intérieur

### Ratio d'emploi intérieur

Source : IWEPS (sur la base de données SPF Economie, ONSS, ONSSAPL, INASTI, ONEm) ; moyenne annuelle 2015



Ratio d'emploi intérieur	
Bassin du Brabant Wallon	66,4%
Bassin de Hainaut Centre	48,1%
Bassin de Hainaut Sud	52,1%
Bassin de Wallonie Picarde	57,7%
Bassin de Huy-Waremme	46,2%
Bassin de Liège	60,4%
Bassin de Verviers	55,2%
Bassin du Luxembourg	54,6%
Bassin de Namur	58,0%
Bassin de Bruxelles	56,0%
Wallonie	55,9%

Le ratio d'emploi intérieur calculé donne une indication des emplois offerts à la population en âge de travailler du Bassin de Wallonie picarde.

En 2015, le nombre de postes de travail offerts sur le territoire de Wallonie picarde représente 57,7 % de la population Wapi en âge de travailler (15 à 64 ans). Il est supérieur à celui de la Wallonie (55,9%).

Les communes qui offrent le plus d'emplois à leur population en âge de travailler sont, en ordre décroissant : Tournai (77,6%), Ath (73,7%), Mouscron (67,2%), Comines-Warneton (62,8%), Leuze-en-Hainaut (62,7%), Péruwelz (60,1%).

Certaines communes bénéficient de la présence de gros employeurs notamment dans les secteurs de la santé et de l'action sociale et de l'industrie manufacturière (industrie alimentaire, pharmaceutique, chimique, construction et l'assemblage de véhicules automobiles, de remorques et de semi-remorques, ...) qui expliquent ainsi un ratio élevé.

Toutefois, cela n'est pas une garantie d'intégration par l'emploi de la population locale. Ces postes peuvent être occupés par des populations qui résident en dehors de la commune (voire même en dehors de la Région wallonne).

## C. L'emploi salarié

### Postes de travail salariés et établissements

Source : ONSS, répartition des postes de travail par lieu de travail, 30/06/2016 ; Calculs IWEPS/IBSA

	Nb postes Bassin	Poids du secteur (%)		Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Evolution 2012-2016 (%)		Nb établissements Bassin
	2016	Bassin	Wallonie		Bassin	Wallonie	2016
<b>A - AGRICULTURE, SYLVICULTURE ET PÊCHE</b>	407	0,4%	0,4%	1,0	13,7%	11,3%	141
<b>B - INDUSTRIES EXTRACTIVES</b>	230	0,2%	0,2%	1,2	-56,3%	-27,2%	4
<b>C - INDUSTRIE MANUFACTURIÈRE</b>	16.657	16,0%	11,6%	1,4	0,6%	-7,4%	637
<b>D - PRODUCTION ET DISTRIBUTION D'ÉLECTRICITÉ, DE GAZ</b>	220	0,2%	0,5%	0,4	-6,8%	-5,4%	4
<b>E - PRODUCTION ET DISTRIBUTION D'EAU; ASSAINISSEMENT</b>	770	0,7%	0,9%	0,8	-0,8%	0,9%	59
<b>F - CONSTRUCTION</b>	5.841	5,6%	5,8%	1,0	-6,4%	-11,7%	854
<b>G - COMMERCE DE GROS ET DE DETAIL; RÉPARATION DE VEHICULE</b>	12.106	11,6%	12,5%	0,9	6,9%	2,1%	1.783
<b>H - TRANSPORTS ET ENTREPOSAGE</b>	6.279	6,0%	4,9%	1,2	1,0%	-0,8%	290
<b>I - HÉBERGEMENT ET RESTAURATION</b>	2.922	2,8%	3,0%	0,9	16,0%	11,2%	754
<b>J - INFORMATION ET COMMUNICATION</b>	553	0,5%	1,5%	0,4	14,3%	4,7%	85

<b>K - ACTIVITÉS FINANCIÈRES ET D'ASSURANCE</b>	1.886	1,8%	1,9%	0,9	5,9%	-0,8%	334
<b>L - ACTIVITÉS IMMOBILIÈRES</b>	498	0,5%	0,6%	0,9	18,6%	7,1%	118
<b>M - ACTIVITÉS SPÉCIALISÉES, SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES</b>	1.928	1,9%	2,6%	0,7	3,4%	7,4%	430
<b>N - ACTIVITÉS DE SERVICES ADMINISTRATIFS ET DE SOUTIEN</b>	8.715	8,4%	9,0%	0,9	17,5%	19,1%	410
<b>O - ADMINISTRATION PUBLIQUE ET DEFENSE; SECURITE SOCIALE</b>	8.621	8,3%	11,7%	0,7	-3,5%	-4,9%	219
<b>P - ENSEIGNEMENT</b>	11.668	11,2%	12,4%	0,9	8,2%	8,3%	549
<b>Q - SANTÉ HUMAINE ET ACTION SOCIALE</b>	20.865	20,0%	17,1%	1,2	7,6%	6,7%	672
<b>R - ARTS, SPECTACLES ET ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES</b>	1.483	1,4%	1,4%	1,0	11,1%	8,3%	211
<b>S - AUTRES ACTIVITÉS DE SERVICES</b>	2.379	2,3%	2,1%	1,1	1,7%	-6,2%	582
<b>T - ACTIVITÉS DES MÉNAGES EN TANT QU'EMPLOYEURS</b>	61	0,1%	0,0%	1,2	7,0%	10,0%	40
<b>U - ACTIVITÉS DES ORGANISMES EXTRA-TERRITORIAUX</b>	-	-	0,0%	-	-	33,3%	-
<b>Total général</b>	<b>104.089</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>1,0</b>	<b>4,5%</b>	<b>1,9%</b>	<b>8.176</b>

Au 30 juin 2016, le Bassin de la Wallonie picarde regroupe 104.089 postes de travail salarié<sup>7</sup>, soit 10,1% de l'emploi wallon. En Wallonie picarde, neuf secteurs d'activité regroupent neuf emplois sur dix :

- « santé humaine et action sociale » (20.865 postes de travail, 20,0%)
- « industrie manufacturière » (16.657 postes de travail, 16,0%)
- « commerce de gros et de détail; réparation de véhicule » (12.106 postes de travail, 11,6%)
- « Enseignement » (11.668 postes de travail, 11,2%)

<sup>7</sup> L'emploi salarié est exprimé en nombre de postes de travail enregistrés chaque fin de trimestre (statistique décentralisée de l'ONSS). La répartition territoriale de ces postes se base sur la localisation des unités locales ou d'établissements, identifiables par une adresse où s'exerce au moins une activité de l'entreprise ou à partir duquel l'activité est exercée.

- « activités de services administratifs et de soutien » (8.715 postes de travail, 8,4%)
- « administration publique et défense; sécurité sociale » (8.621 postes de travail, 8,3%)
- « transports et entreposage » (6.279 postes de travail, 6,0%)
- « Construction » (5.841 postes de travail, 5,6%)
- « hébergement et restauration » (2.922 postes de travail, 2,8%)

Ce classement est sensiblement le même qu'en Wallonie. Toutefois, le poids des secteurs « Santé humaine et action sociale», «Industrie manufacturière » et «Transports et entreposage» est plus important en Wallonie picarde.

Entre 2012 et 2016, l'emploi salarié sur le Bassin a augmenté de 4,5%, (+4.527 postes) contre 1,9% en Wallonie.

Les trois secteurs qui connaissent l'évolution 2012-2016 la plus forte (en %) sont :

- « activités immobilières » (+18,6%)
- « activités de services administratifs et de soutien » (+17,5%)
- « hébergement et restauration » (+16,0%)

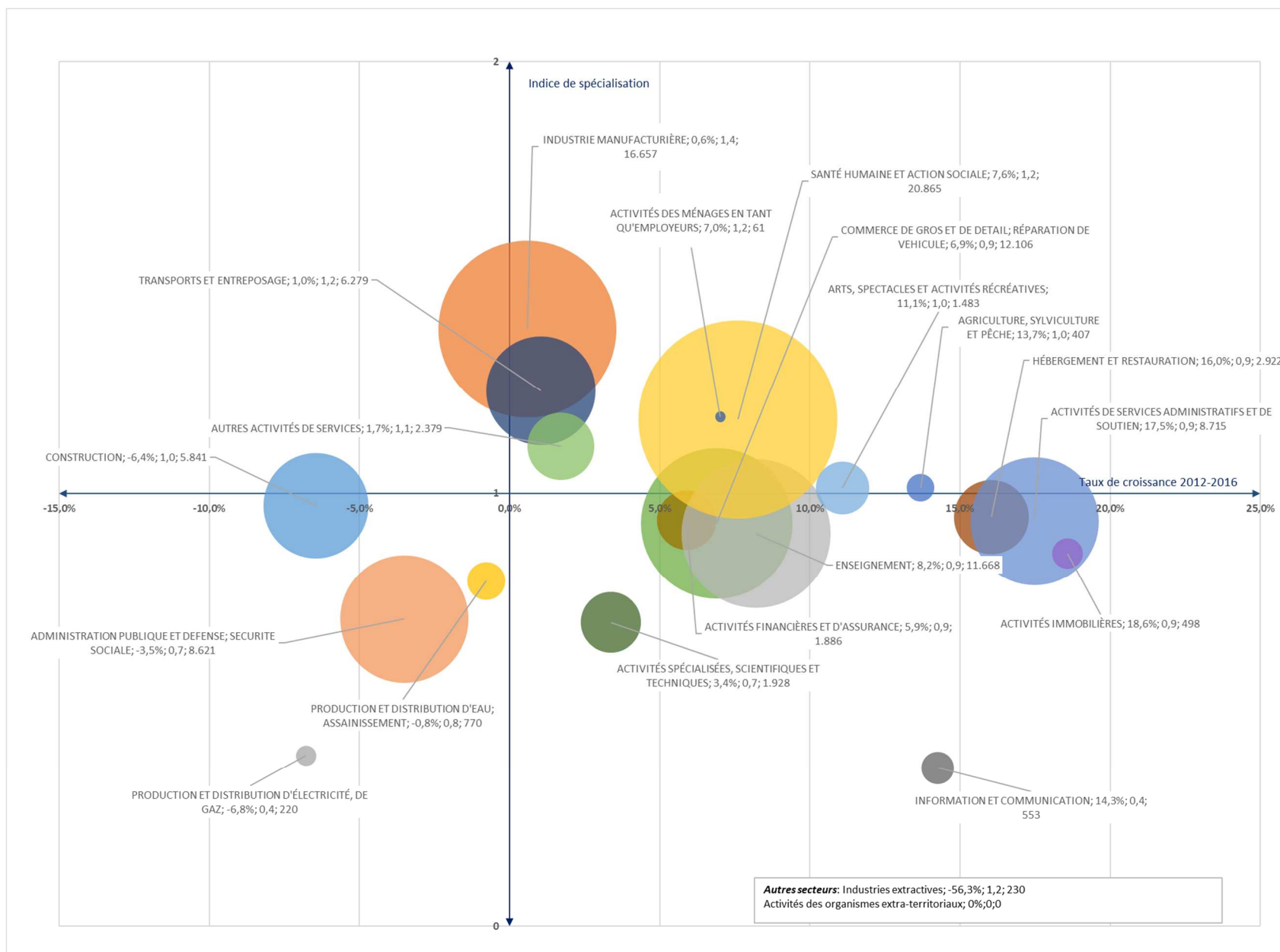
Les industries extractives de Wallonie picarde connaissent une baisse de l'emploi importante (-56.3%).

L'emploi dans le secteur « construction » continue à reculer (-6,4%) en Wallonie picarde. Cette diminution pourrait être due, notamment, à la concurrence exercée par les travailleurs détachés (main d'œuvre moins onéreuse que chez nous) que subit le secteur.

Au 30 juin 2016, l'ONSS comptabilise 8176 unités d'établissement sur le Bassin Wapi, soit 9,6 % des établissements wallons.

Le classement des établissements selon leur classe d'importance montre que sur le territoire, 61,1% de ces établissements occupent moins de 5 travailleurs. Alors que la part des établissements qui occupent 50 travailleurs et plus est de 5,2%. La Wallonie picarde est une terre de PME même si elle compte quelques grandes entreprises dans le secteur pharmaceutique, agroalimentaire, logistique, ...

La représentation graphique, ci-après, indique comment se positionnent les différents secteurs d'activité au regard de leur indice de spécialisation (IS) et de l'évolution du nombre de postes de 2012 à 2016.



## D. L'emploi indépendant

### Les indépendants en activité principale et les aidants

Source : INASTI, 31/12/2016 ; Calculs IWEPS/IBSA

	Nb indépendants et aidants Bassin 2016	Part du secteur		Indices de spécialisation IS par rapport à la Wallonie	Evolution 2012-2016		Part des indépendants en activité principale		Part des aidants	
		Bassin	Wallonie		Bassin	Wallonie	Bassin	Wallonie	Bassin	Wallonie
<b>Agriculture et pêche</b>	3.543	12,8%	9,8%	1,3	5,4%	7,2%	67,9%	64,5%	18,3%	12,9%
<b>Industrie</b>	5.283	19,1%	20,1%	1,0	8,3%	6,5%	72,0%	69,0%	9,4%	6,9%
<b>Commerce</b>	8.822	31,9%	30,4%	1,0	-2,7%	-1,7%	67,0%	64,5%	8,3%	6,4%
<b>Professions libérales</b>	7.770	28,1%	31,9%	0,9	15,6%	17,3%	60,6%	60,3%	3,1%	2,6%
<b>Services</b>	2.025	7,3%	7,3%	1,0	4,6%	0,6%	69,7%	66,5%	6,3%	4,7%
<b>Divers</b>	176	0,6%	0,5%	1,2	-3,3%	0,0%	57,4%	59,7%	16,5%	9,7%
<b>Total général</b>	<b>27.619</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	<b>6,5%</b>	<b>66,4%</b>	<b>64,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>5,8%</b>

Au 31 décembre 2016, le Bassin de Wallonie picarde compte 27.619 indépendants<sup>8</sup> (dont 2.273 aidants), ce qui représente 9,4% de l'emploi indépendant wallon. Parmi les indépendants du Bassin, 18.338 occupent leur activité d'indépendant à titre principal, soit 66,4% des indépendants du Bassin contre 64,2% en Wallonie.

L'activité dominante en Wallonie picarde est le commerce qui occupe 31,9% des indépendants (soit 8.822).

Entre 2012 et 2016, le nombre d'indépendants en Wapi a augmenté de 5,6% contre 6,5% en Wallonie.

Relevons, la forte progression des professions libérales (+15,6%).

<sup>8</sup> L'emploi indépendant (activité principale et aidants) est exprimé en nombre de personnes. La répartition territoriale est faite en fonction du lieu de domicile.



En région wallonne, on remarque également une augmentation, depuis 2014, de l'indépendant à titre principal (+0,3% en 2017) mais également des indépendants avec activité complémentaire (+6,7% en 2017) mais aussi des actifs après la pension (+6,8% en 2017).

#### 1.4. Conjoncture et prévisions économiques

Pour l'ensemble des bassins avec des prévisions sectorielles – vision prospective, une note est en cours de finalisation. Nous invitons le lecteur à se référer au site de L'Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique (IWEPS) : <https://www.iweps.be/>

Pour une vision intégrant les deux régions (Wallonie et Bruxelles), nous invitons le lecteur à lire la référence de « Perspectives économiques régionales 2018-2023 ». Bureau du Plan, IBSA, IWEPS, Statistiek Vlaanderen, juillet 2018  
[https://www.plan.be/admin/uploaded/201807170938150.For\\_HermReg\\_2018\\_11741\\_F.pdf](https://www.plan.be/admin/uploaded/201807170938150.For_HermReg_2018_11741_F.pdf)

## En Bref

Le contexte socio-économique du Bassin Wallonie picarde tend à s'améliorer comme le montre certains indicateurs qui ont évolué favorablement.

- Le taux d'emploi évolue positivement sur le Bassin et est légèrement supérieur à celui de la Wallonie. Toutefois, le territoire connaît certaines disparités importantes. Relevons aussi des réalités diverses selon le genre. Bien que le taux d'emploi féminin (57,4%) reste inférieur au taux masculin (62,7%), la part des femmes à l'emploi entre 2008-2016 ne cesse de croître alors que celle des hommes tend à reculer.

- L'emploi salarié a progressé de 4,5% (1,9% en Wallonie) par rapport à 2016. Les secteurs « santé humaine et action sociale », « industrie manufacturière » et « commerce de gros et de détail ; réparation de véhicule » restent les secteurs les plus grands pourvoyeurs d'emplois sur le Bassin et affichent une évolution positive de l'emploi salarié par rapport à 2012. Notons, toutefois, que l'emploi dans le secteur « construction » continue à reculer mais cette diminution de l'emploi est moins importante en Wallonie picarde qu'en Wallonie.

- L'emploi indépendant connaît une hausse entre 2012 et 2016 de 5,6% ; cela reste toutefois encore légèrement inférieure à celle constatée en Wallonie. Les branches d'activités « Commerce » et « professions libérales » restent les plus représentées en termes d'emplois indépendants sur notre Bassin.

- Enfin, la demande d'emploi est en baisse. Le public peu qualifié représente toujours une part importante de cette demande d'emploi (45,7%) même si son pourcentage est en légère baisse.

Toutefois, un bémol subsiste ; parmi les 17.239 demandeurs d'emploi inoccupés que dénombre le bassin de Wallonie picarde en 2017, 21,5 % sont âgés de moins de 25 ans.

## CHAPITRE 2 - OFFRE D'ENSEIGNEMENT, DE FORMATION ET DE VALIDATION DES COMPETENCES : RESSOURCES DES TERRITOIRES

Ce chapitre aborde l'offre, la fréquentation et les certifications des différents opérateurs d'enseignement et de formation professionnelle du bassin de Wallonie picarde.

En l'absence actuelle de nomenclature commune, les données seront présentées en fonction des classifications propres à chaque opérateur selon l'ordre suivant : enseignement obligatoire, enseignement de promotion sociale, IFAPME, FOREM, CISP. Lorsque cela s'avère possible, des correspondances ont été réalisées avec le Rome V3.

Au sein du présent rapport, le masculin est utilisé à titre épïcène dans les intitulés d'options et de métiers.

### 2.1. Données globales, de cadrage

Remarque 1 : La grande majorité des données relatives à l'enseignement obligatoire présentées dans le point 2.1. sont issues de données authentiques (délivrées par des institutions publiques<sup>9</sup>) non certifiées<sup>10</sup> ; certaines sont, par ailleurs, le fruit de calculs réalisés par l'IBEFE WAPI sur base de celles-ci. Aussi, étant donné que la source principale utilisée pour le présent passage diffère de celle, certifiée, sur laquelle se basent les analyses du point 2.2., les comparaisons ne sont pas possibles. Il n'est dès lors pas opportun, pour l'enseignement obligatoire ordinaire, d'établir un lien strict entre les tableaux et les analyses des deux parties du présent chapitre. Le lecteur étant invité à se référer aux différentes sources référencées.

Remarque 2 : Les données de cadrage (analyses des deux parties du présent chapitre) fournissent des informations par établissements sièges. Ces derniers peuvent être établis dans un autre bassin que certaines de leurs implantations.

---

<sup>9</sup> Cf. Source Ethic, calculs IWEPS.

<sup>10</sup> Les données certifiées sont délivrées par le service en charge de l'organisation des établissements d'enseignement secondaire ordinaire qui définit entre-autre le nombre de périodes-professeurs dont peuvent bénéficier les établissements scolaires sur base de leur population au 15 janvier de l'année précédente.

## 2.1.1. Nombre total d'apprenants dans le bassin

### A. Formation initiale

Enseignement obligatoire	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (Bassin)
<b>Enseignement secondaire (Source : Etnic 2016-2017)</b>				
Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice	31043	10,9%	8,5%	48,7%
• Premier degré	9266	10,5%	8,0%	47,4%
• Deuxième degré	10528	10,6%	8,3%	46,0%
- Forme générale	4453	9,3%	7,0%	52,5%
- Forme technique et artistique de transition	1019	12,1%	10,2%	38,6%
- Forme technique et artistique de qualification	2071	10,3%	8,2%	46,7%
- Forme professionnelle	2985	12,9%	10,6%	38,5%
• Troisième degré	10415	11,3%	8,9%	49,8%
- Forme générale	3271	9,5%	7,2%	54,7%
- Forme technique et artistique de transition	734	10,8%	9,2%	43,7%
- Forme technique et artistique de qualification	2753	11,0%	8,7%	50,1%
- Forme professionnelle	3657	14,0%	11,5%	46,5%
• Quatrième degré	834	15,9%	14,2%	83,0%
Enseignement secondaire ordinaire en alternance	889	11,1%	9,5%	35,5%
• Deuxième degré	479	10,8%	9,3%	29,4%
• Troisième degré	410	11,6%	9,7%	42,7%
• Nombre de contrats d'alternance (source OFFA)	Données non disponibles			
<b>IFAPME Apprentissage (Source : IFAPME, 2016-2017)</b>				
Inscriptions	250	4,7%	SO	28,0%
Personnes sous contrat	239	5,4%	SO	29,3%

## **L'Enseignement secondaire ordinaire**

L'enseignement secondaire ordinaire se répartit en quatre degrés :

- 1<sup>e</sup> degré (degré d'observation)
- 2<sup>e</sup> degré (degré d'orientation)
- 3<sup>e</sup> degré (degré de détermination)
- 4<sup>e</sup> degré (Soins infirmiers)

**L'enseignement secondaire ordinaire** est organisé sous différentes formes à partir du 2<sup>e</sup> degré : Général, Technique de transition, Technique de qualification, Artistique de transition, Artistique de qualification, Professionnel.

Les sections de transition préparent à la poursuite des études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur, tout en offrant des possibilités d'entrer dans la vie active. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) est délivré au terme des 6<sup>e</sup> années de ces études.

Les sections de qualification préparent à l'entrée dans la vie active tout en permettant la poursuite d'études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) et/ou un certificat de qualification (CQ) sont délivrés au terme de ces études. Et ce, selon les cas, soit à l'issue d'une 6<sup>e</sup> année soit au terme d'une 7<sup>e</sup> année (CQ6 et/ou CQ7).

**En 2016-2017, 31.043 élèves** fréquentent l'Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice en Wallonie picarde, ce qui correspond à 8,5% de l'ensemble des élèves en Fédération Wallonie-Bruxelles. On relèvera que, sur les 10.528 élèves du 2<sup>ème</sup> degré, 2.071 sont inscrits en technique de qualification et 2.985 dans la forme professionnelle soit un total de 48,0% des élèves du 2<sup>ème</sup> degré. Dans le 3<sup>ème</sup> degré (10415 élèves), cette proportion d'élèves inscrits dans l'enseignement technique et professionnel passe à 61,5%.

Lorsqu'on se penche sur la répartition des effectifs selon le genre, au 3<sup>e</sup> degré, on relève que les filles représentent 49,8% des élèves. Elles sont majoritairement présentes dans l'enseignement général (54,7%). L'enseignement technique de transition et la forme professionnelle accueillent majoritairement des garçons. Le 4<sup>e</sup> degré, qui reprend les élèves inscrits dans le cursus Soins infirmiers, scolarise, principalement, des filles (83,0%).

Par ailleurs au 3<sup>e</sup> degré, dans une comparaison Bassin Wapi et Fédération Wallonie-Bruxelles, le poids de la forme technique de qualification au sein dudit degré se révèle légèrement plus faible au sein du territoire (respectivement 26,4% et 27,0%). Il en est de même pour l'enseignement général dont le poids est de 31,4% en Wapi et 39,0% en FWB. Par contre, pour la forme professionnelle, le poids au sein du 3<sup>e</sup> degré, en Wapi, est de 35,1% et de 27,2% en FWB.

## **L'alternance et l'apprentissage dans la formation initiale**

En plus de l'enseignement en plein exercice, **l'enseignement qualifiant s'organise également en alternance** qui est agencée selon deux modalités qui relèvent de l'enseignement secondaire de qualification :

- L'enseignement en alternance qui vise les mêmes options, les mêmes objectifs en termes de compétences et les mêmes certifications que le plein exercice. Par référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 *définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre*, on parle d'alternance « article 49 »
- L'enseignement en alternance organisé sur la base de profils de formations spécifiques. Par référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité, on parle d'alternance « article 45 ». Les options organisées en alternance article 45 sont sanctionnées par un CQ spécifique

### **Quelques précisions supplémentaires concernant l'enseignement en alternance :**

- Les formations en alternance visées par l'article 49 du décret « Missions » sont organisées aux 2ème et 3ème degrés de l'enseignement professionnel ainsi qu'au 3ème degré de l'enseignement technique de qualification. Au troisième degré, des 7èmes années qualifiantes et complémentaire peuvent également être organisées.
- les formations visées par l'article 45 du décret « Missions » sont organisées au niveau des 2ème et 3ème degrés de l'enseignement professionnel ;
- les formations visées par l'article 47 du décret « Missions » sont organisées ou subventionnées au niveau de la forme 3 de l'enseignement spécialisé ;
- les formations et attestations délivrées au terme des formations relevant de l'application de l'article 49 du décret « Missions » sont identiques à celles de l'enseignement secondaire de plein exercice (CE2D, CE6P, CESS ; CQ6, CQ7) ;
- Un certificat de qualification (CQ) est délivré à l'élève régulier qui a suivi les cours de l'enseignement en alternance « article 45 » et a atteint les compétences fixées par le profil de qualification ;

En 2016-2017, 889 élèves suivent l'enseignement secondaire ordinaire en alternance en Wallonie picarde. La part de l'enseignement en alternance de notre Bassin au sein de la FWB est de 9% et de 11% au sein de la Wallonie.

**L'Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises (IFAPME)** propose des formations métiers dans une multitude de secteurs professionnels. Ces formations sont organisées sur la base du principe de l'alternance et sont accessibles dès l'âge de 15 ans.

En 2016-2017, 250 apprenants sont inscrits en apprentissage au Centre IFAPME, ce équivaut à 4,7% des jeunes inscrits en apprentissage IFAPME en Wallonie.

Parmi les élèves en alternance, 889 sont inscrits au CEFA et 250 à l'IFAPME. L'enseignement en alternance et l'apprentissage IFAPME forment majoritairement un public masculin.

## B. Formation supérieure

	Nombre d'étudiants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (bassin)
<b>Enseignement de Promotion sociale sociale</b> (Source : Direction de l'enseignement de Promotion sociale, 2016-2017)				
Niveau supérieur court	1.100	5,5%	3,3%	ND
Niveau supérieur long	0	0%	0%	ND
<b>Enseignement supérieur</b>				
Hors universitaire (HE et ESA)	Données non disponibles			
Universitaire (HE et ESA)	Données non disponibles			

Concernant la formation supérieure en Promotion sociale, on compte 1.100 étudiants inscrits dans des formations de niveau supérieur de type court ; ce qui représente 3.3% de l'enseignement supérieur de type court en Promotion Sociale en FWB.

## C. Formation pour adultes

Enseignement non obligatoire	Nombre d'apprenants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (Bassin)
<b>Enseignement de Promotion sociale</b> (Source : Direction de l'enseignement de Promotion sociale, 2016-2017)				
Niveau secondaire inférieur	2.609	7,0%	4,9%	ND
Niveau secondaire supérieur	2.604	6,0%	4,1%	ND
<b>IFAPME/SFPME</b> (Source : IFAPME, 2016-2017)				
Formation accélérée à la gestion	93	9,1%	SO	39,8%
Année préparatoire Formation chef entreprise	140	5,7%	SO	29,3%
Formation de chef d'entreprise	604	6,7%	SO	50,2%
Coordination et encadrement	7	7,1%	SO	28,6%
Personnes sous convention de stage	275	5,7%	SO	26,9%
<b>FOREM/Bruxelles Formation hors Centre de Compétence</b> (Source : Le Forem, 2017)				
DE - Gestion propre et partenariat	3750	17,4%	SO	30,6%
Travailleurs-Gestion propre et partenariat	621	28,5%	SO	38,2%
Etudiants	76	33,2%	SO	9,7%
<b>CISP</b> (Source : Interfédéré, 2015)				
DEFI	685	5,9%	SO	50,9%
EFT	98	2,2%	SO	16,3%

### L'Enseignement de Promotion sociale (EPS)

L'Enseignement de Promotion sociale s'inscrit dans la dynamique de l'éducation tout au long de la vie en Fédération Wallonie-Bruxelles et offre aux adultes<sup>11</sup> un large éventail de formations, organisées d'une manière permanente ou occasionnelle, de niveau secondaire ou supérieur.

<sup>11</sup> L'âge minimum varie selon les niveaux d'enseignement ; dans certains cas, il peut descendre jusqu'à 15 ans.

L'EPS poursuit 2 finalités :

- Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
- Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

L'Enseignement de Promotion sociale est organisé de façon modulaire selon un système d'unités d'enseignement. Chaque section comporte une ou plusieurs UE et généralement des stages et une épreuve intégrée. L'articulation entre les différentes UE est déterminée par un processus de capitalisation représenté par l'organigramme de la section. Chacune de ces UE est sanctionnée par une attestation de réussite.

Sur le territoire de la Wallonie picarde, plusieurs établissements d'enseignement de promotion sociale sont actifs :

- I.E.P.S.C.F. Ath, Flobecq
- Enseignement de Promotion Sociale d'Enghien
- Cours Techniques Commerciaux et Professionnels Secondaires - Lessines
- Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Wallonie Picarde – Leuze-en-Hainaut
- I.E.P.S.C.F. Péruwelz
- I.E.P.S.C.F. Tournai, Antoing, Templeuve
- Cours Communaux de Coupe-Couture - Tournai
- Institut St Henri-Ecole Technique Commerciale - Comines-Warneton
- I.E.P.S.C.F. Mouscron, Comines - Mouscron
- Collège Technique St-Henri – EPS - Mouscron

En 2016-2017, 5.213 étudiants ont suivi des formations de niveau secondaire, dans l'Enseignement de Promotion sociale en Wallonie picarde, ce qui correspond à 4,5% de l'ensemble des étudiants de l'EPS en FWB.

Si on s'intéresse aux inscriptions<sup>12</sup>, 12851 inscriptions ont été comptabilisées pour le Bassin Wapi (soit 4,6% des inscriptions de l'EPS en FWB) dont 8649 dans l'enseignement secondaire supérieur.

## **L'IFAPME**

L'objectif principal de l'IFAPME est de proposer des formations à des métiers dans une multitude de secteurs professionnels organisées sur base du principe de l'alternance.

Parmi ses missions :

- La formation accélérée à la gestion ;
- La formation de coordination et d'encadrement (dès 18 ans). Elles permettent d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer un métier et préparer à l'exercice d'une fonction salariée d'encadrement de personnes, d'adjoint à la direction ou de coordination de projet au sein d'une entreprise. ;
- L'année préparatoire à la formation chef d'entreprise ;
- La formation de chef d'entreprise (dès 18 ans) en alternance ou hors alternance.

Le Centre IFAPME Wallonie picarde est situé à Tournai.

En 2016-2017, 1.119 apprenants ont suivi des formations au Centre de formation IFAPME en Wapi. La majorité des apprenants adultes sont des hommes.

---

<sup>12</sup> Le nombre d'inscriptions s'obtient en comptabilisant les étudiants régulièrement inscrits dans toutes les unités d'enseignement suivies dans l'année scolaire concernée.



## Le Forem

« Le cœur de métier du Forem est l'insertion des demandeurs d'emploi sur le marché du travail dans une perspective d'emploi durable et de qualité, ainsi que la satisfaction des besoins des employeurs et de leurs offres d'emploi.

Le Forem propose à tous les citoyens de Wallonie de langue française des formations leur permettant d'obtenir une qualification conforme aux exigences du marché de l'emploi. Plus de 150 formations sont ainsi proposées par le Forem ». Les formations du Forem sont organisées soit en gestion propre, soit en partenariat ; dans un centre de formation Forem ou encore dans un Centre de Compétence (CDC). Le Forem organise des formations à destination des demandeurs d'emploi mais aussi des travailleurs et des étudiants.

Les Centres de compétence en Wallonie picarde sont :

- Ath - Forem Secteurs verts
- Frasnes-lez-Anvaing – Forem Secteurs verts- terrain d'application
- Estaimpuis – Forem Logistique – Hainaut (antenne)
- Mouscron – Forem FormAlim (antenne)

Un Centre de formation dit « classique » est situé à Tournai ; un autre à Mouscron.

Au Forem, 3750 contrats de formations ont été programmés pour les demandeurs d'emploi (soit 84,3% des personnes concernées par une formation Forem) en 2017 ; soit 17,4% par rapport au niveau régional. Cela concerne principalement les hommes.

## Les CISP

Les CISP sont des centres d'insertion socioprofessionnelle agréée par la Région wallonne qui sont chargés d'organiser une ou plusieurs filières de formation en vue de faciliter l'insertion socioprofessionnelle des stagiaires dont ils ont la charge et ce par l'acquisition de compétence, de connaissances et de comportements nécessaires à celle-ci.

Les CISP (agrément 2017) du Bassin sont :

- ADEPPI DEFI - Péruwelz
- AID L'ESCALE - Tournai
- DECLIC EMPLOI DEFI - Ath
- EPATT - Tournai
- FEMMES ACTIVES - Tournai
- IFI - Tournai
- LIRE ET ECRIRE Wallonie picarde - Tournai
- MODE D'EMPLOI - Tournai
- TREMPLIN 2000 - Kain
- START - Comines-Warneton

En Wallonie picarde, 783 personnes ont suivi une formation CISP en 2015 (soit 4,8% des stagiaires CISP par rapport au niveau régional). Les OISP et les EFT accueillent respectivement 87,5% et 12,5% des stagiaires.

## D. Accompagnement différencié

Enseignement non obligatoire	Bassin	Nombre d'apprenants		
		% Wallonie	% FWB	% Femmes (Bassin)
Enseignement spécialisé (Source : Etnic )				
Forme 3	1074	15%	13%	29%
Forme 4	14	10%	6%	21%
Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AVIQ				
Orientation/Formation de base		Données non disponibles		
Formation professionnalisante		Données non disponibles		

### L'enseignement spécialisé

L'enseignement spécialisé permet de rencontrer les besoins éducatifs spécifiques des élèves en difficulté et vise à leur épanouissement personnel ainsi qu'à leur intégration sociale et/ou professionnelle. L'élève y évolue comme dans l'enseignement ordinaire, à son rythme, grâce à un encadrement pédagogique, paramédical, psychologique et social permettant une individualisation de l'enseignement. Comme l'enseignement ordinaire, l'enseignement spécialisé intègre les objectifs et missions de l'enseignement.

L'Enseignement secondaire spécialisé est organisé en quatre formes, prenant en compte le projet personnel de l'élève.

- La forme 1 : enseignement d'adaptation sociale
- La forme 2 : enseignement d'adaptation sociale et professionnelle
- La forme 3 : enseignement professionnel
- La forme 4 : enseignement général, technique, artistique ou professionnel de transition ou de qualification.

Chacune des formes d'enseignement est organisée en une ou plusieurs phases qui s'articulent autour du projet personnel de l'élève et du projet d'établissement. Une phase correspond à la durée requise pour que l'élève maîtrise les objectifs ou les référentiels des compétences fixés.

L'enseignement spécialisé de formes 3 et 4 peut aussi être organisé en alternance à partir de la phase 2. On parle d'alternance « article 47 » en référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité.

En 2016-2017, 1074 étudiants sont inscrits **en forme 3 de l'enseignement spécialisé**, soit 13% des étudiants FWB inscrits dans cette forme.

## E. Formation complémentaire

**Remarque** : concernant les CTA, les données sont formulées en heures de formation organisées et non en nombre d'apprenants<sup>13</sup>.

Enseignement non obligatoire	Bassin	Nombre d'apprenants		
		% Wallonie	% FWB	% Femmes (Bassin)
<b>CTA (Source : 2016)</b>				
Élèves de l'enseignement secondaire qualifiant	14805	18,9%	15,9%	ND
Élèves du 3 <sup>e</sup> degré de l'enseignement secondaire de transition	843			ND
Autres « en âge d'obligation scolaire » (primaire, 1 <sup>e</sup> et 2 <sup>e</sup> degré)	1200			ND
Étudiants de l'enseignement de Promotion Sociale	108	4,6%	0,7%	ND
Étudiants de l'enseignement supérieur	720	10,3%	7,7%	ND
Demandeurs d'emploi	1596	20,0%	9,1%	ND
Travailleurs	198	11,2%	10,4%	ND
Enseignants	654	11,1%	8,3%	ND
Apprenants IFAPME, SFPME, AWIPH	162	12,7%	12,7%	ND
<b>Centres de compétences/centres de référence<sup>14</sup> (Source : Le Forem, 2017)</b>				
Etudiants	437	6%	ND	21,9%
Demandeurs d'emploi	109	0,6%	ND	22,3%
Travailleurs	144	2,6%	ND	22,9%

### Les Centres de Technologies Avancées (CTA)

« Un Centre de Technologies Avancées » (CTA) est une infrastructure reconnue par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et installée dans un établissement d'enseignement secondaire qualifiant mettant des équipements de pointe à disposition des élèves, des étudiants et des enseignants des enseignements secondaire, supérieur et de promotion sociale, quels que soient le réseau et le caractère d'enseignement, ainsi que des formateurs de l'IFAPME/Espace Formation PME, des demandeurs d'emploi et des travailleurs. Cette offre de formation qualifiante doit être complémentaire, tant au niveau géographique que sectoriel, à l'offre des Centres de Compétence en Région wallonne et à celle des Centres de Référence professionnelle en Région bruxelloise.

Les CTA sont développés en priorité pour les secteurs professionnels porteurs afin de fournir une offre de formation encore plus pointue que celle fournie dans les filières techniques et professionnelles et répondre ainsi aux besoins des secteurs concernés (métiers en pénurie) »<sup>15</sup>.

Quatre CTA sont actifs en Wallonie picarde :

- CTA Serge Journé en maintenance des équipements énergétiques à Ath
- CTA en mécanique des moteurs de Leuze-en-Hainaut
- CTA Formations dans le domaine de l'agroalimentaire de Tournai

<sup>13</sup> Voir Rapport d'activités 2016. CTA réseau des Centres de Technologies Avancées, DGEO, DREMT, 2018

<sup>14</sup> Il s'agit ici uniquement des centres de compétences FOREM et en partenariat avec le Forem.

<sup>15</sup> [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be).

L'ensemble des CTA de la Wallonie picarde a réalisé 20.286 heures de formation durant l'année 2016. La répartition des heures de formation entre les différents publics nous montre que 73,0% des heures de formation ont été attribuées aux élèves de l'enseignement secondaire qualifiant, 7,9% aux demandeurs d'emploi et 5,9% pour la catégorie Autres « en âge d'obligation scolaire » (primaire, 1e et 2e degré).

### 2.1.2. Indicateurs globaux par Bassin

Remarque : les données reprises dans le tableau ci-dessous ne portent pas toujours sur les mêmes années ni les mêmes sources et ne permettent donc pas de faire des rapprochements ou des comparaisons. Le lecteur est invité à se référer aux sources référencées.

Indicateurs	Bassin	FWB
Taux d'inscrits dans le premier degré différencié <sup>16</sup>	9,0%	7,7%
Ratio qualification/transition au niveau secondaire <sup>17</sup>	56,4%	44,3%
Part de secondaire spécialisé dans le total du secondaire <sup>18</sup>	5,1%	3,6%
Part de l'alternance dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant <sup>19</sup>	8,4%	8,7%
<b>Part</b>	<b>Bassin</b>	<b>Wallonie</b>
Part totale <sup>20</sup> de l'alternance <sup>21</sup> dans la formation qualifiante (Enseignement et Classes moyennes) <sup>22</sup>	19,1%	12,4% <sup>23</sup>

En Wallonie picarde, il y a comparativement plus d'élèves inscrits dans le premier degré différencié 9,0% qu'au niveau Fédération Wallonie-Bruxelles (7,7%).

La part de l'alternance dans l'enseignement secondaire qualifiant en Wapi est légèrement inférieure à celle de la FWB avec respectivement 8,4% et 8,7%. La tendance s'inverse si l'on considère la part totale de l'alternance dans la formation qualifiante (enseignement qualifiant + IFAPME : 19,1% en Wapi contre 12,4% en Wallonie).

Le Bassin de Wallonie picarde scolarise proportionnellement plus d'élèves dans l'enseignement spécialisé (5,1%) contre 3,6% pour la FWB.

<sup>16</sup> Source : Etnic 2015-2016 – traitement IBEFE Wapi – Données calculées par arrondissement (il manque les communes de Lessines, Enghien Silly).

<sup>17</sup> Source Etnic, 2016-2017 - Est ici présentée la part représentée par la section de qualification dans l'enseignement secondaire, c'est-à-dire : (2e degré qualification + 3e degré qualification) / (1er degré + 2e degré transition + 3e degré transition)

<sup>18</sup> Source DGEO Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire 2016-2017 - nombre d'élèves dans l'ensemble du secondaire spécialisé / nombre d'élèves dans le secondaire ordinaire plein exercice + alternance

<sup>19</sup> Source Etnic, 2016-2017 – part de l'alternance dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant

<sup>20</sup> Source Etnic, 2016-2017, calculs IWEPS et IBEFE Wapi et IFAPME, 2016-2017, calculs IBEFE Wapi.

<sup>21</sup> = 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés de l'enseignement en alternance et apprentissage IFAPME (inscriptions).

<sup>22</sup> = 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés de l'enseignement qualifiant ordinaire de plein exercice et en alternance et apprentissage IFAPME (inscriptions).

<sup>23</sup> Seule une comparaison avec la Wallonie est possible pour la part totale de l'alternance car les chiffres SFPME ne sont pas disponibles.

## 2.2. Opérateurs du qualifiant – Fréquentation selon le domaine, par opérateur

### 2.2.1. Répartition des effectifs de l'enseignement qualifiant/formation professionnelle par domaine (selon la nomenclature propre à chaque opérateur) au niveau du Bassin

#### A. Formation initiale

Ce sont les données certifiées qui seront utilisées dans ces tableaux. Les données provisoires (plus récentes) seront utilisées uniquement pour le travail de diagnostic.

#### 1. Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> degrés)

Secteur Enseignement ordinaire	Fréquentation 2017 NA			Évolution 5 ans de la fréquentation %		IS sur fréquentation 2017 par rapport à la FWB	Certificats délivrés 2017 <sup>24</sup>	
	Bassin	% RW	% FWB	Bassin	% FWB		BASSIN CESS	BASSIN CQ
<b>Agronomie</b>	344	18,4%	17,1%	31,3%	15,9%	1,2	84	111
<b>Arts appliqués</b>	480	13,1%	10,3%	-2,8%	10%	0,7	146	92
<b>Construction</b>	610	16,8%	15,1%	-2,6%	1,8%	1,1	91	197
<b>Economie</b>	843	9,9%	7,0%	1,4%	5,5%	0,5	278	334
<b>Hôtellerie-alimentation</b>	321	12,3%	10,8%	16,7%	10,0%	0,8	69	145
<b>Industrie</b>	938	13,2%	10,8%	1,2%	12,0%	0,8	188	336
<b>Sciences appliquées</b>	133	10,9%	8,0%	24,3%	7,2%	0,6	58	46
<b>Services aux personnes*</b>	3050	13,3%	11,3%	2,3%	8,3%	0,8	694	673
<b>Textile et Habillement</b>	17	6,8%	5,1%	-32,0%	-17,6%	0,4	0	6

Source : DGEO, 2016-2017

\*NB : pour le secteur "Services aux personnes", 2217 élèves dans le 3e degré et 833 dans le 4e degré

En 2016-2017, 6736 élèves fréquentent les 3e et 4e degrés qualifiants de plein exercice en Wallonie picarde. Le secteur de l'enseignement secondaire qualifiant rassemblant le plus d'étudiants est celui des services aux personnes (3050 étudiants), suivi par celui de l'industrie, et de l'économie. On notera que le secteur de l'agronomie est surreprésenté, c'est-à-dire qu'il est proportionnellement davantage fréquenté dans le Bassin qu'en FWB. Ce secteur connaît une augmentation de ses effectifs sur 5 ans (+31,3%), plus importante qu'en FWB (+15,9%). Relevons également la baisse des effectifs dans les secteurs « art appliqués » et « construction » dans le Bassin mais pas en FWB.

<sup>24</sup> Année scolaire 2016-2017 – Le calcul d'un ratio fréquentation/certificats délivrés n'est pas pertinent puisque les données utilisées ne sont pas comparables : fréquentation (degré) et certificats (dernière année).

## 2. Enseignement ordinaire en alternance (art 49 et art 45)

### ➤ ART. 49<sup>25</sup>

Secteur Enseignement ordinaire	Fréquentation 2016-2017		Evolution sur 5 ans de la fréquentation (%)		IS fréquentation par rapport à la FWB	Certificats délivrés 2016	% avec contrat 2017
	Bassin	% FWB	Bassin	FWB			
<b>Agronomie</b>	6	3,6%	600,0%	-8,8%	0,39	ND	ND
<b>Arts Appliqués</b>						ND	ND
<b>Construction</b>	48	8,2%	21,4%	0,0%	0,87	ND	ND
<b>Économie</b>	138	9,8%	66%	68,3%	1,04	ND	ND
<b>Hôtellerie-Alimentation</b>	39	14,2%	31,4%	21,2%	1,51	ND	ND
<b>Industrie</b>	37	7,1%	42,1%	3,0%	0,76	ND	ND
<b>Sciences Appliquées</b>						ND	ND
<b>Services aux personnes</b>	50	12,8%	3,0%	17,0%	1,35	ND	ND
<b>Textile et Habillement</b>						ND	ND

Source : DGEO, 2016-2017

En 2016-2017, 318 étudiants suivent un enseignement en alternance article 49 dans un CEFA du Bassin. C'est le secteur de l'économie qui regroupe le plus d'étudiants (138), suivi par les services aux personnes, la construction et l'hôtellerie-alimentation. Les secteurs hôtellerie-alimentation et services aux personnes sont surreprésentés par rapport à la FWB. L'économie a connu une augmentation de ses effectifs mais moindre qu'en FWB.

<sup>25</sup> Article 49 : ce type de formation prévoit l'acquisition des mêmes compétences que dans l'enseignement de plein exercice. Les diplômes et certificats sont, en effet, équivalents.

➤ ART. 45

Secteur Enseignement ordinaire	Fréquentation 2016-2017		Evolution sur 5 ans de la fréquentation (%)		IS fréquentation par rapport à la FWB	Certificats délivrés 2016	% avec contrat 2017
	Bassin	% FWB	Bassin	FWB			
Agronomie	34	10,1%	13,3%	42%	1,0	ND	ND
Arts Appliqués						ND	ND
Construction	149	10,5%	-5,1%	-5,1%	1,1	ND	ND
Économie	155	11,4%	0,0%	2,1%	1,2	ND	ND
Hôtellerie-Alimentation	17	4,2%	-52,8%	9,4%	0,4	ND	ND
Industrie	52	7,5%	-24,6%	-2,5%	0,8	ND	ND
Sciences Appliquées	9	69,2%	-52,6%	-40,9%	7,1	ND	ND
Services aux personnes	6	6,4%	-53,8%	-6,0%	0,7	ND	ND
Textile et Habillement						ND	ND

Source : DGEO, 2016-2017

En 2016-2017, 422 étudiants suivent un enseignement en alternance article 45 dans un CEFA du Bassin. C'est le secteur de l'économie qui est ici le plus fréquenté avec 155 étudiants, suivi par le secteur de la construction et de l'industrie. Les secteurs des sciences appliquées et de l'économie sont surreprésentés (proportionnellement davantage fréquentés dans le Bassin qu'en FWB). Seul le secteur de l'agronomie a connu une hausse de ses effectifs.

### 3. IFAPME Apprentissage

Secteur IFAPME	Fréquentation 2016-2017		Evolution sur 4 ans de la fréquentation (%)		IS fréquentation par rapport à la Wallonie	Certificats délivrés 2015-2016	Contrat 2017
	Bassin	%RW	Bassin	RW			
Action sociale							
Alimentation	57	6,7%	-25,0%	5,3%	1,4	15	65
Commerce	53	5,4%	8,2%	44,5%	1,2	6	42
Construction	45	4,0%	-23,7%	-10,2%	0,9	6	47
Cours généraux/gestion							
Electricité	11	3,4%	0,0%	8,3%	0,7		10
Filière bois	17	7,2%	-29,2%	-6,7%	1,5	2	15
Métal & technologies	5	4,1%		45,8%	0,9		1
Métiers du secteur des animaux				-8,6%			
Métiers du secteur vert (culture)				40,0%			8
Mobilité	25	3,8%	78,6%	13,2%	0,8		16
Prestataires de services							
Soins aux personnes	37	5,8%	42,3%	9,6%	1,2	5	35

Source : IFAPME/SPME, 2016-2017 : calculs : IBEFE Wapi



En 2016-2017, 250 apprenants sont inscrits en apprentissage dans un centre IFAPME du Bassin : 22,8% dans l'alimentation 21,2% dans le commerce, 18,0% dans la construction et 14,8% dans les soins aux personnes. Les secteurs filière-bois, alimentation, commerce et soins aux personnes sont surreprésentés dans le Bassin par rapport à la Wallonie.

Au total, l'apprentissage dans le Bassin a perdu 3,5% de ses effectifs ces 4 dernières années alors qu'il en a gagné sur l'ensemble de la Wallonie. Ce sont les secteurs alimentation, construction et filière bois qui perdent des effectifs.

## B. Formation pour adultes

### 1. Enseignement de Promotion sociale<sup>26</sup>

Secteur Enseignement Promotion Sociale	Inscriptions 2016-2017 <sup>27</sup>		Evolution sur 4 ans des inscriptions (%)		IS inscriptions Par rapport à la FWB	Certificats délivrés 2016
	Bassin	% FWB	Bassin	FWB		
<b>Agronomie-Ressources sol et eaux-Monde animal</b>	30	2,6%	ND	ND	0,5	ND
<b>Arts appliqués</b>	133	4,8%	ND	ND	1,0	ND
<b>Construction</b>	66	3,7%	ND	ND	0,7	ND
<b>Cours généraux</b>	105	3,1%	ND	ND	0,6	ND
<b>Economie</b>	1343	4,1%	ND	ND	0,8	ND
<b>Habillement</b>	134	4,5%	ND	ND	0,9	ND
<b>Hôtellerie-alimentation</b>	126	4,5%	ND	ND	0,9	ND
<b>Industrie</b>	73	2,0%	ND	ND	0,4	ND

<sup>26</sup> Les données détaillées utilisées dans l'analyse correspondent au nombre maximum d'inscriptions dans les UE qui sont spécifiques à une section, en dehors des UE de stages et de l'UE épreuve intégrée. Une même UE peut être reprise au programme de plusieurs sections. Lorsque l'analyse porte sur les métiers, la totalisation des inscriptions est surévaluée. Pour certaines UE non reprises dans les programmes (conventions spécifiques), l'attribution d'une UE à une section s'est faite sur base des intitulés. L'offre de cours généraux est reprise dans les estimations globales mais ne fait pas partie en tant que telle de l'analyse sectorielle ou par métier.

<sup>27</sup> Il s'agit ici d'une estimation du nombre d'inscriptions en Promotion Sociale. Pour calculer le nombre d'inscriptions par secteur, nous avons fait la somme du maximum d'inscriptions dans une section. Les inscriptions dans une section sont calculées en prenant le chiffre d'inscription de l'unité d'enseignement de la section qui compte le plus de personnes.

<b>Sciences appliquées</b>	196	4,8%	ND	ND	1,0	ND
<b>Services aux personnes</b>	492	10,3%	ND	ND	2,08	ND
<b>Total général</b>	2698	4,5%	ND	ND	1,0	ND

Source : DGENORS, 2017

En 2016-2017, on estime à 2698 inscriptions dans des formations professionnelles dans l'enseignement de promotion sociale en Wapi ; ce qui correspond à 4,5% de la FWB. 1343 sont comptabilisées dans le secteur de l'économie, qui reprend notamment les cours de langue, 492 inscriptions sont relevées dans les services aux personnes et 196 dans les sciences appliquées. Le secteur « services aux personnes » est surreprésenté par rapport à la FWB.

## 2. IFAPME (ou SFPME) – Année préparatoire Formation Chef d'entreprise

Secteur IFAPME	Inscriptions 2016-2017		Evolution sur 4 ans des inscriptions (%)		IS inscriptions par rapport à la Wallonie	Diplômes délivrés 2015-2016
	Bassin	%RW	Bassin	RW		
<b>Alimentation</b>	78	11,5%	ND	ND	2,0	ND
<b>Construction</b>	3	0,7%	ND	ND	0,1	ND
<b>Electricité</b>	17	6,6%	ND	ND	1,2	ND
<b>Filière Bois</b>	14	8,3%	ND	ND	1,5	ND
<b>Métal et technologies</b>	0	0%	ND	ND	0,0	ND
<b>Métiers du secteur des animaux</b>	0	0%	ND	ND	0,0	ND
<b>Métiers du secteur vert (culture)</b>	0	0%	ND	ND	0,0	ND

<b>Mobilité</b>	16	5,2%	ND	ND	0,9	ND
<b>Soins aux personnes</b>	12	3,5%	ND	ND	0,6	ND

Source : IFAPME, 2016-2017 ; calculs : IBEFE Wapi

Les données présentées dans le tableau ci-dessus ne concernent que les années préparatoires aux formations Chef d'entreprise. En 2016-2017, parmi les 140 inscrits à l'année préparatoire « chef d'entreprise », on relèvera surtout les 78 inscrits dans le secteur de l'alimentation. Les secteurs Alimentation et Filière bois ont un indice de spécialisation fort pour les années préparatoires en formation Chef d'entreprise à l'IFAPME.

### 3. IFAPME (ou SFMPE) – Chef d'entreprise

Secteur IFAPME	Inscriptions 2016-2017		Evolution sur 4 ans des inscriptions (%)		IS inscriptions par rapport à la Wallonie	Diplômes délivrés 2015-2016
	Bassin	%RW	Bassin	RW		
<b>Action Sociale</b>	58	8,3%	-13,4%	-6,4%	1,2	30
<b>Alimentation</b>	164	12,4%	13,6%	23,2%	1,9	40
<b>Commerce</b>	42	7,2%	55,6%	12,0%	1,1	0
<b>Construction</b>	45	4,2%	-31,4%	-5,8%	0,6	8
<b>Cours généraux/gestion</b>	0	0%			0,0	0
<b>Electricité</b>	15	4,0%	-23,8%	7,1%	0,6	0
<b>Filière Bois</b>	12	4,2%	23,8%	25,8%	0,6	2
<b>Industrie chimique et pharmaceutique</b>	0	0%			0,0	0
<b>Métal et technologies</b>	29	6%	-9,4%	19,3%	0,9	6

<b>Métiers du chiffre</b>	35	7%	16,7%	4,0%	1,1	3
<b>Métiers du secteur des animaux</b>	0	0%		-6,2%	0,0	0
<b>Métiers du secteur vert (culture)</b>	0	0%		6,0%	0,0	0
<b>Mobilité</b>	21	3,4%	-14,0%	19,0%	0,5	2
<b>Prestataires de services</b>	103	6,8%	-26,4%	-8,0%	1,0	32
<b>Socio-culturel</b>	21	7,1%	31,3%	-15,7%	1,1	0
<b>Soins aux personnes</b>	59	6,1%	-7,8%	-2,6%	0,9	24
<b>Textile</b>	0	0%		-87,0%	0,0	0

Source : IFAPME, 2016-2017

En 2016-2017, 604 personnes sont inscrites à une formation « chef d'entreprise » dont 27,2% dans le secteur de l'alimentation et 17,1% dans les professions de prestataires de service. Les secteurs surreprésentés par rapport à la Wallonie sont : alimentation (IS : 1,9) et action Sociale (IS : 1,2).

Un regard sur l'évolution des effectifs nous montre une diminution de 4,4% en Wallonie picarde (et une augmentation de 4,1% en Wallonie) en quatre ans<sup>28</sup>. Presque tous les secteurs sont touchés par cette diminution d'effectifs sauf le commerce, l'alimentation, les métiers du chiffre, le socio-culturel et la filière bois.

<sup>28</sup> En 2013-2014, les données de fréquentation globalisaient sous l'intitulé « formation chef d'entreprise » à la fois les personnes en année préparatoire et en année de chef d'entreprise. Or, dans le fichier relatif à 2016-2017, les données sont scindées. L'évolution prend donc aussi en compte les effectifs 2016-2017 en année préparatoire.

#### 4. IFAPME (ou SFPME) – Coordination et encadrement

Secteur IFAPME	Inscriptions 2016-2017		Evolution sur 4 ans des inscriptions (%)		IS inscriptions par rapport à la Wallonie	Diplômes délivrés 2015-2016
	Bassin	%RW	Bassin	RW		
<b>Commerce</b>	2	33%	ND	ND	4,7	ND
<b>Mobilité</b>	5	27,70%	ND	ND	3,9	ND

Source : IFAPME, 2016-2017

Il y a très peu de formations coordination et encadrement dans le Bassin.

En 2016-2017, nous comptabilisons, dans le Bassin, 7 inscrits à une formation de coordination et d'encadrement soit 7,1% des inscrits en Wallonie.

5. IFAPME (ou SFPME) – Conventions de stage<sup>29</sup> (Année préparatoire, Chef d’entreprise et Coordination et encadrement)

<b>Conventions de stage 2016-2017</b>	
<b>Secteur IFAPME</b>	<b>Bassin</b>
<b>Action Sociale</b>	3
<b>Alimentation</b>	83
<b>Commerce</b>	14
<b>Construction</b>	31
<b>Electricité</b>	17
<b>Filière Bois</b>	17
<b>Métal et technologies</b>	5
<b>Métiers du chiffre</b>	11
<b>Métiers du secteur des animaux</b>	3
<b>Métiers du secteur vert</b>	9
<b>Mobilité</b>	22
<b>Prestataires de services</b>	38
<b>Socio-culturel</b>	6
<b>Soins aux personnes</b>	16

Source : IFAPME, 2016-2017

En 2016-2017, 275 conventions de stage ont été établies pour des stagiaires domiciliés dans le Bassin dont 30,2% dans le secteur de l’alimentation, 13,8% dans les professions de prestataires de services et 11,3% dans la construction.

<sup>29</sup> Les contrats, les certificats d’apprentissage et diplômes des chefs d’entreprises sont comptabilisés au lieu du domicile.

6. Forem ou Bruxelles Formation (hors centre de compétence) – Gestion Propre

Secteur Forem/Bruxelles Formation	Contrats de formation 2017		Evolution sur 4 ans des contrats (%)		IS contrats par rapport à la Wallonie	% avec stages 2017
	Bassin	% RW	Bassin	RW		
Autres	445	19,5%	27,5%	39,5%	1,0	1,6%
BureauTIC	147	9,2%	-13,0%	-23,2%	0,5	20,4%
Construction et Bois	366	24,8%	-16,2%	-29,2%	1,3	19,1%
Gestion et Secrétariat	176	8,4%	-8,3%	-26,8%	0,4	20,5%
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	130	9,0%	25,0%	-45,1%	0,5	3,8%
Industrie	346	21,8%	17,3%	-5,1%	1,1	19,9%
Informatique et Télécoms	0	0,0%		-8,8%	0,0	
Langues et Techniques de communication	435	9,6%	-19,4%	-27,1%	0,5	4,8%
Management et Commerce	188	20,4%	63,5%	26,7%	1,0	33,0%
Non-Marchand	7	3,7%	-56,3%	90,9%	0,2	57,1%
Qualité, Sécurité, Environnement	541	32,2%	4,6%	-23,1%	1,6	1,8%
Transport et Logistique	1348	44,2%	-33,0%	-26,7%	2,2	11,6%
<b>TOTAL Général</b>	<b>4129</b>	<b>19,6%</b>	<b>-13,0%</b>	<b>-20,8%</b>	<b>1,0</b>	<b>11,4%</b>

Source : Le Forem, 2013-2017 ; calculs : IBEFE Wapi

Il s'agit ici des contrats de formation en gestion propre Forem. Les données reprises ci-dessus concernent les demandeurs d'emploi, les travailleurs et les étudiants.

Parmi ces 4129 contrats de formation, 3750 étaient établis pour des demandeurs d'emploi.

Le secteur le plus important en termes de contrats de formation est celui du transport et logistique. Toutefois, les formations dans le secteur transport et logistique sont réalisées sur le site du centre de compétences d'Estaimpuis alors que les formations du Centre de compétence Secteurs verts ne sont pas incluses ici. Nous renvoyons le lecteur vers le tableau Centre de compétence.

Le deuxième secteur par ordre d'importance est celui de la qualité, sécurité, environnement avec 541 contrats.

Certains secteurs sont surreprésentés dans le Bassin :

- Transport et logistique (IS : 2,2 avec 1348 contrats de formation – cf. remarque méthodologique)
- Qualité, sécurité, environnement (IS : 1,6 avec 541 contrats de formation)
- Construction et Bois (IS : 1,3 avec 366 contrats de formation)

En 4 ans, on relève une diminution du nombre de contrats de formation de 13,0% en Wapi, moins importante que celle observée en Wallonie (-20,8%).



7. Forem ou Bruxelles Formation (hors centre de compétence) – Partenariat

Secteur Forem/Bruxelles Formation	Contrats de formation 2017		Evolution sur 4 ans des contrats (%)		IS contrats par rapport à la Wallonie	% avec stages 2017
	Bassin	% RW	Bassin	RW		
Autres	0	0,0%		-87,2%	0,0	
BureauTIC	0	0,0%			0,0	
Construction et Bois	0	0,0%	-100,0%	3,2%	0,0	
Domaine non spécifié	0	0,0%				
Gestion et Secrétariat	103	19,1%		73,1%	1,7	5,8%
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	52	15,4%		-1,2%	1,4	25,0%
Industrie	44	6,5%	144,4%	-22,5%	0,6	2,3%
Informatique et Télécoms	0	0,0%		-9,6%	0,0	
Langues et Techniques de communication	0	0,0%		1700,0%	0,0	
Management et Commerce	0	0,0%		264,3%	0,0	
Non-Marchand	65	9,7%	-25,3%	-57,5%	0,9	56,9%
Qualité, Sécurité, Environnement	0	0,0%		25,0%	0,0	
Transport et Logistique	54	39,4%		158,5%	3,6	0%
<b>Total général</b>	<b>318</b>	<b>10,9%</b>	<b>169,5%</b>	<b>24,6%</b>	<b>1,0</b>	<b>17,9%</b>

Source : Forem/Bruxelles Formation, 2017

En ce qui concerne les formations Forem en partenariat, on comptabilise 318 contrats de formation dans le Bassin notamment dans les secteurs gestion et secrétariat (103), non-marchand (65) et transport et logistique (54). L'on relève dans le Bassin une surreprésentation des formations, par rapport à la Wallonie, en transport et logistique, gestion -secrétariat et Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme.

Au total des formations en gestion propre et en partenariat, les travailleurs ont surtout eu des contrats de formation dans les secteurs

Au total des formations en gestion propre et en partenariat, les travailleurs ont surtout eu des contrats de formation dans les secteurs Qualité, Sécurité, environnement (177) et Transport et Logistique (363).

Dans le Bassin, il y a eu des contrats de formation pour des étudiants dans les secteurs Management et Commerce (46), Industrie (18) et Transport et Logistique (12).

#### 8. Forem ou Bruxelles Formation - CECAF

Certificats délivrés 2016	
Secteur Forem/Bruxelles Formation	
Autres	0
BureauTIC	0
Construction et Bois	29
Gestion et Secrétariat	28
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	0
Industrie	5
Informatique et Télécoms	0
Langues et Techniques de communication	0
Management et Commerce	37
Non-Marchand	
Qualité, Sécurité, Environnement	17
Transport et Logistique	64

Source : Le Forem, 2016

En 2016, 180 certificats de compétences acquises en formation (CECAF)<sup>30</sup> ont été délivrés et ce principalement dans le secteur Transport et logistique.

<sup>30</sup> Voir site du Forem à ce sujet : [www.leforem.be](http://www.leforem.be).

## 9. CISP

Secteur Interfédé	Fréquentation 2015		Evolution sur 3 ans de la fréquentation (%)		IS fréquentation par rapport à la Wallonie
	Bassin	% RW	Bassin	RW	
Alpha et programme de base	267	5,6%	ND	ND	1,2
Bâtiment	127	9,0%	ND	ND	1,9
Développement personnel	113	5,3%	ND	ND	1,1
Horeca	53	5,3%	ND	ND	1,1
Langues	10	1,7%	ND	ND	0,4
Métiers du commerce, tourisme et transports	44	7,2%	ND	ND	1,5
Métiers verts et environnement	37	3,4%	ND	ND	0,7
Services à la personne et à domicile	64	3,5%	ND	ND	0,7
Travail de bureau et secrétariat	68	3,6%	ND	ND	0,7

Source : Interfédé, 2015

En 2015, 783 personnes ont suivi une formation dans les CISP en 2015. On relèvera surtout les secteurs de l’alphabétisation et programmes de base (267 personnes), puis ceux des métiers du bâtiment (127 personnes) et développement personnel (113 personnes). Parmi les inscrits à des formations CISP en Wallonie, on compte une part proportionnellement plus importante dans le Bassin en bâtiment (IS : 1,9) et en alphabétisation et programmes de base (IS : 1,2).

### C. Accompagnement spécifique

#### 1. Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3 - phase 3 et forme 4 – 3<sup>e</sup> degré)

Secteur Enseignement	Fréquentation 2017		Evolution sur 4 ans de la fréquentation (%)		IS fréquentation par rapport à la FWB	Certificats délivrés 2016
	Bassin	% FWB	Bassin	FWB		
<b>Agronomie</b>	46	17%	2,2%	3,1%	1,2	ND
<b>Industrie</b>	31	9%	-18,4%	8,1%	0,8	ND
<b>Construction</b>	118	15%	-18,6%	7,8%	1,3	ND
<b>Hôtellerie-Alimentation</b>	79	14%	17,9%	8,4%	0,9	ND
<b>Habillement- Textile</b>	13	18%	-13,3%	-8,9%	1,3	ND
<b>Arts Appliqués</b>				170,8%	0	ND
<b>Économie</b>	31	8%	-20,5%	11,4%	0,7	ND
<b>Services aux personnes</b>	46	12%	-2,1%	19,8%	0,9	ND
<b>Sciences Appliquées</b>						ND

Source : DGEO, Service de l'Enseignement spécialisé, comptages 2013-2014 et 2016-2017, calculs IBEFE Wapi

En 2016-2017, 396 élèves fréquentent l'enseignement spécialisé de forme 3 - phase 3 et forme 4 – 3<sup>e</sup> degré en Wapi, ce qui correspond à 15,0% de la FWB.

Entre 2014 et 2017, dans le Bassin, l'évolution de la population est négative de -8,1% alors qu'elle progresse de 10,5% en FWB. Sur le territoire, la fréquentation dans tous les secteurs a reculé sauf pour le secteur agronomie et hôtellerie – alimentation. Trois secteurs possèdent un indice de spécialisation plus élevé : habillement – textile, construction et agronomie.

## 2. Centres de formation et d'insertion socioprofessionnelle AVIQ/PHARE

Secteur CFISPA	Fréquentation 2017		Evolution sur 4 ans de la fréquentation (%)		IS fréquentation par rapport à la Wallonie	Certificats délivrés 2017
	Bassin	% RW	Bassin	RW		
Données non disponibles						

Source : AVIQ/PHARE

## D. Formation complémentaire

### 1. CTA

Secteur	Sous-secteur	Domaine de formation	Publics-cibles	Volume d'heures de formation 2016	Evolution volume d'heures 2013-2016
Construction	Equipement du bâtiment	Maintenance des équipements énergétiques	Elèves de l'enseignement secondaire qualifiant	6363	122,6%
			Elèves du 3e degré technique de transition	843	
			Elèves de l'enseignement primaire	0	
			Elèves du 1er degré de l'enseignement secondaire	1200	
			Etudiants de l'enseignement de promotion sociale	108	-66,4%
			Etudiants de l'enseignement supérieur	0	
			Enseignants	120	-56,5%
			Demandeurs d'emploi	84	
			Travailleurs	12	
			Apprenants IFAPME, AWIPH et SFPME	0	
			Formateurs	12	
<b>Fréquentation générale</b>				<b>8742</b>	<b>153,0%</b>
Construction	Eco-construction	Bois - écoconstruction	Elèves de l'enseignement secondaire qualifiant	930	0,0%
			Elèves du 3e degré technique de transition	0	
			Elèves de l'enseignement primaire	0	
			Elèves du 1er degré de l'enseignement secondaire	0	
			Etudiants de l'enseignement de promotion sociale	0	-100,0%
			Etudiants de l'enseignement supérieur	0	
			Enseignants	312	-55,0%
			Demandeurs d'emploi	1128	
			Travailleurs	18	
			Apprenants IFAPME, AWIPH et SFPME	0	

<b>Industrie</b>			Formateurs	0	
	<b>Fréquentation générale</b>			<b>2388</b>	<b>33,6%</b>
	Mécanique automobile - carrosserie	Mécanique des moteurs	Elèves de l'enseignement secondaire qualifiant	4842	118,4%
			Elèves du 3e degré technique de transition	0	
			Elèves de l'enseignement primaire	0	
			Elèves du 1er degré de l'enseignement secondaire	0	
			Etudiants de l'enseignement de promotion sociale	0	-100,0%
			Etudiants de l'enseignement supérieur	720	203,8%
			Enseignants	126	-87,9%
			Demandeurs d'emploi	384	300,0%
			Travailleurs	168	-50,0%
			Apprenants IFAPME, AWIPH et SFPME	162	
	Formateurs	3			
<b>Fréquentation générale</b>			<b>6405</b>	<b>61,7%</b>	
<b>Hôtellerie- alimentation</b>	Agroalimentaire industriel et cuisine de collectivité	Elèves de l'enseignement secondaire qualifiant	2670		
		Elèves du 3e degré technique de transition	0		
		Elèves de l'enseignement primaire	0		
		Elèves du 1er degré de l'enseignement secondaire	0		
		Etudiants de l'enseignement de promotion sociale	0		
		Etudiants de l'enseignement supérieur	0		
		Enseignants	96	60,0%	
		Demandeurs d'emploi	0		
		Travailleurs	0		
		Apprenants IFAPME, AWIPH et SFPME	0		
Formateurs	0				

En Wapi, sur les 20.301 heures de formation dispensées en CTA, 54,8% le sont dans le secteur de la construction.

## 2. Centres de compétences Forem – Gestion propre

Secteur Forem/Bruxelles Formation	Contrats 2017		Evolution sur 4 ans des contrats (%)		IS contrats par rapport à la Wallonie	% avec stages 2017
	Bassin	% RW	Bassin	RW		
Autres	0	0,0%	-100,0%	-64,2%	0,0	
BureauTIC	0	0,0%		300,0%	0,0	
Construction et Bois	0	0,0%		47,3%	0,0	
Gestion et Secrétariat	0	0,0%			0,0	
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	0	0,0%		-9,1%	0,0	
Industrie	0	0,0%		4,3%	0,0	
Informatique et Télécoms	0	0,0%			0,0	
Langues et Techniques de communication	0	0,0%		18,2%	0,0	
Management et Commerce	0	0,0%		318,2%	0,0	
Non-Marchand	0	0,0%		-3,2%	0,0	
Qualité, Sécurité, Environnement	690	14,5%	151,8%	73,2%	5,0	6,7%
Transport et Logistique	0	0,0%		17,2%	0,0	
<b>Total général</b>	<b>690</b>	<b>2,9%</b>	<b>140,4%</b>	<b>30,0%</b>	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>

Ce sont les contrats de formation qui émanent du Centre de compétence Secteurs verts qui sont repris ici. Parmi les 690 contrats de formation, 109 ont été suivis par des demandeurs d'emploi (437 par les étudiants et 144 par les travailleurs). Notons que les formations des autres Centres de compétence ne sont pas reprises ici mais dans les données « hors CDC ». Ce secteur est surreprésenté par rapport à la Wallonie et connaît une évolution importante en Wapi.



### 3. Centres de compétences – Partenariat Forem

Secteur Forem/Bruxelles Formation	Contrats 2017		Evolution sur 4 ans des contrats (%)		IS contrats par rapport à la Wallonie	% avec stages 2017
	Bassin	% RW	Bassin	RW		
BureauTIC	0	0,0%		-56,3%	0,0	
Construction et Bois	0	0,0%		-49,6%	0,0	
Gestion et Secrétariat	0	0,0%		-22,4%	0,0	
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	0	0,0%		44,3%	0,0	
Industrie	0	0,0%		-0,8%	0,0	
Management et Commerce	0	0,0%			0,0	
Non-Marchand	0	0,0%		-100,0%	0,0	
Qualité, Sécurité, Environnement	16	26,2%	45,5%	69,4%	109,1	75,0%
Transport et Logistique	0	0,0%		-47,6%	0,0	
<b>Total général</b>	<b>16</b>	<b>0,2%</b>	<b>45,5%</b>	<b>13,0%</b>	<b>1,0</b>	<b>75,0%</b>

En 2017, 16 contrats de formation ont été réalisés en partenariat dans le secteur qualité, sécurité, environnement.

## E. Validation des compétences

Secteur Validation des compétences	Epreuves 2017		Evolution sur 4 ans du nombre d'épreuves (%)		IS fréquentation	Titres délivrés 2017
	Bassin	% FWB	Bassin	FWB	Par rapport à la FWB	
<b>Construction</b>	34	6,2%	-5,6%	65,3%	0,4	25
<b>Non Marchand</b>	125	24,4%	-40,8%	-30,4%	1,5	96
<b>Administratif</b>	8	1,2%	-68,0%	5,9%	0,1	4
<b>Secteur vert</b>	9	8,7%	-35,7%	197,1%	0,5	8
<b>Transport et logistique</b>	296	64,3%	516,7%	346,6%	3,9	255
<b>Secteur Inter Sectoriels</b>	103	48,6%	/	6966,7%	3,0	103
<b>Services aux personnes</b>	3	2,8%	/	82,8%	0,2	1

Source : Validation des compétences, 2017

Liste des centres de validation des compétences en Wapi (arrêtée en date du 15.01.2018 – pour plus d’informations [www.cvdc.be](http://www.cvdc.be)):

- Le Forem-Centre de formation de Mouscron pour le métier : opérateur call center
- Le Centre de compétence Forem-Secteurs verts à Ath: Jardinier / grimpeur Elagueur
- Le Forem – Centre de formation construction de Tournai : plafonneur-Cimentier
- Le Centre Ifapme de Tournai : tuteur en entreprise
- Le Centre de validation des compétences de l’Enseignement de Promotion Sociale de Mouscron-Comines-Picardie : Aide-comptable / Installateur sanitaire / Aide-ménagère / Conducteur de chariot/élévateur / Esthéticien (H/F)/ Tuteur en entreprise

En 2017, 578 épreuves ont été effectuées dans le Bassin, dont 296 en transport et logistique et 125 dans le non marchand (aide-ménager).

### 2.2.2. Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant

Par bassin, un tableau **par opérateur**, sur base des codes Rome V3, si disponible (le code Rome permet au lecteur de faire le lien avec les tableaux sur les opportunités d’emploi et métiers en ‘pénurie ...’). Une offre peut correspondre à plusieurs codes, dans des familles de métier différentes.

*Utilisation des codes couleurs pour distinguer la formation initiale, la formation pour adultes et la formation avec accompagnement différencié)*

Commentaires sur les volumes (options les plus et les moins fréquentées ...) et l’évolution de l’offre, notamment les disparitions

## A. Formation initiale :

### 1. Enseignement ordinaire de plein exercice (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> degré)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Agronomie	OUVRIER QUALIFIE EN AGRICULTURE	P	A1409/A1410/A1411/A1414/A1416	1	38	ND	19%
	TECHNICIEN EN AGRICULTURE	TQ	A1203/A1205/A1301/A1302/A1404/A1405/A1407/A1409/A1410/A1414/A1416/I1603	2	40	ND	-29%
	COMPLEMENT EN MECANIQUE AGRICOLE ET/OU HORTICOLE	7P	I1603/I1607/I1603	2	12	ND	-20%
	ASSISTANT EN SOINS ANIMALIERS	P	A1503	1	68	ND	100%
	FLEURISTE	P	D1209	1	9	ND	0%
	OUVRIER QUALIFIE EN HORTICULTURE	P	A1405/A1414/A1416/I1607	3	67	ND	43%
	TECHNICIEN EN HORTICULTURE	TQ	A1203/A1205/A1404/A1405/A1407/A1414/A1416	1	16	ND	-16%
	COMPLEMENT EN ART FLORAL	7P	D1209	1	3	ND	0%
	HORTICULTEUR SPECIALISE EN AMENAGEMENT DE PARCS ET JARDINS	7P	A1414	2	19	ND	46%
	AGENT TECHNIQUE DE LA NATURE ET DES FORETS	TQ	A1203/A1204/A1205/A1404/A1405/A1407/A1414/A1416	1	28	ND	40%
	TECHNICIEN EN ENVIRONNEMENT	TQ		2	25	ND	-11%

ARBORISTE : GRIMPEUR - ELAGUEUR	7P	A1201	1	7	ND	0%
COMPLEMENT EN ELEVAGE ET GESTION DE TROUPEAUX	7P	A1408/A1410/A1411	1	10	ND	100%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Industrie	ELECTRICIEN INSTALLATEUR EN RESIDENTIEL	P	F1602/H2601/H2602/H2603/I1307	1	12	ND	"/"
	ELECTRICIEN INSTALLATEUR INDUSTRIEL	P	H2601/H2602/H2603/I1309	5	96	ND	-1%
	TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	TQ	I1401	5	96	ND	-5%
	TECHNICIEN EN CLIMATISATION ET CONDITIONNEMENT D'AIR	TQ	I1306	1	9	ND	0%
	ASSISTANT DE MAINTENANCE PC-RESEAUX	P	I1401/M1810	1	25	ND	-14%
	MECANICIEN D'ENTRETIEN	P	H2901/H2903/I1310	5	75	ND	4%
	OPERATEUR EN INDUSTRIE GRAPHIQUE	P	E1301/E1302/E1302/E1305/E1306/E1307	2	58	ND	-33%
	TECHNICIEN EN USINAGE	TQ	E1304/E1306/E1308/E1309	1	8	ND	-53%
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES D'INDUSTRIE GRAPHIQUE	7P		2	13	ND	-52%
	MECANICIEN D'ENTRETIEN AUTOMOBILE	P	I1603/I1604	7	139	ND	140%

ELECTRICIEN AUTOMATICIEN	TQ	H1504/I1302/I1304	9	172	ND	7%
MECANICIEN AUTOMATICIEN	TQ	I1302/I1304/I1310	1	7	ND	-53%
TECHNICIEN EN MAINTENANCE DE SYSTEMES AUTOMATISES INDUSTRIELS	7TQ	H1504/I1302/I1304/I1310	1	4	ND	-20%
COMPLEMENT EN MAINTENANCE D'EQUIPEMENTS TECHNIQUES	7P	I1310	5	35	ND	-3%
MECANICIEN DES MOTEURS DIESELS ET ENGIN HYDRAULIQUES	7P	I1603	3	16	ND	-36%
COMPLEMENT EN ELECTRICITE DE L'AUTOMOBILE	7P		2	11	ND	450%
MECANICIEN POLYVALENT AUTOMOBILE	TQ	I1604	3	51	ND	183%
METALLIER-SOUDEUR	P	F1502/H2911/H2913/H2913/I1601	3	45	ND	137%
COMPLEMENT EN SOUDAGE SUR TOLES ET SUR TUBES	7P	H2911/H2913/H2913	2	8	ND	-43%
DESSINATEUR EN DAO (MECANIQUE - ELECTRICITE)	7TQ	H120	1	5	ND	0%
CARROSSIER	P	H3404/I1606/I1607/I1608/I1609/I1610	3	24	ND	-8%
COMPLEMENT EN TRAVAUX SUR CARROSSERIE	7P	H3404/I1607/I1608/I1609/I1611	1	12	ND	-33%
CARROSSIER SPECIALISE	7P	H3404/I1607/I1608/I1609	2	5	ND	67%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Construction	EBENISTE	P	B1101/B1302/F1604/F1608/H2201/H2202/H2204/H2207/H2208/H2908	2	110	ND	-7%
	MENUISIER	P	F1501/F1604/F1607/F1608/H2201/H2202/H2204/H2205/H2206/H2912	6	81	ND	-1%
	TECHNICIEN DES INDUSTRIES DU BOIS	P	F1501F1604F1608H2201H2201H2202H2203H2204H2206H2209H2912	2	31	ND	7%
	COMPLEMENT EN CREATION ET RESTAURATION DE MEUBLES	7P	B1101/F1604/H2207/H2207	2	19	ND	36%
	COMPLEMENT EN MARQUETERIE	7P		1	6	ND	"/"
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES DE SCULPTURE	7P		1	14	ND	17%
	RESTAURATEUR - GARNISSEUR DE SIEGES	7P		1	10	ND	43%
	MENUISIER EN PVC ET ALU	7P	F1607/H2206	1	4	ND	-56%
	CONDUCTEUR D'ENGINS DE CHANTIER	P	F1302/	1	20	ND	11%
	TECHNICIEN EN CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS	TQ	F1104/F1107/F1108/M1808	1	13	ND	-54%
	ETANCHEUR	P	F1613	1	4	ND	-33%
	CHARPENTIER	P	F1501H2202H2204H2206H2911	1	7	ND	"/"

DESSINATEUR DAO EN CONSTRUCTION	7TQ		1	4	ND	-20%
COUVREUR-ETANCHEUR	P	F1502/F1610/F1613	1	7	ND	-13%
OUVRIER QUALIFIE EN CONSTRUCTION - GROS OEUVRE	P	F1611/F1701/F1702/F1703	6	151	ND	-16%
COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES EN CONSTRUCTION-GROS ŒUVRE	7P	F1201/F1202/F1502/F1601/F1602/F1603/F1604/F1606/F1607/F1608/F1610/F1701/F1701/F1702/F1703/F1703/H2201	1	25	ND	14%
OUVRIER EN RENOVATION, RESTAURATION ET CONSERVATION DU BATIMENT	7P		2	16	ND	-11%
MONTEUR EN SANITAIRE ET EN CHAUFFAGE	P	F1603/K2301	2	29	ND	-6%
TECHNICIEN EN EQUIPEMENTS THERMIQUES	TQ	F1603/F1613/I1308	1	18	ND	-14%
COMPLEMENT EN AGENCEMENT D'INTERIEUR	7P	F1604	2	18	ND	64%
INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CENTRAL	7P	F1603/I1308	1	6	ND	"/"
CARRELEUR	P	F1502/F1608/F1608/F1611 F1703	1	6	ND	"/"



Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Hôtellerie-Alimentation	RESTAURATEUR	P	D1103/D1105/G1402/G1601/G1602/G1603/G1604/G1801/G1802/G1803/G1804/H1505	3	47	ND	-22%
	HOTELIER-RESTAURATEUR	P	D1103/D1105/G1402/G1503/G1601/G1602/G1603/G1604/G1701/G1702/G1703/G1801/G1802/G1803/H1505	4	78	ND	10%
	SOMMELIER	7P	A1413/G1801/G1804	1	5	ND	67%
	TRAITEUR-ORGANISATEUR DE BANQUETS ET DE RECEPTIONS	7P	D1103/D1105/G1402/G1601/G1602/G1603/G1604/G1801/G1803/G1804	6	40	ND	-2%
	CUISINIER DE COLLECTIVITE	P	D1103/G1602/G1603/G1604/G1803	3	34	ND	0%
	BOUCHER - CHARCUTIER	P	D1101/D1103/H2101/H2102	2	35	ND	17%
	PATRON BOUCHER – CHARCUTIER – TRAITEUR	7P	D1101/D1103/H2101	1	3	ND	0%
	BOULANGER - PATISSIER	P	D1102/D1104/G1603/H1505/H2102	1	66	ND	35%
	PATRON BOULANGER-PATISSIER-CHOCOLATIER	7P	D1102/D1104/H1505	1	13	ND	-32%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Habillement _Textile	AGENT QUALIFIE EN CONFECTION	P	H2402	2	17	ND	-23%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Arts appliqués	ARTS PLASTIQUES	TQ		1	166	ND	-3%
	ASSISTANT EN DECORATION	P		2	38	ND	-16%
	ASSISTANT AUX METIERS DE LA PUBLICITE	P		1	109	ND	-14%
	TECHNICIEN EN INFOGRAPHIE	TQ	E1205	2	58	ND	23%
	TECHNICIEN EN PHOTOGRAPHIE	TQ	E1201/E1203	2	56	ND	-13%
	TECHNICIEN EN IMAGE DE SYNTHESE	TQ	E1205	1	9	ND	-10%
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES PUBLICITAIRES	7P	E1205	1	28	ND	4%
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES DE DECORATION	7P	B1301/L1503/L1505/L1506	2	16	ND	129%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Economie	TECHNICIEN COMMERCIAL	TQ	D1106/D1107/D1210/D1211/D1212/D1214/D1402/D1403	3	77	ND	-6%
	TECHNICIEN EN COMPTABILITE	TQ	C1201/C1401/M1203/M1204	7	219	ND	-8%
	VENDEUR	P	D1106/D1210/D1211/D1212/D1214/D1403/D1406	5	94	ND	4%
	GESTIONNAIRE DE TRES PETITES ENTREPRISES	7P		7	82	ND	-8%
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES DE VENTE	7P	D1106/D1210/D1211/D1212/D1214/D1403/D1406	1	4	ND	-71%
	TECHNICIEN DE BUREAU	TQ	C1201/C1401/M1602/M1605/M1606/M1607	4	141	ND	-5%
	AGENT EN ACCUEIL ET TOURISME	P	G1101/G1201/G1303/G1703/M1601/N2201	4	76	ND	6%
	AUXILIAIRE ADMINISTRATIF ET D'ACCUEIL	P	M1601/M1602	7	135	ND	21%
	COMPLEMENT EN ACCUEIL	7P	M1601/M1602	2	11	ND	1000%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Services aux personnes	TECHNIQUES SOCIALES	TQ		4	210	ND	14%
	AGENT D'EDUCATION	TQ	G1202/G1203/K1207	6	366	ND	0%
	AIDE FAMILIAL	P	K1302	12	310	ND	21%
	ASPIRANT EN NURSING	TQ	K1303	5	263	ND	25%
	PUERICULTURE	P	K1303	7	254	ND	-10%
	AGENT MEDICO-SOCIAL	P		2	12	ND	0%
	PUERICULTEUR	7P	K1303	7	115	ND	-17%
	AIDE-SOIGNANT	7P	J1501	9	125	ND	2%
	COIFFEUR	P	D1202	7	189	ND	-13%
	ESTHETICIEN	TQ	D1208	2	97	ND	-4%
	PATRON COIFFEUR	7P	D1202	4	38	ND	36%
	COMPLEMENT D'ESTHETIQUE: ORIENTATION ARTISTIQUE	7P	L1501/L1502	1	10	ND	-29%
	COMPLEMENT EN VENTE EN PARFUMERIE	7P		1	3	ND	"/"
	ANIMATEUR	TQ	G1202/G1203	4	184	ND	34%
	ASSISTANT AUX METIERS DE LA SECURITE ET DE LA PREVENTION	TQ		1	42	ND	62%
	SOINS INFIRMIERS	P		3	833	ND	-4%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Sciences appliquées	OPTIQUE	TQ	J1405/J1411	1	6	ND	"/"
	ASSISTANT PHARMACEUTICO-TECHNIQUE	TQ	J1307	3	60	ND	-20%
	TECHNICIEN CHIMISTE	TQ	H1210/H1503/H2301/J1302/J1301	3	57	ND	33%
	TECHNICIEN DES INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES	TQ	H2102	1	10	ND	"/"

Source : DGEO, 2016-2017

## 2. Enseignement ordinaire en alternance

### 2.1. Enseignement ordinaire en alternance (Alt49)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Fill es	Evolu tion Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
<b>Agronomie</b>	ASSISTANT EN SOINS ANIMALIERS	P	A1503	1	6	ND	"/"

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Fill es	Evolu tion Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
<b>Industrie</b>	MECANICIEN D'ENTRETIEN AUTOMOBILE	P	I1603/I1604	2	10	ND	233%
	TECHNICIEN EN MAINTENANCE DE SYSTEMES AUTOMATISES INDUSTRIELS	7TQ	H1504/I1302/I1304/I1310	1	15	ND	67%

MECANICIEN DES MOTEURS DIESELS ET ENGIN HYDRAULIQUES	7P	I1603	3	4	ND	33%
COMPLEMENT EN SOUDAGE SUR TOLES ET SUR TUBES	7P	H2911/H2913/H2913	1	5	ND	-17%
CARROSSIER	P	H3404/I1606/I1607 I1608/I1609/I1610	3	9	ND	"/"

Secteur Enseign ement	Intitulé de l'option	« For me »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occu rences	Fréquen tation 2016- 2017	% Fill es	Evolu tion Fréq. 2013- 2014 à 2016- 2017
Construction	MENUISIER	P	F1501/F1604/F1607/ F1608/H2201/H2202/H2204/H2205/H2206/H2912	2	8	ND	33%
	TECHNICIEN DES CONSTRUCTIONS EN BOIS	TQ	F1501/F1604/F1608/H2201/H2201/ H2202/H2203/H2204/H2206/H2209 H2912	1	7	ND	-22%
	OUVRIER QUALIFIE EN CONSTRUCTION - GROS OEUVRE	P	F1611/F1701/F1702/F1703	2	9	ND	-10%
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES EN CONSTRUCTION-GROS ŒUVRE	7P	F1201/F1202/F1502/F1601/F1602/ F1603/F1604/F1606/F1607/F1608/F1610/F1701/F 1701/F1702/F1703/F1703H2201	1	3	ND	0%
	OUVRIER EN RENOVATION, RESTAURATION ET CONSERVATION DU BATIMENT	7P		2	12	ND	71%
	COMPLEMENT EN AGENCEMENT D'INTERIEUR	7P	F1604	1	7	ND	75%
	CARRELEUR	P	F1502/F1608/F1608/F1611/F1703	2	4	ND	"/"

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Fillés	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Hôtellerie-Alimentation	RESTAURATEUR	P	D1103/D1105/G1402/G1601/G1602/G1603 G1604/G1801/G1802/G1803/G1804/H1505	1	12	ND	140%
	TRAITEUR-ORGANISATEUR DE BANQUETS ET DE RECEPTIONS	7P	D1103/D1105/G1402/G1601/G1602/G1603/G1604 /G1801/G1803/G1804	2	5	ND	150%
	CUISINIER DE COLLECTIVITE	P	D1103/G1602/G1603/G1604/G1803	1	6	ND	50%
	BOUCHER - CHARCUTIER	P	D1101/D1103/H2101/H2102	1	1	ND	-67%
	BOULANGER - PATISSIER	P	D1102/D1104/G1603/H1505/H2102	1	12	ND	50%
	CHOCOLATIER - CONFISEUR - GLACIER	7P		1	3	ND	"/"



Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Economie	VENDEUR	P	D1106/D1210/D1211/D1212/D1214/D1403/D1406	6	111	ND	79%
	GESTIONNAIRE DE TRES PETITES ENTREPRISES	7P		5	27	ND	125%
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES DE VENTE	7P	D1106/D1210/D1211/D1212/D1214/D1403/D1406	1	3	ND	"/"

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Services aux personnes	AIDE FAMILIAL	P	K1302	1	7	ND	-13%
	AIDE-SOIGNANT	7P	J1501	1	1	ND	-80%
	COIFFEUR	P	D1202	4	39	ND	50%
	COMPLEMENT EN VENTE EN PARFUMERIE	7P		1	3	ND	-25%

Source : DGEO, 2016-2017

## 2. 2 Enseignement ordinaire en alternance (Alt45)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Agronomie	OUVRIER EN IMPLANTATION ET EN ENTRETIEN DE PARCS ET JARDINS	P	A1203 /A1414	3	15	ND	-6%
	OUVRIER JARDINIER	P		2	13	ND	-7%
	OUVRIER EN CULTURES MARAICHIERES SOUS ABRI ET DE PLEIN CHAMP	P	A1414	1	3	ND	"/"
	ELEVEUR	P	A1409	1	3	ND	50%
Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Industrie	METALLIER	P		2	13	ND	30%
	AIDE-ELECTRICIEN	P	H2601/ H2602	1	2	ND	-50%
	AIDE MECANICIEN CYCLES ET PETITS MOTEURS	P	I1603/I1607	1	2	ND	-33%
	AIDE MECANICIEN GARAGISTE	P	I1604/I1607/	4	27	ND	23%
	MONTEUR DE PNEUS - ALIGNEUR	P	I1604	1	1	ND	-75%
	PREPARATEUR DE TRAVAUX DE PEINTURE EN CARROSSERIE	P	H3401/H3404/I1606/I1611	1	7	ND	
Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Construction	MONTEUR EN SANITAIRE	P	F1603	2	13	ND	-28%

MONTEUR EN CHAUFFAGE	P	F1603	2	19	ND	111%
MACON	P	F1502/F1701/F1703	5	43	ND	-7%
OUVRIER PLAFONNEUR	P	F1502/F1601/F1604	1	4	ND	0%
MONTEUR-PLACEUR D'ELEMENTS MENUISES	P	F1607	4	33	ND	74%
POSEUR DE COUVERTURES NON METALLIQUES	P	F1502/F1610/F1613	1	13	ND	-43%
OUVRIER EN PEINTURE DU BATIMENT	P	F1606	1	21	ND	11%
OUVRIER - POSEUR DE REVETEMENTS SOUPLES DE SOL	P		1	3	ND	200%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Hôtellerie-Alimentation	COMMIS DE CUISINE	P	G1602/G1605	3	13	ND	-38%
	COMMIS DE SALLE	P	G1605/G1801	1	4	ND	0%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Economie	AUXILIAIRE DE MAGASIN	P	D1505/D1507	5	137	ND	-9%
	EQUIPIER LOGISTIQUE	P	N1105	2	18	ND	-33%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Services aux personnes	AIDE MENAGERE	P	K1304	1	2	ND	"/"
	TECHNICIEN DE SURFACE-NETTOYEUR	P	K2203/K2204	1	4	ND	-50%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Sciences appliquées	ASSISTANT OPERATEUR DE PRODUCTION DES ENTREPRISES AGRO-ALIMENTAIRES	P	H2102	2	9		-44%

Source : DGEO, 2016-2017

### 3. IFAPME/SFPME Apprentissage

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Alimentation	Boucher - Charcutier	D1101	1	13	0,0%	-51,9%
	Boulangier - Pâtissier	D1102	1	21	4,8%	0,0%
	Restaurateur	G1601	1	23	39,1%	-11,5%
	<b>Total</b>			57	17,5%	-25,0%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Commerce	Commerçant - Détaillant	D1106/D1210/D1211/D1212/D1214/D1403/D1406	1	53	52,8%	8,2%
	<b>Total</b>			53	52,8%	8,2%

Secteur IFAPME/SF PME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Construction	Couvreur	F1610	1	19	0,0%	-29,6%
	Couvreur - Poseur de couvertures non métalliques de constructions	F1610	1	3	0,0%	
	Fabricant - Installateur de cuisines équipées et de meubles de salle de bains	H2206	1	1	0,0%	
	Maçon - Bétonneur	F1703	1	21	0,0%	-27,6%
	Rejointoyeur - Ravaleur de façades	F1611	1	1	0,0%	
	<b>Total</b>				45	0,0%

Secteur IFAPME/SF PME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Electricité	Installateur - Electricien	F1602	1	11	0,0%	0,0%
	<b>Total</b>			11	0,0%	0,0%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Filière bois	Menuisier	H2206	1	17	0,0%	6,2%
	<b>Total</b>			17	0,0%	-29,2%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Métal & Technologies	Conseiller technique PC-Réseau		1	5	0,0%	
	<b>Total</b>			5	0,0%	

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Mobilité	Mécanicien polyvalent automobile	I1604	1	25	0,0%	
	<b>Total</b>			25	0,0%	78,6%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Soins aux personnes	Coiffeur	D1202	1	37	86,5%	42,3%
	<b>Total</b>			37	86,5%	42,3%

Source : IFAPME

## B. Formation pour adultes :

### 1. Enseignement de Promotion Sociale

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
AGRONOMIE - RESSOURCES SOLE ET EAUX - MONDE ANIMAL	AGENT SEMI-QUALIFIE EN HORTIC, GEST DE PARCS ET D'ESP VERTS	ND	1	9	0	0	37,5%	ND
	ASSISTANT VETERINAIRE	ND	1	21	0	0	74,6%	ND
	<b>Total</b>	/	2	30	0	0	62,1%	ND

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
ARTS APPLIQUES	ARTS PLASTIQUES : PEINTURE	ND	1	14	0	0	85,7%	ND
	ARTS VISUELS	ND	1	8	0	0	71,4%	ND
	CERAMISTE	ND	2	19	0	0	88,9%	ND
	FLEURISTE	ND	2	39	0	0	97,4%	ND



	OUVRIER TAPISSEUR-GARNISSEUR	ND	1	41	0	0	88,7%	ND
	VIDEASTE	ND	1	12	8	1	17,5%	ND
	<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>8</b>	<b>133</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>60,6%</b>	<b>ND</b>

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
<b>CONSTRUCTION</b>	OUVRIER CARRELEUR	ND	1	6	3	3	0,0%	ND
	OUVRIER D'ENTRETIEN POLYVALENT (CONVENTION)	ND	1	32	0	0	68,8%	ND
	OUVRIER MACON	ND	2	18	5	5	0,0%	ND
	OUVRIER MENUISIER	ND	1	10	0	1	17,5%	ND
	<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>22,0%</b>	<b>ND</b>

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
<b>COURS GENERAUX</b>	COMPL FORMATION GENERALE EN VUE OBTENT CERTIF CORRESP CESS	ND	5	105	0	67	60,9%	ND
	<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>61,2%</b>	<b>ND</b>

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
<b>ECONOMIE</b>	AGENT EN ACCUEIL ET TOURISME	ND	1	18	1	0	71,4%	ND
	AGENT EN ACCUEIL ET TOURISME (CONVENTION)	ND	3	35	0	0	64,6%	ND
	CONNAISSANCES DE GESTION DE BASE	ND	9	195	0	0	45,1%	ND

FRANCAIS: LANGUE ETRANGERE- NIVEAU DEBUTANT	ND	6	436	0	0	30,6%	ND
INFORMATIQUE - OPERATEUR DE SAISIE (ENCODEUR)	ND	1	10	0	0	70,0%	ND
LANGUE : ALLEMAND - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	1	8	0	0	37,5%	ND
LANGUE : ANGLAIS - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	5	120	0	0	63,1%	ND
LANGUE : ESPAGNOL - NIVEAU ELEMENTAIRE	ND	3	94	0	0	70,1%	ND
LANGUE : ESPAGNOL - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	3	53	0	0	65,5%	ND
LANGUE : ITALIEN - NIVEAU ELEMENTAIRE	ND	1	23	0	0	75,0%	ND
LANGUE : ITALIEN - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	1	15	0	0	53,7%	ND
LANGUE : NEERLANDAIS - NIVEAU INTERMEDIAIRE	ND	3	48	0	0	73,2%	ND
SECRETARIAT MEDICAL	ND	2	38	33	17	96,8%	ND
TECHNICIEN DE BUREAU	ND	2	33	0	17	64,2%	ND
TECHNICIEN EN BUREAUTIQUE	ND	2	26	0	0	74,4%	ND
TECHNICIEN EN COMPTABILITE	ND	2	52	0	8	67,0%	ND
TECHNICIEN EN IMAGE NUMERIQUE	ND	3	69	0	0	55,4%	ND
TECHNICIEN EN TRANSPORT ET LOGISTIQUE	ND	2	53	0	0	60,6%	ND
TECHNIQUES DE SECRETARIAT JURIDIQUE - CONVENTION	ND	1	17	17	17	87,5%	ND
<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>51</b>	<b>1343</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>59,1%</b>	<b>ND</b>

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
<b>HABILLEMENT</b>	BONNETERIE ARTISANALE - TRICOT MAIN	ND	1	11	0	0	100,0%	ND
	HABILLEMENT : TECHNIQUES SPECIFIQUES	ND	1	22	0	13	98,5%	ND
	HABILLEMENT DU LOGIS	ND	1	32	0	0	100,0%	ND
	OPERATEUR EN HABILLEMENT	ND	2	69	0	0	100,0%	ND
	<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>5</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>99,5%</b>	<b>ND</b>

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
<b>HOTELLERIE-ALIMENTATION</b>	RESTAURATEUR	ND	2	30	44	16	48,7%	ND
	SOMMELIER	ND	3	89	0	0	30,9%	ND
	TRAITEUR-ORGANISATEUR DE BANQUETS	ND	1	7	7	10	75,0%	ND
	<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>6</b>	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>40,3%</b>	<b>ND</b>

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
<b>INDUSTRIE</b>	AIDE-MECANICIEN DE VEHICULES DE TOURISME ET UTILITAIRES	ND	1	6	0	0	0,0%	ND
	DESSINATEUR POLYVALENT EN BUREAU D'ETUDE	ND	2	28	0	0	75,0%	ND
	ELECTRICIEN INSTALLATEUR-MONTEUR	ND	1	13	0	13	14,1%	ND
	ELECTRICIEN-AUTOMATICIEN	ND	1	10	0	0	0,0%	ND

	MONTEUR - INSTALLATEUR DE PANNEAUX SOLAIRES	ND	1	7	0	0	0,0%	ND
	PREPARATEUR EN TOLERIE ET PEINTURE DE CARROSSERIE	ND	1	9	0	4	0,0%	
	<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>25,6%</b>	<b>ND</b>

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
<b>SCIENCES APPLIQUEES</b>	ANIMATEUR SPORTIF INTERCULTUREL DE PREVENTION	ND	1	73	0	0	94,5%	ND
	AUXILIAIRE DE L'ENFANCE	ND	2	53	151	31	88,0%	ND
	EDUCATEUR	ND	2	70	111	39	62,5%	ND
	<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>5</b>	<b>196</b>	<b>262</b>	<b>70</b>	<b>76,4%</b>	<b>ND</b>

Secteur Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2016-2017	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 4 ans
SERVICES AUX PERSONNES	AIDE FAMILIAL	ND	4	53	231	16	90,6%	ND
	AIDE-MENAGERE	ND	2	17	7	6	81,0%	ND
	AIDE-SOIGNANT	ND	7	278	733	257	90,9%	ND
	ASSISTANT TECHNIQUE EN MILIEUX FAMILIAL ET COLLECTIF	ND	1	14	6	6	100,0%	ND
	COIFFEUR	ND	1	26	43	25	97,7%	ND
	ESTHETICIEN	ND	1	17	21	10	97,1%	ND
	FORMATION COMPL ASSISTANT EN LOGISTIQUE UNITES DE SOINS-CONV	ND	1	6	6	0	66,7%	ND
	LANGUE DES SIGNES - NIVEAU ELEMENTAIRE	ND	4	45	0	0	95,8%	ND
	PEDICURIE MEDICALE	ND	2	36	48	12	93,4%	ND
	<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>23</b>	<b>492</b>	<b>1095</b>	<b>332</b>	<b>91,8%</b>	<b>ND</b>

Source : DGENORS, 2016-2017 ; Calculs : IV\_BEFE Wapi

2. IFAPME/SFPME – Année préparatoire Formation Chef d'entreprise

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Alimentation	Boucher - Charcutier - Traiteur	D1101	1	21	19,0%	ND
	Boulangier - Pâtissier	D1102	1	23	47,8%	ND
	Commis - collaborateur de cuisine	G1602	1	19	52,6%	ND
	Garçon de restaurant	G1803	1	15	46,7%	ND
	<b>Total Alimentation</b>			78	41,0%	

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Construction	Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions	F1610	1	1	0,0%	ND
	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	F1703	1	2	0,0%	ND
	<b>Total construction</b>			2	3	0,0%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Electricité	Installateur - Electricien	F1602	1	9	0,0%	ND
	Installateur électricien résidentiel	F1602	1	8	0,0%	ND
	<b>Total Electricité</b>			2	17	0,0%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Filière bois	Entrepreneur Menuisier - Charpentier	H2206	1	14	0,0%	ND
	<b>Total Filière bois</b>		1	14	0,0%	

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Mobilité	Garagiste - Réparateur	I1604	1	16	0,0%	ND
	<b>Total Mobilité</b>		1	16	0,0%	

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Soins aux personnes	Gestionnaire d'un salon de coiffure	D1202	1	12	75,0%	ND
	<b>Total Soins aux personnes</b>		1	12	75,0%	

Source : IFAPME, Calculs : IV\_BEFE Wapi

### 3. IFAPME/SFPME – Chef d'entreprise

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013- 2014 <sup>31</sup> à 2016-2017
Action Sociale	Accueillant d'enfants autonome	K1303	1	16	93,8%	
	Directeur de maison de repos - RW	K1403	1	28	67,9%	
	Directeur de maisons de repos	K1403	1	3	33,3%	-88,0%
	Directeur de maisons d'enfants	K1202	1	1	0,0%	-90,9%
	Direction de maison d'enfants (new prog)	K1202	1	10	100%	-37,5%
	<b>Total Action Sociale</b>			5	58	77,6%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Alimentation	Boucher - Charcutier - Traiteur	D1101	1	18	5,6%	0,0%
	Boulangier - Pâtissier	D1102	1	21	33,3%	-17,0%
	Chef de cuisine de collectivité	G1601	1	3	33,3%	-50,0%
	Commis - collaborateur de cuisine	G1602	1	8	75,0%	
	Gestionnaire de friterie	G1603	1	4	0,0%	-60,0%
	Gestionnaire de Tea-room, de Snack-Bar et Taverne-Brasserie	G1801	1	20	50,0%	81,8%

<sup>31</sup> En 2013-2014, les données de fréquentation globalisaient sous l'intitulé « formation chef d'entreprise » à la fois les personnes en année préparatoire et en année de chef d'entreprise. Or, dans le fichier relatif à 2016-2017, les données sont scindées. L'évolution prend donc aussi en compte les effectifs 2016-2017 en année préparatoire.



Herboriste	K1103	1	26	80,8%	52,9%
Micro brasseur	A1413	1	47	10,6%	213,3%
Ouvrier - Boucher	D1101	1	1	0,0%	
Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets	G1601	1	16	25%	-74,2%
<b>Total Alimentation</b>		10	164	33,5%	13,6%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
<b>Commerce</b>	Entrepreneur e-commerce	M1707	1	8	62,5%	
	Gestionnaire d'un point de vente	D1301	1	33	60,6%	22,2%
	Responsable de rayon	D1507	1	1	100,0%	
	<b>Total commerce</b>		3	42	61,9%	55,6%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
<b>Construction</b>	Décorateur d'intérieur	F1102	1	40	92,5%	-24,5%
	Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions	F1610	1	5	0,0%	-33,3%
	<b>Total Construction</b>		2	45	82,2%	-31,4%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Electricité	Installateur - Electricien	F1602	1	15	0,0%	-42,9%
	<b>Total Electricité</b>		1	15	0,0%	-23,8%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Filière bois	Entrepreneur Menuisier - Charpentier	H2206	1	12	0,0%	23,8%
	<b>Total Filière bois</b>		1	12	0,0%	23,8%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Métal et technologies	Conseiller technique PC-Réseau	M1810	1	29	6,9%	-9,4%
	<b>Total Métal et technologies</b>		1	29	6,9%	-9,4%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Métiers du chiffre	Comptable	M1203	1	35	60,0%	16,7%
	<b>Total Métiers du chiffre</b>		1	35	60,0%	16,7%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Mobilité	Conseiller commercial en automobile	D1404	1	17	17,6%	21,4%
	Garagiste - Réparateur	I1604	1	4	0,0%	-31,0%
	<b>Total Mobilité</b>		2	21	14,3%	-14,0%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Prestataires de services	Agent commercial	D1402	1	12	25,0%	-53,8%
	Agent immobilier	C1504	1	62	46,8%	-11,4%
	Candidat courtier d'assurances	C1103	1	16	50,0%	-55,6%
	Conseiller en commerce international	D1401	1	13	38,5%	62,5%
	<b>Total Prestataires de services</b>		4	103	43,7%	-26,4%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Socio-culturel	Agent de voyages	G1303	1	21	61,9%	31,3%
	<b>Total Socio-culturel</b>		1	21	61,9%	31,3%

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Soins aux personnes	Gestionnaire d'un salon de coiffure	D1202	1	9	100,0%	-43,2%
	Masseur	D1208	1	24	87,5%	71,4%
	Pédicure	J1409	1	26	100,0%	0,0%
	<b>Total Soins aux personnes</b>		3	59	94,9%	-7,8%

#### 4. IFAPME/SFPME – Encadrement et Coordination

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Commerce	Gestionnaire d'un point de vente	D1301	1	1	0%	ND
	Responsable de rayon	D1507	1	1	100%	ND
	<b>Total commerce</b>		2	2	50%	

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Mobilité	Candidat chef d'atelier de garage automobile	I1103	1	5	20%	ND
	<b>Total mobilité</b>		1	5	20%	

Source : IFAPME, Calculs : IV\_BEFE Wapi

5. Le Forem/Bruxelles Formation (hors centres de compétence) – Gestion propre

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Autres	COMPETENCES CLES	NA	282	38,3%	
	REMIEDIATION MULTI-DOMAINES	NA	163	6,1%	27,5%
	<b>Total Autres</b>		445	26,5%	-5,8%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
BureauTIC	ESSAI-METIER: DECOUVERTE METIERS:BUREAUTIC	NA	10	100,0%	
	MODULAIRE BUREAUTIQUE	NA	137	83,2%	-18,9%
	<b>Total BureauTIC</b>		147	84,4%	-13,0%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Construction et bois	CARRELEUR	F 16 08	13	15,4%	8,3%
	COFFREUR-FERRAILLEUR	F 17 01	2	0,0%	
	COUVREUR TUILES ET ARDOISES	F 16 10	27	3,7%	-46,0%
	DESSINATEUR DAO	F 11 04	10	20,0%	-23,1%
	DESSINATEUR DE LA CONSTRUCTION (BTP)	F 11 04	1	100,0%	
	INSTALLATEUR SANI-CHAUFFAGE	F 16 03/I 13 08	1	0,0%	
	LECTURE DE PLAN CONSTRUCTION	NA	12	25,0%	-47,8%
	MACON	F 17 03	62	3,2%	-13,9%

	MENUISIER	H 22 06	34	2,9%	61,9%
	MONTEUR EN CHAUFFAGE ET SANITAIRE	F 16 03	38	0,0%	
	MONTEUR SANI-CHAUFFAGE	F 16 03	4	0,0%	-87,9%
	OPERATEUR ET PROGRAMMEUR SUR MACHINE CN BOIS	H 22 02	7	0,0%	
	PEB-PERFORMANCE ENERGETIQUE DES BATIMENTS	F 12 02	19	15,8%	-64,2%
	PEINTRE DECORATEUR	F 16 06	62	22,6%	
	PLAFONNEUR-CIMENTIER	F 16 01/F 1611	29	0,0%	-31,0%
	POSEUR DE FERMETURES MENUISEES	F 16 07	1	0,0%	-94,7%
	TECHNICIEN DE CHANTIER	F 12 02	7	14,3%	40,0%
	TECHNIQUES EN CONSTRUCTION DURABLE	NA	37	5,4%	
	<b>Total Construction et Bois</b>		366	8,7%	-16,1%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Gestion et Secrétariat	AIDE-COMPTABLE	M 16 08	30	76,7%	-3,2%
	EMPLOYE ADMINISTRATIF	M 16 02	106	80,2%	14,0%
	MODULAIRE GESTION	NA	40	67,5%	-16,7%
	<b>Total Gestion et Secrétariat</b>		176	76,7%	-8,3%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	AUXILIAIRE DE MENAGE	K 13 04	111	91,9%	37,0%
	PRODUCT MANAGER EN TOURISME	G 13 01	9	66,7%	
	TECHNICIEN DE SURFACE	K 22 04	10	100,0%	-56,5%
	<b>Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme</b>		130	90,8%	25,0%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Industrie	Concerne Convention	NA	10	30,0%	
	CONDUCTEUR DE LIGNE DE PRODUCTION EN IND. ALIM.	H 21 02	7	14,3%	
	ELECTROMECHANICIEN DE MAINTENANCE	I 13 04	40	2,5%	48,1%
	FILIERE SECURITE ALIMENTAIRE	NA	26	7,7%	100,0%
	FORMATION A LA SECURITE ELECTRIQUE BA4/BA5	NA	10	10,0%	-44,4%
	INSTALLATEUR ELECTRICIEN RESIDENTIEL	F 16 02	58	3,4%	-21,6%
	MODULAIRE INDUSTRIE ALIMENTAIRE	NA	43	23,3%	
	OPERATEUR DE LIGNE EN INDUSTRIE ALIMENTAIRE	H 21 02	10	40,0%	
	OPERATEUR DE PRODUCTION EN INDUSTRIE ALIMENTAIRE	H 21 02	83	16,9%	822,2%
	SOUDEUR ELECTRODES ENROBEES	H 29 13	33	6,1%	-51,5%
	TECHNICIEN AUTOMATICIEN	I 13 02	15	0,0%	114,3%
	TECHNICIEN EN INSTALLATIONS ELECTRIQUES	F 16 02	11	0,0%	
<b>Total Industrie</b>		346	11,6%	17,3%	



Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Langues et Techniques de communication	ANGLAIS LANGUE GENERALE	NA	99	56,6%	
	Concerne Convention	NA	34	76,5%	
	FRANCAIS LANGUE GENERALE	NA	18	5,6%	
	MODULAIRE COMMUNICATION EN FRANCAIS	NA	6	83,3%	-40,0%
	NEERLANDAIS LANGUE GENERALE	NA	266	65,4%	
	NEERLANDAIS LANGUE SPECIFIQUE (BU)	NA	12	58,3%	
	<b>Total Langues et Techniques de communication</b>			435	61,8%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Management et Commerce	ASSISTANT EN RESSOURCES HUMAINES	M 15 01	13	84,6%	
	CAISSIER-REASSORTISSEUR	D1505	56	55,4%	366,7%
	CONSEILLER VENTE EN MAGASIN	NA	11	81,8%	-15,4%
	DELEGUE COMMERCIAL	D 14 02	13	23,1%	
	ESSAI-METIER:DECOUVERTE METIERS:MANAGT&CO	NA	25	76,0%	
	GESTIONNAIRE DE SUIVI RELATION CLIENTELE	NA	7	42,9%	-70,8%
	MARKETING DU PROJET PROFESSIONNEL ET PERSONNEL	NA	10	40,0%	
	OPERATEUR CALL CENTER	D 14 08	28	96,4%	64,7%
	PROCESSUS ET TECHNIQUES DE RECRUTEMENT	M 15 01	10	50,0%	-16,7%
	VENDEUR EN MAGASIN	D 11 06	15	66,7%	7,1%
<b>Total Management et Commerce</b>			188	64,9%	104,3%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Non-Marchand	INFIRMIERE	J 15 06	7	57,1%	-56,3%
	<b>Total Non-Marchand</b>		7	57,1%	-56,3%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Qualité, Sécurité, Environnement	COMPREHENS° NORMES QUALITE SECURITE ENVIRONNEMENT	H 13 02	106	0,0%	
	RESPONSABLE QUALITE EN INDUSTRIE ALIMENTAIRE	H 15 02	26	50,0%	73,3%
	TRAVAUX EN HAUTEUR	I1501	128	4,7%	-23,4%
	VCA	NA	281	6,0%	-12,7%
	<b>Total Qualité, Sécurité, Environnement</b>		541	6,7%	4,6%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Transport et Logistique	ADR CHAUFFEUR	N4101	164	1,2%	-32,0%
	Concerne Convention	NA	1	0,0%	
	CONDUCTEUR AUTOBUS/AUTOCAR - THEORIE GENERALE	N4103	21	19,0%	-46,2%
	CONDUCTEUR AUTOBUS/AUTOCAR (PRATIQUE D)	N4103	63	15,9%	103,2%
	CONDUCTEUR DE CHARIOT ELEVATEUR	N1101	142	5,2%	
	CONDUCTEUR POIDS LOURD - PRATIQUE C	N4101	228	3,5%	105,4%
	CONDUCTEUR POIDS LOURD - PRATIQUE C+E	N4101	76	5,3%	-13,6%
	CONDUCTEUR POIDS LOURD - THEORIE GENERALE	N4101	111	1,8%	-7,5%

CONDUCTEUR POIDS LOURD C OU CE - MISE A NIVEAU	N4101	10	0,0%	
EMPLOYE LOGISTIQUE	N1301	68	39,7%	11,5%
FORMATION CONTINUE TRANSPORT	N 41 01	260	1,9%	-60,5%
MAGASINIER POLYVALENT	N1103	109	10,1%	-42,6%
MODULES GENERAUX AUTOBUS/AUTOCAR	N4103	30	13,3%	-52,4%
MODULES GENERAUX POIDS LOURDS	N4101	37	0,0%	-84,9%
OPERATEUR D'ENTREPÔT	N1105	28	10,7%	-24,3%
<b>Total Transport et Logistique</b>		<b>1348</b>	<b>6,5%</b>	<b>-32,2%</b>
<b>Total Général</b>		<b>4129</b>	<b>26,3%</b>	<b>-12,1%</b>

Concernant l'évolution du nombre de contrats de formation 2014-2017, n'ont été reprises ici que les évolutions pour les intitulés identiques. Or de nombreux intitulés ont changé. La lecture de cette donnée est donc essentiellement intéressante en ce qui concerne les totaux par secteur.

NB : Les formations du centre de formation Estaimpuis n'apparaissent pas alors que celles du Centre de logistiques sont reprises.

6. Le Forem/Bruxelles Formation (hors centres de compétence) – Partenariat

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	Concerne Convention		52	51,9%	
	Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme		52	51,9%	

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Gestion et Secrétariat	Concerne Convention		103	66,0%	
	Total Gestion et Secrétariat		103	66,0%	

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Industrie	Concerne Convention		44	2,3%	144,4%
	Total Industrie		44	2,3%	144,4%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Non-Marchand	Concerne Convention		65	80,0%	-25,3%
	Total Non Marchand		65	80,0%	-25,3%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Transport et Logistique	Concerne Convention		54	3,7%	
	Total Transport et Logistique		54	3,7%	

Source : Forem 2017

## 7. CISP

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Alphabétisation et programme de base	Alphabétisation	ND	179	54,2%	ND
	Programme de base	ND	88	46,6%	ND
	Total Alphabétisation et programme de base		267	51,7%	

Secteur Interféré	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
<b>Bâtiment</b>	Bâtiment	ND	8	0%	ND
	Gros œuvre	ND	29	3,4%	ND
	Parachèvement	ND	27	3,7%	ND
	Peinture	ND	30	3,3%	
	Préformation dans les métiers du bâtiment	ND	33	0,0%	ND
	Total Bâtiment		127	2,4%	

Secteur Interféré	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
<b>Développement personnel</b>	Bilan orientation Projet - Retravailler	ND	32	59,4%	ND
	Développement de la personne	ND	27	100,0%	ND
	Développement Personnel et communication prison de Tournai	ND	54	0,0%	ND
	Total Développement personnel		113	40,7%	

Secteur Interféré	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
<b>Horeca</b>	Commis de cuisine, de salle, collectivité	ND	23	60,9%	ND
	Techniques alimentaires	ND	30	70,0%	ND
	Total Horeca		53	66,0%	

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Langues	Néerlandais oral	ND	10	40,0%	ND
	Total Langues		10	40,0%	

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Métiers du commerce, tourisme et transports	Vente	ND	44	79,5%	ND
	Total Métiers du commerce, tourisme et transports		44	79,5%	

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Métiers verts et environnement	Horticulture	ND	37	2,7%	ND
	Total Métiers verts et environnement		37	2,7%	

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Services à la personne et à domicile	Intervenante à domicile	ND	41	100,0%	ND
	Techniques d'entretien domestique	ND	23	52,2%	ND
	Total Services à la personne et à domicile		64	73,5%	

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2015	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Travail de bureau et secrétariat	Employé de bureau polyvalent	ND	27	74,1%	ND
	Travail de bureau/bureautique	ND	41	73,2%	ND
	Total Travail de bureau et secrétariat		68	73,5%	

Source : Interfédé CISP 2015 – Calculs : IBEFE Wapi

### C. Accompagnement spécifique

#### 1. Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3-phase 3 et forme 4-3<sup>e</sup> degré)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Agronomie	Ouvr. EXPLOITATION HORTICOLE	A1414	3	10	ND	ND
	Ouvr. JARDINIER		5	36	ND	ND
	Total Agronomie			46		2,2%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Industrie	FERRONIER	B1601	4	17	ND	ND



METALLIER		1	1	ND	ND
PEINTRE EN CARROSSERIE	H3401/H3404/I1608	1	2	ND	ND
PREPARAT. TRAVAUX PEINTURE EN CARROSS.	H3401/H3404/I1606/ I1611	1	2	ND	ND
Aide Mécan. Cycles & Petits moteurs	I1603/I1607	2	3	ND	ND
Aide Mécan. Garag.	I1604/I1607	1	6	ND	ND
<b>Total Industrie</b>			<b>31</b>		<b>-18,4%</b>

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016- 2017
<b>Construction</b>	MONTEUR-PLACEUR D'ELEMENTS MENUISES	F1607	4	18	ND	ND
	Ouvr. poseur faux plafonds, clois. planch. surélevés	F1604	1	2	ND	ND
	MACON	F1502/F1701/F1703	6	42	ND	ND
	Ouvr. CARRELEUR	F1502/F1608/F1608/ F1703	2	7	ND	ND
	PAVEUR	F1702	1	2	ND	ND
	POSEUR DE COUVERTURES NON METALLIQUES	F1502/F1610/F1613	1	7	ND	ND
	MONTEUR EN CHAUFFAGE	F1603	1	3	ND	ND
	MONTEUR EN SANITAIRE	F1603	1	4	ND	ND
	Ouvr. ENTRETIEN BATIMt & ENVIRONNEMt	F1704	2	13	ND	ND

	Ouvr. PEINTURE DU BATIMt	F1606	3	16	ND	ND
	Ouvr. poseur rev. souples de sols		1	4	ND	ND
	<b>Total Construction</b>			<b>118</b>		<b>-18,6%</b>

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
<b>Hôtellerie - Alimentation</b>	Ouvr. BOULANGERIE-PATISSERIE		1	5	ND	ND
	COMMIS DE CUISINE	G1602 G1605	6	41	ND	ND
	Commis de cuisine de collectivité		2	28	ND	ND
	COMMIS DE SALLE	G1605/G1801	2	5	ND	ND
	<b>Total Hôtellerie - Alimentation</b>			<b>79</b>		<b>17,9%</b>

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
<b>Habillement-Textile</b>	Ouvr. RETOUCHEUR	D1207	1	1	ND	ND
	PIQUEUR POLYVALENT		2	8	ND	ND
	REPASSEUR-FINISSEUR		1	4	ND	ND
	<b>Total Habillement-Textile</b>			<b>13</b>		<b>-13,3%</b>

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Economie	AUXIL. ADMINISTRATIF(VE) & D'ACCUEIL	M1601 M1602	1	6	ND	ND
	Gest. de très petites entreprises		1	3	ND	ND
	ENCODEUR DE DONNEES		1	3	ND	ND
	AUXILIAIRE DE MAGASIN	D1505/D1507	2	11	ND	ND
	EQUIPIER LOGISTIQUE	N1105	2	8	ND	ND
	Total Economie			31		-20,5%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Services aux personnes	AIDE LOGISTIQUE EN COLLECTIVITES		5	23	ND	ND
	AIDE MENAGERE	K1304	2	8	ND	ND
	TECHNICIEN DE SURFACE-NETTOYEUR	K2203/K2204	3	15	ND	ND
	Total Services aux personnes			46		-2,1%

Source : DGEO, 2016-2017

2. Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AVIQ/PHARE  
Données non disponibles.

## D. Formation complémentaire

### 1. Centres de compétences – Gestion propre

Secteur Forem/Bruxelles Formation	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Qualité, Sécurité, Environnement	Concerne Convention		3	0%	
	ESSAI-METIER:DECOUVERTE DOMAINE PROF. QSE		6	0%	
	ESSAI-METIER:DECOUVERTE METIERS:QSE		22	0%	
	GRIMPEUR-ELAGUEUR	A 12 01	45	ND	
	JARDINIER		301	ND	736,1%
	JARDINIER D'ENTRETIEN	A 12 03	28	ND	
	MARAICHER	A 14 14	12	33,3%	
	OUVRIER AGRICOLE	A 14 16	244	ND	1933,3%
	OUVRIER EN PEPINIERE	A 14 14	1	ND	
	TRAVAUX EN HAUTEUR	I1501	17	5,9%	183,3%
	VCA	NA	11	9,1%	-50,0%
Total Qualité, Sécurité, Environnement			690	ND	140,4%

NB : Concernant l'évolution du nombre de contrats de formation 2014-2017, n'ont été reprises ici que les évolutions pour les intitulés identiques. Or, de nombreux intitulés ont changé.

NB : Les formations réalisées au Centre de formation logistique et transport d'Estaimpuis ne sont pas reprises ici mais dans le tableau des formations hors centres de compétences.

## 2. Centres de compétences – Partenariat

Secteur Forem/Bruxelles Formation		Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Qualité, Sécurité, Environnement		Concerne Convention		16	18,8%	45,5%
		Total Qualité, Sécurité, Environnement				

Source : Le Forem, 2017 ; Calculs : IBEFE Wapi

## E. Validation des compétences

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Construction	Installateur(trice) sanitaire	F1603/I1308	28	0%	-22,2%
	Plafonneur-Cimentier	F1611/F1604	6	0%	/
	Total Construction		34	0%	-5,6%

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Non Marchand	Aide-ménager(ère)	K1304	125	88,8%	-40,8%
	Total Non Marchand		125	88,8%	-40,8%

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Administratif	Aide-comptable	M1203	4	0,0%	-76,5%
	Opérateur (trice) call center	D1408	4	50,0%	-50,0%
	Total Administratif		8	25,0%	-68,0%

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Secteur Vert	Jardinier	A1202/A1203	9	0,0%	-35,7%
	Total Secteur Vert		9	0,0%	-35,7%

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Secteur Transport et Logistique	Conducteur de chariot élévateur	N1101/N1105	296	2,3%	516,7%
	Total Secteur Transport et Logistique		296	2,3%	516,7%

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Secteur Inter Sectoriels	Tuteur en entreprise		103	29,1%	/
	Total Secteur Inter Sectoriels		103	29,1%	/

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Secteur Services aux personnes	Esthéticien	D1208	3	100,0%	/
	Total Secteur Services aux personnes		3	100,0%	/

Source :

## CHAPITRE 3 - BESOINS EN MAIN D'OEUVRE

### 3.1. Les opportunités d'emploi 2017 (publiées par le Forem)

#### Remarques

- Il s'agit de données qui portent sur les opportunités d'emploi (OE) gérées par le Forem. Ce dernier ne gère pas la totalité des offres d'emploi ; il existe d'autres circuits/canaux de recrutement (réseaux sociaux, sites de recrutement, « bouche à oreille », intérim, etc.).
- Dans les rencontres sectorielles inter Bassins, on a pu constater que le recours aux services du Forem pour le recrutement est très variable d'un secteur à l'autre. Exemple : certains secteurs privilégient le « bouche à oreille » dans leur politique de recrutement car ils n'ont aucune difficulté à trouver des candidats à l'embauche.
- De plus, ces données portent sur les opportunités d'emploi gérées par les conseillers aux entreprises du Bassin. Il peut arriver que ce ne soit pas nécessairement des offres émanant d'entreprises du Bassin. Il n'est pas possible d'obtenir au Forem des données au lieu d'exécution car l'information n'est pas toujours indiquée.
- Dans cette partie, nous traitons l'ensemble des offres gérées par le service public de l'emploi<sup>32</sup> wallon (hors mobilité interrégionale et autres partenaires)

#### 3.1.1. Opportunités d'emploi par catégorie professionnelle

CATEGORIE PROFESSIONNELLE[1]	BASSIN		Wallonie	
	2017	Evolution <sup>33</sup> 2014-2017	2017	Evolution 2014-2017
11 - Personnels des services aux personnes et à la collectivité	1103	-24,1%	9.056	4,3%
12 - Personnel des services administratifs et commerciaux	826	14,2%	9.599	-9,0%
13 - Personnel de l'industrie hôtelière	688	38,4%	9.320	42,1%
14 - Personnel de la distribution et de la vente	1443	8,2%	14.810	-12,1%
21 - Professionnels des arts et du spectacle	41	7,9%	396	-37,8%
22 - Professionnels de la formation initiale et de la formation continue	408	-17,4%	7.155	3,2%
23 - Professionnel de l'intervention sociale, du développement local et de l'emploi	283	52,2%	2.936	38,2%
24 - Professionnels de la santé (paramédical)	436	34,6%	4.594	-1,3%
31 - Professionnels de la santé (médical)	25	8,7%	688	32,8%
32 - Cadres administratifs et professionnels de l'information et de la communication	443	35,9%	7.078	42,6%
33 - Cadres commerciaux	521	174,2%	4.596	54,8%
41 - Personnel de l'agriculture et de la pêche	151	49,5%	2.002	29,5%

<sup>32</sup> Il avait été envisagé de se limiter aux métiers accessibles à la sortie du « niveau secondaire » (métiers du qualifiant ; premier niveau d'entrée dans le métier) mais ce critère de sélection est très difficile à appliquer pour certains métiers. L'information du niveau de diplôme souhaité n'est pas toujours demandée à l'entreprise

<sup>33</sup> En 2014, les données étaient transmises par DR et non par Bassin. Pour la Wallonie picarde, il s'agit des DR de Mouscron et de Tournai.



42 - Personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction	968	39,7%	9.123	39,4%
43 - Personnel du transport et de la logistique	2362	112,2%	15.238	91,9%
44 - Personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique	2398	95,8%	15.021	39,7%
45 - Personnel des industries de process	1531	73,4%	4.550	46,5%
46 - Personnel des autres industries	295	19,4%	1.036	41,5%
47 - Personnel de type artisanal	510	54,1%	3.343	41,1%
51 - Maîtrise industrielle	115	94,9%	530	-1,3%
52 - Techniciens industriels	490	95,2%	4.539	18,5%
53 - Cadres techniques de l'industrie	478	62,6%	3.654	27,9%
61 - Agents de maîtrise, techniciens et cadres techniques hors industrie	477	97,9%	5.014	46,9%
<b>Total</b>	<b>15.992</b>	<b>45,0%</b>	<b>134.278</b>	<b>23,1%</b>

Source : Le Forem 2017. Calculs : IBEFE

En 2017, 15.992 opportunités d'emploi ont été gérées par le Forem dans le Bassin de Wallonie picarde, soit 11,9% des opportunités d'emploi wallonnes. Entre 2014 et 2017, le volume d'opportunités d'emploi a augmenté de 45,0%, soit 4.965 opportunités en plus. Au cours de cette même période, elles ont progressé de 23,1% en Wallonie.

En 2017, les trois catégories professionnelles qui comptent le plus d'opportunités d'emploi en Wallonie picarde sont :

- 44 - personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique
- 43 - personnel du transport et de la logistique
- 45 - personnel des industries de process

Les trois catégories qui connaissent l'évolution 2014-2017 la plus importante sont :

- 33 - Cadres commerciaux
- 43 - Personnel du transport et de la logistique
- 61 - Agents de maîtrise, techniciens et cadres techniques hors industrie

Relevons que deux catégories professionnelles sont en recul en Wallonie picarde ; il s'agit de «Personnels des services aux personnes et à la collectivité» (-24,1%) et «Professionnels de la formation initiale et de la formation continue » (-17,4%). Ce qui n'est pas le cas en Wallonie.

Ces données permettent d'avoir une idée d'une partie du marché de l'emploi mais ne peuvent à elles seules refléter l'évolution de la demande de travail des entreprises.

### 3.1.2. Opportunités d'emploi par circuit de travail

Circuit de travail	BASSIN		Wallonie	
	2017	Evolution 2014-2017	2017	Evolution 2014-2017
Travail ordinaire	5.421	4,2%	64.941	27,70%
Travail intérimaire	9.363	101,0%	55.683	31,70%
Aides publiques	1208	3,6%	13.654	-14,30%
<b>Total</b>	<b>15.992</b>	<b>45,0%</b>	<b>134.278</b>	<b>23,1%</b>

Source : Le Forem/Actiris, 2017 - Calculs : IBEFE

L'analyse des opportunités selon le circuit du travail indique que près de 58,5% (9.363) des postes offerts par les entreprises passent par le circuit du travail intérimaire (41,5% en Wallonie soit 55.683). Cela représente 16,8% des opportunités d'emploi intérimaire de la Wallonie.

En 2014, la part de l'intérim était de 42,2% ; en 2017, elle est de 58,5% (+16,3 p.p.).

Entre 2014 et 2017, le nombre d'opportunités d'emploi a évolué de 45,0% contre 23,1% en Wallonie.

### 3.1.3. Opportunités d'emploi – le travail intérimaire

CATEGORIE PROFESSIONNELLE[1]	Bassin			Wallonie	
	2017	Poids intérim dans OE	Evolution 2014-2017	2017	Evolution 2014-2017
11 - Personnels des services aux personnes et à la collectivité	291	26,4%	250,6%	1.566	24,2%
12 - Personnel des services administratifs et commerciaux	384	46,5%	22,7%	3.493	-16,5%
13 - Personnel de l'industrie hôtelière	171	24,9%	167,2%	2.338	57,7%
14 - Personnel de la distribution et de la vente	741	51,4%	50,9%	5.384	-20,3%
21 - Professionnels des arts et du spectacle	5	12,2%	25,0%	80	-36,0%
22 - Professionnels de la formation initiale et de la formation continue	16	3,9%	0,0%	156	16,4%
23 - Professionnel de l'intervention sociale, du développement local et de l'emploi	7	2,5%	40,0%	138	36,6%
24 - Professionnels de la santé (paramédical)	21	4,8%	950,0%	503	-50,5%
31 - Professionnels de la santé (médical)	1	4,0%	0,0%	85	-19,0%
32 - Cadres administratifs et professionnels de l'information et de la communication	180	40,6%	41,7%	1.148	-4,3%
33 - Cadres commerciaux	283	54,3%	207,6%	1.893	45,5%
41 - Personnel de l'agriculture et de la pêche	22	14,6%	100,0%	624	135,5%
42 - Personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction	524	54,1%	102,3%	4.226	54,8%
43 - Personnel du transport et de la logistique	1.824	77,2%	169,8%	10.547	119,4%

44 - Personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique	1.964	81,9%	111,0%	11.328	40,5%
45 - Personnel des industries de process	1.305	85,2%	83,3%	3.700	53,0%
46 - Personnel des autres industries	223	75,6%	35,2%	716	70,9%
47 - Personnel de type artisanal	353	69,2%	60,5%	1.859	59,8%
51 - Maîtrise industrielle	86	74,8%	100,0%	300	-14,0%
52 - Techniciens industriels	326	66,5%	126,4%	2.346	18,0%
53 - Cadres techniques de l'industrie	306	64,0%	81,1%	1.241	37,1%
61 - Agents de maîtrise, techniciens et cadres techniques hors industrie	330	69,2%	153,8%	2.012	34,2%
Autre	0		/	0	-100,0%
<b>Total</b>	<b>9.363</b>	<b>58,5%</b>	<b>101,0%</b>	<b>55.683</b>	<b>31,7%</b>

Source : Le Forem/Actiris, 2017 – Calculs : IBEFE

Sur les 15.992 opportunités d'emploi gérées dans le Bassin de Wallonie picarde, 58,5% sont des opportunités d'emploi intérimaire alors que ce taux est de 41,5% en Wallonie. Pour certaines catégories professionnelles, la part des opportunités d'emploi intérimaire peut être très élevée :

- 45 - Personnel des industries de process (85,2%)
- 44 - Personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique (81,9%)
- 43 - Personnel du transport et de la logistique (77,2%)
- 46 - Personnel des autres industries (75,6%)
- 51 - Maîtrise industrielle (74,8%)

Le travail intérimaire est un bon indicateur de l'évolution du marché de l'emploi.

Selon Federgon<sup>34</sup>, la fédération des prestataires de services RH, 2017 a été une bonne année, pour les prestataires de services RH. En 2017, la fédération a dénombré 656.281 travailleurs intérimaires, soit 36.459 de plus qu'en 2016 (en 2017 : un PIB en hausse de 1,7%, progression de l'emploi avec pas moins de 66.000 unités de plus, indice de confiance des entreprises et des ménages au beau fixe, recul du chômage, ...).

<sup>34</sup><https://federgon.be/>

### 3.1.4. Opportunités d'emploi par métier dans le Bassin

Dans le tableau ci-dessous, vous trouverez la liste des 40 métiers en demande dans le Bassin de la Wallonie picarde en 2017. Le concept de « métier en demande » correspond aux métiers pour lesquels il y a eu le plus d'opportunités d'emploi au cours de l'année civile, en l'occurrence 2017.

Ce tableau est établi sur la base de l'analyse de l'ensemble des opportunités d'emploi gérées par les services publics de l'emploi (hors mobilité interrégionale), classées selon le nombre décroissant d'opportunités dans le Bassin.

Par ailleurs, vous trouverez dans le tableau une indication du caractère critique ou pénurique du métier, au niveau régional.

Nous avons décidé de limiter ce tableau et l'analyse aux 40 métiers les plus demandés en Wallonie picarde.

Métier REM7	Code ROME V3	Opportunités Bassin	Opportunités Wallonie	Indice de spécialisation (IS)	Métiers en tension		Part de l'intérim
					Causes qualitatives	Causes quantitatives	
4311401 Chauffeur de poids lourd	431	877	5697	1,3		X	75,7%
4331101 Magasinier	433	511	3100	1,4	X		80,6%
4331201 Conducteur de chariot élévateur	433	409	1052	3,3			93,6%
1111105 Aide-ménager	111	368	2666	1,2	X		3,8%
4512203 Opérateur de production en industrie alimentaire	451	368	1502	2,1			91,0%
4434101 Electromécanicien de maintenance industrielle	443	351	2416	1,2		X	78,1%
4541101 Opérateur sur machine de finition, contrôle et conditionnement	454	324	568	4,8			91,0%
4433104 Electricien de maintenance industrielle	443	321	1393	1,9			96,6%
4413201 Soudeur	441	309	1637	1,6			83,5%

1121101	Technicien de surface	112	288	1875	1,3			38,5%
1212104	Employé administratif	121	265	2457	0,9			52,1%
3311502	Assistant commercial	331	263	1995	1,1			74,1%
4431101	Mécanicien d'entretien industriel	443	261	968	2,3		X	74,7%
4541201	Agent de main de finition, contrôle et conditionnement	454	253	537	4,0			92,1%
1423101	Opérateur call-center	142	230	2341	0,8			81,3%
4331202	Manutentionnaire	433	206	633	2,7			86,4%
2412101	Infirmier en soins généraux	241	192	1829	0,9	X		4,7%
4512201	Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire	451	192	395	4,1		X	85,9%
4221101	Installateur électricien	422	170	1527	0,9		X	67,6%
1322201	Serveur en restauration	132	169	2261	0,6			38,5%
2315102	Educateur	231	156	881	1,5			1,9%
4412101	Technicien en systèmes d'usinage (métal)	441	151	1353	0,9		X	68,2%
4733101	Menuisier	473	149	1014	1,2	X		74,5%
1322101	Equipier polyvalent de restauration	132	141	1812	0,7			10,6%
1121408	Nettoyeur industriel	112	140	614	1,9			85,7%
1214201	Comptable	121	132	1415	0,8		X	55,3%
2411101	Aide-soignant	241	125	988	1,1			1,6%
5321101	Responsable de production	532	122	543	1,9	X		71,3%
4432101	Mécanicien d'entretien de voitures particulières et véhicules utilitaires légers	443	120	1134	0,9			76,7%
1421201	Vendeur détaillant en produits frais	142	117	1450	0,7			53,0%
4221201	Monteur en sanitaire et chauffage	422	115	1004	1,0	X		55,7%
1321101	Commis de cuisine	132	114	1304	0,7			19,3%

5311101	Responsable de gestion industrielle et logistique	531	114	430	2,2			79,8%
6131202	Gestionnaire des opérations de transport et des prestations logistiques	613	114	578	1,7		X	82,5%
2211102	Instituteur primaire	221	112	1447	0,6			1,8%
1321201	Cuisinier	132	108	1332	0,7	X		22,2%
1422101	Vendeur en produits utilitaires (outillage, bricolage, droguerie)	142	104	650	1,3			49,0%
1422201	Vendeur en équipement du foyer	142	104	976	0,9			17,3%
1422301	Vendeur en équipement de la personne	142	103	1100	0,8			19,4%
4511201	Opérateur sur appareils de transformation physique ou chimique	451	103	268	3,2		X	97,1%

Source : Le Forem – Calculs : IBEFE

Ces 40 métiers représentent 54,9% des opportunités d'emploi gérées en Wallonie picarde (42,6% en Wallonie).

Vous trouverez, en annexe, la liste complète des métiers/fonctions critiques et en pénurie pour 2018<sup>35</sup>.

Pour chaque fonction, l'analyse du Forem identifie la cause de la difficulté à recruter, à savoir qualitative (inadéquation des profils des candidats pour l'emploi : manque d'expérience, de compétences spécifiques, etc. Mais, cela peut également être inhérent aux conditions de travail : salaire, travail en pauses, horaires coupés, etc.) et/ou quantitative (nombre de candidats pour l'emploi insuffisant = métier en pénurie).

<sup>35</sup> Cette liste est établie chaque année au niveau régional sur la base de l'analyse des opportunités d'emploi gérées par le Forem l'année civile qui précède.

## 3.2. Données complémentaires pour l'appréciation de main d'œuvre

### 3.2.1. Part des travailleurs salariés âgés de 55 ans et plus

SECTEUR NACE	BASSIN		Wallonie		Région Bruxelloise	
	2012	2016	2012	2016	2012	2016
	Données non disponibles					

Source : ONSS, IWEPS

Selon une étude<sup>36</sup> réalisée par le Forem,

« Parmi les secteurs employant plus de 1.000 salariés résidant en Wallonie, l'administration publique regroupe la plus grande part de travailleurs âgés : un sur cinq est âgé de 55 ans et plus (20,6 %, soit 15.500 personnes). À l'opposé, c'est au sein de l'Horeca que la part des personnes âgées est la plus faible (9,3 %, soit 2.800 personnes).

En termes d'évolution, c'est au niveau des secteurs de la santé humaine et de l'action sociale (16,4 % des salariés sont âgés de 55 et plus en 2016 contre 8,8 % en 2007) ainsi que du transport et de la logistique (19,8 % en 2016 contre 12,3 % en 2007) que le vieillissement est le plus marqué. »

### 3.2.2. Part des travailleurs indépendants âgés de 55 ans et plus

GROUPE PROFESSIONNEL INASTI	BASSIN		Wallonie		Région Bruxelloise	
	2012	2016	2012	2016	2012	2016
Agriculture et pêche	36,4%	37,4%	35,7%	37,6%	19,2%	13,5%
Industrie	24,8%	24,9%	26,4%	27,1%	14,1%	13,8%
Commerce	26,8%	30,2%	29,4%	31,7%	23,8%	25,6%
Professions libérales	28,8%	29,4%	26,4%	28,4%	24,9%	25,2%
Services	21,7%	23,6%	24,1%	27,0%	19,5%	18,9%
Divers	15,4%	22,7%	20,1%	22,3%	9,8%	13,9%
<b>Total</b>	<b>27,7%</b>	<b>29,4%</b>	<b>28,1%</b>	<b>29,9%</b>	<b>21,1%</b>	<b>21,4%</b>

Source : INASTI, IWEPS – Calculs : IBEFE

C'est au sein de l'agriculture que la part des indépendants âgés est la plus élevée (37,4% en Wapi et 37,6% en Wallonie).

<sup>36</sup> Les séniors et le marché de l'emploi, Le Forem – Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi – Mars 2018

### 3.2.3. Créations et faillites d'entreprises

SECTEUR NACE	BASSIN				Wallonie				Région Bruxelloise			
	Création		Faillites		Création		Faillites		Création		Faillites	
	2016	Evol. 2014- 2016	2016	Evol. 2014- 2016	2016	Evol. 2014- 2016	2016	Evol. 2014- 2016	2016	Evol. 2014- 2016	2016	Evol. 2014- 2016
A Agriculture, sylviculture et pêche	70	-22,2%	1	-50,0%	803	-3,4%	18	-33,3%	24	-11,1%	3	50,0%
B Industries extractives	0	-	0	-	2	-33,3%	1	-50,0%	0	-	0	-
C Industrie manufacturière	82	6,5%	13	-35,0%	955	-0,8%	112	-35,3%	278	-19,0%	60	-27,7%
D Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	3	-	0	-	32	113,3%	1	-	20	66,7%	0	- 100,0%
E Production et distribution d'eau/ assainissement, gestion des déchets et dépollution	5	66,7%	0	-	44	-17,0%	5	-28,6%	7	-46,2%	1	0,0%
F Construction	240	17,1%	40	-27,3%	2.858	7,9%	472	-29,8%	1.927	1,8%	290	-8,2%
G Commerce/ réparation d'automobiles et de motos	384	2,9%	61	-30,7%	4.174	8,4%	674	-21,4%	1.651	-3,1%	531	-14,1%
H Transports et entreposage	38	-22,4%	7	-53,3%	444	6,5%	72	-32,7%	505	58,8%	120	9,1%
I Hébergement et restauration	164	-11,8%	48	-31,4%	1.871	0,5%	509	-19,3%	854	3,5%	418	7,7%
J Information et communication	59	-21,3%	3	-62,5%	1.016	8,2%	80	-20,8%	923	8,5%	86	-35,8%
K Activités financières et d'assurance	30	172,7%	1	-75,0%	444	219,4%	24	-46,7%	143	60,7%	12	-42,9%
L Activités immobilières	70	59,1%	2	-75,0%	681	36,7%	45	-30,8%	401	31,0%	56	-12,5%
M Activités spécialisées, scientifiques et techniques	292	-33,8%	5	-66,7%	3.889	-40,6%	161	-1,2%	2.859	-50,1%	127	-21,6%
N Activités de services administratifs et de soutien	139	4,5%	6	-50,0%	1.550	18,6%	121	-32,8%	800	2,2%	148	-18,2%
O Administration publique	2	100,0%	-	-	22	37,5%	0	-	11	22,2%	0	
P Enseignement	60	0,0%	1	0,0%	785	17,7%	14	-12,5%	322	19,7%	6	-53,8%
Q Santé humaine et action sociale	111	170,7%	1	0,0%	1.469	171,5%	23	21,1%	417	111,7%	16	14,3%



R Arts, spectacles et activités récréatives	72	5,9%	3	-40,0%	808	18,5%	38	-35,6%	354	30,1%	15	-48,3%
S Autres activités de services	135	-14,0%	3	-72,7%	1.503	7,5%	86	-29,5%	459	17,4%	65	3,2%
T Activités des ménages en tant qu'employeurs/ activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre	2	-	-	-	7	75,0%	0	-100,0%	6	100,0%	0	- 100,0%
U Activités extra-territoriales	0	-	-	-	0	- 100,0%	0	-	0	-100,0%	0	-
Activité économique inconnue	0	-	-	-	5	400,0%	0	-	0	-	0	- 100,0%
<b>Total</b>	<b>1.958</b>	<b>-2,8%</b>	<b>195</b>	<b>-38,1%</b>	<b>23.362</b>	<b>-0,1%</b>	<b>2.456</b>	<b>-24,4%</b>	<b>11.961</b>	<b>-14,7%</b>	<b>1.954</b>	<b>-11,3%</b>

Source : Office belge de statistique Statbel – Calculs : IBEFE Wapi

Les créations et les faillites d'entreprises restent un bon indicateur du contexte économique. En 2016, le nombre de créations d'entreprises est de 1.958 et 195 faillites ont été prononcées en Wallonie picarde.

## En Bref

La connaissance des besoins de main-d'œuvre des entreprises du Bassin Wapi est ici limitée à l'analyse des opportunités d'emploi gérées par les services du Forem du Bassin. Cela donne seulement une vue partielle des offres d'emploi du Bassin.

Certaines tendances, dont l'importance de plus en plus marquée du circuit du travail intérimaire au sein des opportunités d'emploi du Bassin, mériteraient d'être investiguées plus en profondeur.

De même, le vieillissement des actifs doit également être un point de réflexion pour notre diagnostic.

Concernant la santé de la structure entrepreneuriale en Wallonie picarde, nous constatons que les créations d'actifs assujettis à la TVA ont diminué de 2,8% de 2014 à 2017. Au cours de cette période, les faillites ont plus diminué qu'en Wallonie et en Région bruxelloise.

## CHAPITRE 4 - MOBILITE

### 4.1. Mobilité des personnes résidant sur le territoire du Bassin qui suivent des cours ou une formation dans et en dehors du Bassin

#### 4.1.1. Formation Initiale

Bassin de formation	Ordinaire PE 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> degrés (Nb élèves)	Ordinaire ALT 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> degrés (Nb élèves)	CTA (Nb écoles)	IFAPME apprentissage
Brabant wallon	9	7	0	ND
Bruxelles	49	3	2	ND
Hainaut centre	197	26	7	ND
Hainaut sud	5	2	2	ND
Huy-Waremme	2	1	0	ND
Liège	7	1	1	ND
Luxembourg		0	1	ND
Namur	22	0	2	ND
Verviers	1	0	0	ND
Wallonie Picarde	4.514	687	19	ND
Flandre				ND
Communauté germanophone				ND
Étranger				ND
Total	4806	727	34	ND

Sources : ETNIC – Population scolaire 2016-2017, IFAPME/SFME, DGEO

Les données de ce tableau représentent les zones où étudient des élèves de la WAPI.

- Les élèves des 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> degrés qui résident en Wallonie picarde suivent leur formation majoritairement sur le Bassin (93,9%) ; 4,1% d'entre eux se rendent sur le Bassin voisin du Hainaut Centre.  
Aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés de l'enseignement en alternance, 94,5 % (687 jeunes) des apprenants suivent leur cursus en Wapi.
- Les établissements scolaires de la Wapi envoient principalement leurs élèves dans les CTA de la Wapi mais ceux-ci se déplacent également dans les CTA de six régions :
  - Hainaut Centre (7 éta – secteurs : véhicules écologiques, Charpente et ossatures en bois),
  - Hainaut Sud (2 éta – secteur : Mécanique appliquée),
  - Bruxelles (2 éta – secteurs : Mini hôpital – Puériculture – Service aux personnes et chimie),
  - Namur (2 éta – secteurs : Sciences appliquées – 1 non précisé),
  - Liège (1 éta – secteur : CNC – Usinage),
  - Luxembourg (1 éta – secteur : Expertise scientifique au service des métiers de l'alimentation).

### 4.1.2. Formation des adultes

Bassin de formation	Forem/Bruxelles Formation	Validation des compétences	CISP	IFAPME Chef d'entreprise
Brabant wallon	ND	5	ND	ND
Bruxelles	ND	1	ND	ND
Hainaut centre	ND	21	ND	ND
Hainaut sud	ND	28	ND	ND
Huy-Waremme	ND	5	ND	ND
Liège	ND		ND	ND
Luxembourg	ND		ND	ND
Namur	ND		ND	ND
Verviers	ND		ND	ND
Wallonie Picarde	ND	288	ND	ND
Flandre	ND		ND	ND
Communauté germanophone	ND		ND	ND
Étranger	ND		ND	ND
Total	ND	348	ND	ND

Source : Consortium de Validation des Compétences - 2016

En 2016, nous comptabilisons 348 demandes de validation de compétences provenant du Bassin de Wallonie picarde ; celles-ci ont été passées essentiellement dans les Centres situés sur le Bassin de la Wallonie picarde (82,8%).

### 4.1.3. Accompagnement spécifique

Bassin de formation	Enseignement spécialisé	CFISPA
Brabant wallon	ND	ND
Bruxelles	ND	ND
Hainaut centre	ND	ND
Hainaut sud	ND	ND
Huy-Waremme	ND	ND
Liège	ND	ND
Luxembourg	ND	ND
Namur	ND	ND
Verviers	ND	ND
Wallonie Picarde	ND	ND
Flandre	ND	ND
Communauté germanophone	ND	ND
Étranger	ND	ND
Total	ND	ND

## 4.2. Mobilité des personnes venant suivre des cours ou se former sur le territoire du Bassin (taux d'attractivité)

### 4.2.1. Formation initiale

Bassin de domicile	Ordinaire PE 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> degrés (NB élèves)	Ordinaire ALT 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> degrés (Nb élèves)	CTA (Nb écoles)	IFAPME apprentissage
Brabant wallon	76	4	3	ND
Bruxelles	29	3	4	ND
Hainaut centre	231	20	11	ND
Hainaut sud	18	1	1	ND
Huy-Waremme	1	0	0	ND
Liège	1	0	0	ND
Luxembourg	7	1	0	ND
Namur	7	0	0	ND
Verviers		0	1	ND
Wallonie Picarde	4.514	687	19	ND
Flandre	255	47		ND
Communauté germanophone				ND
Étranger	1.695	126		ND
Total	6.834	889	39	ND

Source : ETNIC – Population scolaire 2016-2017, IFAPME/SFME, DGEO

- Parmi les élèves des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> degrés de l'enseignement ordinaire de plein exercice qui suivent leur formation dans des établissements scolaires du Bassin de Wallonie picarde, 66,1% résident en Wallonie picarde, 24,8% viennent de l'étranger (flux important d'élèves domiciliés en France), 3,7% de Flandre et 3,4% du Bassin Hainaut centre.  
Dans l'enseignement en alternance (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés), les élèves viennent essentiellement de la Wapi (77,3%) et de l'étranger (14,2%).
- Les établissements scolaires qui ont envoyé leurs publics en formation au sein des CTA du Bassin, proviennent essentiellement des Bassins de Hainaut Centre, de Bruxelles et du Brabant wallon. Une grande partie d'entre eux ont été attirés par « la mécanique des moteurs ».

### 4.2.2. Formation des adultes

Bassin de domicile	Forem/Bruxelles Formation	Validation des compétences	CISP	IFAPME Chef d'entreprise
Brabant wallon	ND	2	ND	ND
Bruxelles	ND	11	ND	ND
Hainaut centre	ND	28	ND	ND
Hainaut sud	ND	20	ND	ND
Huy-Waremme	ND		ND	ND
Liège	ND		ND	ND
Luxembourg	ND		ND	ND
Namur	ND	8	ND	ND
Verviers	ND		ND	ND
Wallonie Picarde	ND	288	ND	ND
Flandre	ND	32	ND	ND
Communauté germanophone	ND		ND	ND
Étranger	ND	23	ND	ND
Total	ND	412	ND	ND

Source : Consortium de Validation des Compétences - 2016

En 2016, le Bassin de Wallonie picarde a reçu 412 demandes de validation des compétences; celles-ci proviennent essentiellement de personnes résidant sur le Bassin de la Wallonie picarde (69,9%).

### 4.2.3. Accompagnement spécifique

Bassin de domicile	Enseignement spécialisé	CFISPA
Brabant wallon	ND	ND
Bruxelles	ND	ND
Hainaut centre	ND	ND
Hainaut sud	ND	ND
Huy-Waremme	ND	ND
Liège	ND	ND
Luxembourg	ND	ND
Namur	ND	ND
Verviers	ND	ND
Wallonie Picarde	ND	ND
Flandre	ND	ND
Communauté germanophone	ND	ND
Étranger	ND	ND
Total	ND	ND

Source : /

### 4.3. Mobilité des travailleurs résidant sur le territoire du Bassin

Bassin de travail	Nombre de travailleurs	
Bruxelles	14.433	10,8%
Brabant Wallon	2.228	1,7%
Hainaut - Hainaut Centre	7.838	5,8%
Hainaut - Hainaut Sud	1.584	1,2%
Hainaut - Wallonie Picarde	85.186	63,6%
Liège - Huy-Waremme	156	0,1%
Liège - Liège	649	0,5%
Liège - Verviers	182	0,1%
Luxembourg	340	0,3%
Namur	1.074	0,8%
Communauté germanophone	21	0,0%
Flandre	13.184	9,8%
Inconnu (à l'étranger)	5.957	4,4%
Inconnu	1.211	0,9%
<b>Total général</b>	<b>134.043</b>	<b>100,0%</b>

Source : Censur, 2011 ; Calculs : IWEPS

Parmi les travailleurs résidant en Wallonie picarde, 63,6% sont occupés en Wallonie picarde, 10,8% à Bruxelles, 9,8% en Flandre et 4,4% à l'étranger. Ce sont 13.184 travailleurs qui traversent la frontière linguistique pour se rendre au travail. Près de 6000 personnes font la navette vers l'étranger. Par ailleurs, si nous nous focalisons sur les données proposées par le Steunpunt (plus récentes - moyenne 2015), un même ordre de grandeur semble se confirmer ; plus de 5000 personnes font la navette vers la France (5% de l'emploi wallon picard)<sup>37</sup>.

<sup>37</sup> « Les travailleurs wallons sont-ils mobiles ? » - Novembre 2017 – Le Forem – Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi

#### 4.4. Mobilité des personnes venant travailler sur le territoire du bassin

Bassin de domicile	Nombre de travailleurs	
Bruxelles	990	1,0%
Brabant Wallon	863	0,8%
Hainaut - Hainaut Centre	5.538	5,3%
Hainaut - Hainaut Sud	877	0,8%
Hainaut - Wallonie Picarde	85.186	82,1%
Liège - Huy-Waremme	184	0,2%
Liège - Liège	414	0,4%
Liège - Verviers	149	0,1%
Luxembourg	148	0,1%
Namur	544	0,5%
Communauté germanophone	17	0,0%
Flandre	8.910	8,6%
<b>Total général</b>	<b>103.820</b>	<b>100,0%</b>
Total Wallonie (hors CG)	93.903	90,4%
Total Wallonie + Bruxelles (hors CG)	94.893	91,4%

Source : Censur, 2011 ; Calculs : IWEPS

Dans l'autre sens, la Wallonie picarde accueille un nombre restreint de travailleurs venant d'autres régions du pays, notamment de la Flandre (8,6%) et du Hainaut Centre (5,3%).

En revanche, ces données ne reprennent pas les travailleurs transfrontaliers. Il est important de mentionner que le Bassin de Wallonie picarde est la principale région d'occupation des travailleurs français<sup>38</sup> (plus de 11.500).

---

<sup>38</sup> Idem



### 5.1. Cadrage méthodologique

Afin de **déterminer une liste de métiers prioritaires, de formations, d'options qualifiantes, filières à développer en priorité sur le Bassin EFE de Wallonie picarde**, nous avons mis en place une méthodologie subdivisée en 5 étapes.

- ✓ **Etape 1 - Janvier 2018 : Faire le lien entre les thématiques communes actuelles et les secteurs du Rome V3<sup>39</sup> :**

Etant donné qu'il a été décidé que les thématiques communes actuelles, identifiées en 2016, seraient d'office maintenues afin notamment d'assurer la continuité des actions en cours, le premier travail effectué en Wapi a donc été de faire le lien entre celles-ci et les domaines du ROME V3, utilisés en inter bassins. Concrètement, les vingt-deux thématiques communes issues de quatre domaines (construction – agroalimentaire – maintenance – santé) ont été glissées en ROME V3 vers six secteurs (construction – commerce – industrie – installation et maintenance – service aux personnes et à la collectivité – logistique).

- ✓ **Etape 2 - De mars à avril 2018 : Choix des secteurs prioritaires pour la Wapi en Rome V3, combinaison des analyses qualitative et quantitative :**

Afin de déterminer les secteurs prioritaires pour la Wapi parmi les 14 secteurs du ROME V3, **une combinaison d'analyses quantitative et qualitative** a été réalisée.

L'analyse **quantitative** a été faite grâce à un tableau à entrées multiples avec croisement d'indicateurs/données (entreprises, offres emploi, nombre de postes salariés, CTA/CDC, projets du bassin, nombre d'employeurs, métiers en pénurie, ...). Cette étape a permis **de dégager les 7 secteurs les plus représentés en Wallonie picarde** parmi les secteurs de la nomenclature Rome V3, à savoir :

1. Industrie
2. Installation et maintenance
3. Commerce, vente et grande distribution
4. Construction, bâtiment et travaux publics
5. Santé
6. Support à l'entreprise
7. Services aux personnes et à la collectivité

Afin d'impliquer les représentants de l'Instance dans les travaux et de diminuer le nombre de secteurs à investiguer, la première approche **quantitative** a été complétée par une **approche qualitative**. Les représentants de l'Instance ont ainsi été sondés (via l'envoi d'un questionnaire). Cette analyse **qualitative** a permis de confirmer **les secteurs précédemment cités sauf « Support à l'entreprise »**.

Les membres ont également fait apparaître l'importance des domaines « **Transport et logistique** » et « **Hôtellerie – restauration tourisme loisirs et animation** ». L'ensemble de ces étapes a ainsi amené l'Instance à retenir 8 secteurs (et une déclinaison de 500 fiches métiers dans ceux-ci) :

---

<sup>39</sup> Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois Rome-V3. Il s'agit d'une cartographie de l'ensemble des métiers existants, regroupés par domaines d'activité (14 grands domaines/secteurs). Celui-ci permet un langage commun entre les opérateurs de l'enseignement et de la formation et utilisé en interbassin.

1. Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux
2. Commerce, vente et grande distribution
3. Construction, bâtiment et travaux publics
4. Hôtellerie- restauration tourisme loisirs et animation
5. Industrie
6. Installation et maintenance
7. Services à la personne et à la collectivité
8. Transport et logistique

✓ **Etape 3 - D'Avril à Juin 2018 : Priorisation des métiers :**

Afin de filtrer les métiers qui étaient encore nombreux, un tri a été effectué en gardant uniquement ceux qui concernent l'enseignement qualifiant (200 métiers). Cette étape a été complétée par un sondage envoyé aux membres de l'Instance et aux pôles de synergies "agroalimentaire" et "construction" permettant ainsi aux acteurs de terrain d'apporter leur éclairage sur les métiers pour lesquels l'offre de formations devait être adaptée/développée prioritairement sur le Bassin. Une proposition de 188 métiers a ainsi été retenue et présentée à la séance plénière IBEFE WAPI le 02 juillet 2018.

✓ **Etape 4 - Les 20 et 21 août 2018 : Les journées de concertation :**

Pour déterminer les thématiques communes prioritaires 2018 et les recommandations pour le Bassin Wapi, deux journées de concertation (échanges et informations) ont été organisées. Pour éviter de passer les 188 métiers en revue, une matrice de positionnement des métiers<sup>40</sup> a été utilisée, permettant ainsi de classer en amont les différentes fiches métiers retenues par les membres et les métiers « porteurs d'une insertion à l'emploi » (et les métiers qui le sont moins).

Lors des journées de concertation, les partenaires présents devaient avoir un regard plus appuyé sur les métiers qui ont une attractivité positive, des effectifs rares et pas ou très peu de formation sur notre Bassin. Cette matrice réalisée par secteur a servi de point de départ aux débats et a permis d'aller plus rapidement dans le vif du sujet. Les débats ont également permis de dégager des recommandations notamment en termes de création, de maintien, de soutien et d'adaptation de l'offre de formation.

A l'issue de ces deux journées, une liste de 40 fiches métiers a été identifiée.

✓ **Etape 5 – Le 11 septembre 2018 : Validation de la liste des thématiques prioritaires :**

Lors de la séance plénière de l'Instance du 11 septembre 2018, la liste des 40 fiches métiers a été validée.

---

<sup>40</sup> Voir modèle en annexe

## 5.2. Thématiques communes

« Une thématique commune est un ensemble d'orientations visant à favoriser le développement de l'offre d'enseignement et de formation autour d'un ou de plusieurs métiers ou filières professionnelles identifiés sur un bassin de vie en raison de critères liés aux besoins d'emploi et à l'offre d'enseignement et de formation existante.<sup>41</sup> »

Il s'agit donc de métiers que l'Instance Bassin a décidé de mettre en avant suite à la méthodologie de travail décrite ci-dessus et pour lesquels elle souhaite voir l'offre renforcée. Cette liste a un impact sur la création d'options dans l'enseignement et dans la formation et est à actualiser de manière régulière.

Dans cette logique, et afin de mettre particulièrement en évidence les enjeux en termes d'ouverture de nouvelles filières de formation et d'enseignement, les thématiques communes sont présentées en deux catégories distinctes :

- **Les thématiques communes « création »** qui reprennent les métiers prioritaires pour l'ouverture de nouvelles filières sur le Bassin.
- **Les autres thématiques communes** qui reprennent des métiers pour lesquels l'Instance Bassin EFE formule des recommandations (**soutien**, **« maintien »**, **« adaptation »** ...) n'impliquant pas l'ouverture de nouvelles filières de formation ou d'enseignement sur le territoire.

La liste est donc composée de 8 secteurs dans lesquels se retrouvent 40 fiches métiers :

<b>Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux</b>
Entretien des espaces verts
Horticulture et maraîchage
<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>
Direction de chantier du BTP
Préparation du Gros œuvre ou des travaux publics
Conduite de travaux du BTP
Peinture en bâtiment
Pose de revêtements rigides

<b>Services à la personne et à la collectivité</b>
Nettoyage de locaux
Assistance auprès d'adultes
Services domestiques
<b>Hôtellerie – restauration, tourisme, loisirs et animation</b>
Personnel de cuisine (commis de cuisine + cuisine de collectivité)
Service en restauration (commis de salle)
Sommellerie
<b>Industrie</b>

<sup>41</sup> Définition du décret portant assentiment à l'accord de coopération conclu le 20 mars 2014 entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission communautaire française relatif à la mise en œuvre des bassins Enseignement qualifiant - Formation - Emploi

<b>Maçonnerie</b>
<b>Electricité bâtiment</b>
<b>Pose et restauration de couvertures</b>
<b>Commerce, vente et grande distribution</b>
<b>Boucherie + Charcuterie</b>
<b>Boulangerie-viennoiserie</b>
<b>Pâtisserie-confiserie-chocolaterie et glacerie</b>
<b>Retouches en habillement</b>
<b>Relation technico-commerciale</b>
<b>Installation et maintenance</b>
<b>Maintenance électrique</b>
<b>Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation</b>
<b>Maintenance mécanique industrielle</b>
<b>Mécanique automobile et entretien de véhicules</b>
<b>Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs</b>
<b>Installation et maintenance d'automatisme</b>
<b>Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air</b>

<b>Réalisation et montage en tuyauterie</b>
<b>Soudage manuel</b>
<b>Montage - assemblage mécanique</b>
<b>Réglage d'équipement de production industrielle</b>
<b>Conduite d'équipements :</b>
<b>Conduite d'équipements de production alimentaire</b>
<b>Conduite d'équipements d'usinage</b>
<b>Conduite d'installation automatisée ou robotisée de fabrication mécanique</b>
<b>Abattage et découpe des viandes</b>
<b>Transport et logistique</b>
<b>Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises</b>
<b>Conduite et livraison par tournées sur courte distance</b>
<b>Magasinage</b>
<b>Manœuvre et conduite d'engins lourds de manutention</b>

Il est à noter par ailleurs que, comme indiqué dans l'Art. 13 du décret, ces recommandations et thématiques communes formulées par l'Instance peuvent avoir un caractère contraignant sur l'adaptation de l'offre, qui varie selon que l'on se situe dans le champ de la formation ou de l'enseignement qualifiant. Il est également prévu, dans ce cadre, un retour systématique vers l'Instance Bassin par les opérateurs de formation et par les acteurs de l'enseignement concernant l'impact de ces recommandations sur l'évolution de l'offre des dispositifs d'enseignement qualifiant et de formation, et, tout particulièrement les formations ouvertes sur le bassin de la Wapi.

Aussi, il sera prévu la mise en application de l'Art. 13 du décret en lien avec les nouvelles thématiques communes identifiées (thématiques identifiées dans le tableau ci-dessus).

Les tableaux ci-dessous, sont issus d'une réflexion interbassin afin de présenter les thématiques communes de manière harmonisée. Il a été décidé de présenter chaque thématique commune avec les éléments suivants :

- Sa famille ROME V3.

- Son profil SFMQ<sup>42</sup>.
- Les recommandations, par type d'opérateurs, en termes de création, de maintien ou d'adaptation de l'offre.
- Les recommandations plus générales.

### 5.2.1. Création d'une offre de formation et d'enseignement

Le tableau ci-dessous ne reprend que la liste des métiers prioritaires pour une **création**.

Un métier peut apparaître plusieurs fois (si repris dans des familles de métier différentes). Le tableau global se trouve en annexe de la synthèse (possibilité).

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Formation initiale	Formation pour adultes	Accompagnement adapté	Recommandations / Commentaires dont lieu éventuel
« Commerce, vente et grande distribution »	Retouches en habillement	D1207	-	X Proposition de création notamment par l'Enseignement Provincial	x	x	C'est un métier qui est dans l'air du temps. Les mentalités changent. De plus en plus de personnes vont vers le « seconde main » (développement de la notion "durable"). Ce métier pourrait se développer à l'avenir et devenir un métier porteur. Les jeunes seront probablement très concernés. Il est dès lors nécessaire de préparer le terrain. Le contenu repris dans « Retouches en habillement » selon le ROME V3 est fort restrictif. Il est demandé d'élargir. Les écoles auront besoin de moyens financiers pour obtenir du matériel de pointe et engager des RH. Il est donc demandé le soutien de la Chambre Enseignement pour permettre cette création.
« Commerce, vente et grande	Relation technico-commerciale	D1407	-	x	x	x	L'offre de formation existe en Wallonie picarde notamment dans l'enseignement (technicien commercial, vendeur) et dans les CISP avec des formations en « vente ». Toutefois, il semble que la filière « technicien commercial » correspond sans doute davantage aux

<sup>42</sup> Service francophone des métiers et des qualifications

distributi on »							besoins des entreprises et mériterait, vu l'étendue du territoire de la zone, d'être davantage développée.
Construc tion, bâtiment et travaux publics	Direction de chantier du BTP	F1202	-	X Proposition de création notamment par l'Enseignem ent Provincial			C'est un métier porteur pour lequel il n'existe pas de formation (niveau secondaire) en Wapi. Il serait donc intéressant de développer une offre de formation. L'Instance Bassin pourrait en faire une priorité et faire remonter ces constats auprès des responsables de l'enseignement car cela est tout à fait dans son rôle d'orienter vers des filières porteuses. L'étude du Forem nous indique que « chef de chantier » est un métier identifié en tension en 2018 (raisons quantitatives).
Industrie	Réalisation et montage en tuyauterie	H2914	(En cours) Grappe/Domaine : Assemblage tubes, tôles, profilés Métier : Tuyateur	X Demander l'autorisatio n d'une ouverture de manière prioritaire	x		C'est un métier porteur, la demande d'emploi est croissante. De plus, l'offre est quasi inexistante. Il serait souhaitable de créer une formation en Wapi. Cela pourrait être une spécialisation de métallier. Il est requis de demander l'autorisation d'ouverture d'option de manière prioritaire en fonction des besoins relevés car le profil n'existe pas ou il est aussi suggéré d'adapter un programme en fonction de la définition des profils SFMQ. « Tuyateur industriel » est mentionné comme métier en tension par le Forem en 2018. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
Industrie	Conduite d'équipeme nts de production alimentaire	H2102	(Fini) Grappe/Domaine : Production de denrées alimentaires Métiers : Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA) Opérateur de production en	x			Potentiel d'emplois en Wapi (projet « Food@work » mené par le Forem et Alimento). L'enseignement ne s'est pas encore approprié le profil SFMQ. L'automatisation requiert de plus en plus de conducteurs d'équipements demandant plus de responsabilités et de connaissances techniques (-> la proportion d'emplois peu qualifiés tend à diminuer). Si les entreprises ne trouvent pas de main d'œuvre qualifiée localement, elle risque fort d'importer de la main d'œuvre étrangère (France notamment). L'étude du Forem nous indique que « conducteur de ligne de production en industrie alimentaire » est un métier identifié en tension en 2018 (raisons quantitatives – pénurie).

			industrie alimentaire (OPIA) Agent de fabrication du secteur alimentaire (AFA) Opérateur recette en industrie alimentaire (ORIA) Pilote des installations en industrie alimentaire (PIIA)				
<b>Industrie</b>	Abattage et découpe des viandes	H2101	(En cours) Grappe/Domaine : Transformation des viandes Métiers : Désosseur découpeur	x	<b>x</b>	x	Il est demandé de créer une formation dans le domaine industriel car le secteur est très compartimenté. La main d'œuvre étrangère est présente. Il semble nécessaire de développer une offre de formation adaptée aux besoins des entreprises de la transformation des viandes issues de l'artisanat, de la distribution et surtout de l'industrie, tant au niveau de la formation professionnelle, que de l'enseignement qualifiant. L'offre doit en effet évoluer et être en lien avec les travaux actuellement en cours auprès du SFMQ pour la grappe des métiers de la transformation des viandes. L'étude du Forem nous indique que « découpeur – désosseur » et « abatteur » sont des métiers identifiés en tension en 2018 (causes quantitatives – pénurie).
<b>Installation et maintenance</b>	Maintenance électrique	I1309	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de	X	x		Il est demandé de créer cette offre dès l'apparition des profils SFMQ. C'est un métier porteur. De plus en plus d'entreprises tentent à se robotiser/s'automatiser. Le métier « Electromécanicien de maintenance industrielle » est déclaré en tension par le Forem en 2018 (raisons quantitatives – pénurie). Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.

			maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle				
<b>Installation et maintenance</b>	Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	I1304	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	x		Il est demandé de créer cette offre dès l'apparition des profils SFMQ. Il existe un besoin réel des entreprises. L'étude du Forem nous indique que « technicien d'installation et de maintenance industrielle » est un métier identifié en tension en 2018 (causes quantitatives – pénurie). Les techniciens de maintenance seront de plus en plus nécessaires dans des systèmes automatisés de production mais avec une palette de compétences très large (maîtrise de nouveaux outils informatiques et de nouvelles technologies).
<b>Installation et maintenance</b>	Maintenance mécanique industrielle	I1310	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	x		Il est demandé de créer cette offre dès l'apparition des profils SFMQ. Ce métier est fort demandé par les opérateurs du territoire. L'étude du Forem nous indique que « mécanicien d'entretien industriel » est un métier identifié en tension en 2018 (raisons quantitatives – pénurie). Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.



<b>Installation et maintenance</b>	Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	I1607	-	x	x	X en partenariat notamment avec les CISP	Il semble nécessaire de développer une offre de formation car de réelles perspectives de créations d'emplois dans le secteur de la réparation et de l'entretien de vélos, vélos électriques et de véhicules de mobilité douce. Il pourrait être intéressant de développer cela en partenariat notamment avec les CISP. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Services à la personne et à la collectivité</b>	Nettoyage de locaux	K2204	-	X	X	X	L'étude du Forem nous indique que « aide-ménager » est un métier identifié en tension en 2018 (causes qualitatives). L'offre de formation existe, toutefois les effectifs sont peu élevés, or des besoins importants sont identifiés dans les homes pour personnes âgées, les foyers, les hôpitaux...fort présents sur la Wapi. Il est recommandé d'augmenter l'offre de formation notamment via les Cefa (art 45), l'enseignement spécialisé et les écoles de promotion sociale. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Services à la personne et à la collectivité</b>	Assistance auprès d'adultes	K1302	-	X	X A créer notamment via les écoles de promotion sociale		Il semble nécessaire de faire évoluer l'offre de formation pour répondre à l'accroissement de la demande auprès des seniors et de l'assistance à domicile. L'offre étant assez développée, il est proposé de garder « garde-malade ». En outre, il existe un nombre important de maisons de repos pourvoyeuses d'emplois en Wapi. A créer notamment via les écoles de promotion sociale. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Transport et logistique</b>	Conduite et livraison par tournées sur courte distance	N4105	-		X A créer notamment via le Forem		Ce profil correspond au « chauffeur livreur » qui livre ou enlève des marchandises, colis, matériaux, ... sur un périmètre géographique restreint et qui effectue le circuit de livraison au moyen d'un véhicule léger. Il s'agit d'un métier d'avenir (lié aux mouvements écologiques), il apparaît essentiel de professionnaliser la formation. En effet, l'impact environnemental des modes d'acheminement et de livraison ainsi que le changement des habitudes de vie, de consommation et de mobilité

						<p>au sein de centres-villes amènent à repenser le modèle de livraison. Ainsi, les camions/poids lourds ne vont plus pouvoir accéder aux centres des villes et laisseront leurs marchandises dans des entrepôts situés en dehors de la ville (ex. Bruxelles). Les marchandises seront ensuite transportées chez les clients avec des véhicules plus légers (introduction de petits véhicules, moins de 3,5 T).</p> <p>De plus, les exigences clients liées au « Just in Time » ne cessent de s'accroître (se faire livrer les matières ou produits au moment exact du besoin et ce, pour réduire les coûts logistiques d'approvisionnement, de production et de distribution, les stocks, ...) .</p> <p>Enfin, ce métier pourrait aussi se développer dans les années à venir grâce à l'amplification du commerce en ligne qui nécessite des services de transport pour assurer la livraison des marchandises aux domiciles des clients ou au sein de points relais.</p> <p>A créer notamment via le Forem.</p>
<b>Transport et logistique</b>	Magasinage	N1103	(Fini) Grappe/Domaine : Logistique Métiers : Réceptionniste en logistique, Opérateur de stock en logistique, Préparateur de commande en logistique, Conducteur de chariot élévateur, Préparateur d'expéditions en logistique, Magasinier		X A créer notamment via le Forem et l'IFAPME	<p>L'étude du Forem menée en 2018 nous indique que « magasinier » est un métier identifié en tension (causes qualitatives).</p> <p>Des nouvelles compétences pour les magasiniers sont aussi liées au développement croissant des TIC (automatisation des activités).</p> <p>Il est vrai qu'il existe beaucoup d'offres d'emploi « cariste » mais une fine analyse montre que les employeurs exigent la conduite et aussi la préparation de commandes.</p> <p>A créer notamment via le Forem et l'IFAPME.</p> <p>Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.</p>

## 5.2.2. Maintien de l'offre de formation et d'enseignement

Le tableau ci-dessous reprend la liste des métiers prioritaires pour lesquels un ***maintien de l'offre de formation ou d'enseignement existante*** est nécessaire. Les options qui apparaissent en rouge correspondent aux nouvelles OBG créées sur le territoire.

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Formation initiale	Formation pour adultes	Accompagnement adapté	Recommandations / Commentaires dont lieu éventuel
Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux	Entretien des espaces verts	A1203	(Fini) Grappe/Domaine : Horticulture - Parcs et jardins Métiers : Jardinier d'entretien, Jardinier d'aménagement	X	X	X	Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi cependant il n'existe pas une forte demande d'emplois. L'instance pourrait soutenir notamment les CISP à augmenter le nombre de places agréées.
Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux	Horticulture et maraîchage	A1414	(Fini) Grappe/Domaine : Horticulture de production Métiers : Agent horticole en cultures maraichères (en cours) Agent horticole en floriculture, Agent horticole en fruiticulture, Agent horticole en pépinières	X	X	X	Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi. Il semble nécessaire de soutenir et de travailler sur la promotion des métiers.
Commerce, vente et grande distribution	Boucherie Charcuterie	D1101 D1103	(En cours) Grappe/Domaine : Transformation des viandes Métiers : Boucher de	X	X	X	Il est mentionné que ce métier concerne le secteur du commerce des produits à base de viande (pas de la transformation des viandes). C'est un métier porteur mais les effectifs sont rares.

			<p>distribution, Préparateur de commandes, Boucher - charcutier</p> <p>Charcutier (En cours) Grappe/Domaine : Transformation des viandes Métiers : Boucher de distribution, Préparateur de commandes, Boucher – charcutier, emballeur, Charcutier</p>				<p>L'étude du Forem nous indique que « boucher - trancheur-portionneur » est un métier identifié en tension en 2018 (causes quantitatives – pénurie). Il semble nécessaire de développer une offre adaptée aux besoins des entreprises de la transformation des viandes issues de l'artisanat, de la distribution et surtout de l'industrie, tant au niveau de la formation professionnelle, que de l'enseignement qualifiant. De plus en plus de gens retournent vers les petites boucheries artisanales et se détournent de l'offre industrielle. Malgré tout, les conditions de travail (salaire, horaire, contrat, ...) dans le milieu industriel offrent des perspectives différentes qui peuvent être avantageuses. Il est demandé de démystifier le métier, de travailler sur l'attractivité, de montrer les possibilités d'emplois pour que les jeunes s'orientent vers le métier. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.</p> <p>La fiche métier « charcutier – traiteur doit être scindée. Il est proposé de relier « charcutier » avec le métier de « boucher » et « traiteur-organisateur » avec « restaurateur ». Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.</p>
<b>Commerce, vente et grande distribution</b>	Boulangerie - viennoiserie	D1102	<p>(Fini) Métier/Domaine : Boulangerie/Pâtisserie/Chocolaterie/Confiserie/Glacierie Métier : Ouvrier boulangier-Pâtissier</p>	X	X	X	<p>Il est demandé de travailler sur l'attractivité du métier. La formation existe et les effectifs sont satisfaisants. C'est un métier porteur. L'étude du Forem nous indique que « boulanger » est un métier identifié en tension en 2018 (causes qualitatives). Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.</p>

<b>Commerce, vente et grande distribution</b>	Pâtisserie-confiserie-chocolaterie et glacierie	D1104	(Fini) Métier/Domaine : Boulangerie/Pâtisserie/Chocolaterie/Confiserie/Glacierie Métier : Ouvrier boulangier-Pâtissier	X	X	X	<p>Maintenir en renforçant les liens avec le CTA Val Itma à Tournai (mini-usine de chocolaterie-biscuiterie) qui développe des formations. Il est demandé de mettre en place des actions pour améliorer le fonctionnement de ce CTA.</p> <p>Que deviennent ces élèves ? Faudrait-il faire un suivi de cohortes ? L'étude du Forem nous indique que « pâtissier » est un métier identifié en tension en 2018 (causes qualitatives).</p> <p>Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.</p>
<b>Commerce, vente et grande distribution</b>	Retouches en habillement	D1207	-	X	X	X	<p>La formation est répertoriée dans l'enseignement (« agent de confection » et « vendeur retoucheur ») mais, par manque d'élèves, celle-ci n'est plus développée.</p> <p>L'agent de confection sera engagé aussi pour vendre et faire des retouches.</p> <p>C'est un métier accessible à un public peu qualifié.</p> <p>L'enseignement a besoin du soutien de l'Instance pour continuer à faire exister la formation.</p> <p>Il est demandé de travailler sur l'attrait du métier.</p>
<b>Commerce, vente et grande distribution</b>	Relation technico-commerciale	D1407	-	X	X	X	<p>Il est nécessaire de soutenir la qualité du métier (compétences et conditions)</p> <p>L'offre de formation existe en Wallonie picarde notamment dans l'enseignement (technicien commercial, vendeur) et dans les CISP avec des formations en « vente ».</p> <p>Les entreprises exigent une bonne connaissance des langues pour pouvoir exercer le métier.</p>
<b>Hôtellerie – Restauration tourisme loisirs et animation</b>	Personnel de cuisine (commis de cuisine + cuisine de collectivité)	G1602	(Fini) Grappe/Domaine : Cuisine Métiers : Cuisinier/Cuisinier travaillant seul	X	X	X	<p>Il est demandé de soutenir l'existant et de travailler sur l'attractivité/la promotion des métiers pour « commis de cuisine » et « cuisine de collectivité ».</p> <p>Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.</p>
<b>Hôtellerie – Restauration</b>	Service en restauration	G1803	(Fini) Grappe/Domaine :	x	x	x	<p>Il est demandé de soutenir l'existant au vu de l'emploi présent sur le territoire.</p>

tourisme loisirs et animation	n (commis de salle)		Salle Métier : Premier chef de rang				Commis de salle : le métier demande des compétences élevées (aptitudes exigées : rapidité, résistance physique, aptitudes relationnelles, adresse, bonne mémoire auditive et visuelle, bonne organisation, ...). Il est souvent constaté que le service dans les restaurants serait peu satisfaisant en Wapi. .
Construction, bâtiment et travaux publics	Préparation du Gros œuvre ou des travaux publics	F1704	-	X	X	x	Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre.
Construction, bâtiment et travaux publics	Conduite de travaux du BTP	F1201	-	X	X		Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre.
Construction, bâtiment et travaux publics	Electricité bâtiment	F1602	(Fini) Grappe/Domaine : Installation électrique Métiers : Installateur électricien résidentiel, Installateur électricien industriel, Installateur électricien tertiaire, Monteur électricien (Métier bloqué) Métier : Technicien en installations de sécurité	x	x		Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre.

<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>	Peinture en bâtiment	F1606	(Fini) Grappe/Domaine : Peinture Métiers : Peintre décorateur	X	X	x	Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre. Il est demandé de garder des formations/métiers pour tous les niveaux de publics, pour les moins qualifiés aussi, publics des CISP. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>	Pose de revêtements rigides	F1608	(Fini) Grappe/Domaine : Parachèvement gros œuvre Métier : Carreleur	X	X	x	Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre. Le nombre d'élèves comptabilisés dans les options est peu élevé. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>	Pose et restauration de couvertures	F1610	(Fini) Grappe/Domaine : Couverture Métier : Couvreur	X	X		Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre.
<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>	Maçonnerie	F1703	(Fini) Grappe/Domaine : Parachèvement gros œuvre Métier : Maçon	X	X	x	Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre. Il est demandé de lier « Bétonneur » avec « maçonnerie ». L'étude du Forem nous indique que « Bétonneur » est un métier identifié en tension en 2018. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Industrie</b>	Réalisation et montage en tuyauterie	H2914	(En cours) Grappe/Domaine : Assemblage tubes, tôles, profilés Métier : Tuyauteur	X	x		Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre.
<b>Industrie</b>	Soudage manuel	H2913	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Assemblage tubes, tôles, profilés Métiers : Soudeur cordon d'angle, Soudeur tôles bout à	X	x	x	Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre. Il s'agit d'un métier porteur avec peu d'effectifs. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.

			bout, Soudeur tubes bout à bout				
<b>Industrie</b>	Montage - assemblage mécanique	H2909	-	X	x		Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre.
<b>Industrie</b>	Réglage d'équipement de production industrielle	H2912	-	X	x		Il est demandé à la Chambre Enseignement Qualifiant (CEQ) de mettre en œuvre ce qui est possible pour soutenir l'offre. Cet aspect doit être renforcé dans certaines formations existantes (ex. « mécanicien automatique »). Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Industrie</b>	*conduite d'équipements de production alimentaire	H2102	(Fini) Grappe/Domaine : Production de denrées alimentaires Métiers : Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA) Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA), Agent de fabrication du secteur alimentaire (AFA) Opérateur recette en industrie alimentaire (ORIA), Pilote des installations en	X	x	x	Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi. Potentiel d'emplois en Wapi (projet « Food@work » mené par le Forem et Alimento). Métier peu attractif pour les élèves et les demandeurs d'emploi. Il faut soutenir l'offre sur le territoire Wapi.



			industrie alimentaire (PIIA)				
<b>Industrie</b>	*conduite d'équipements d'usinage	H2903	(Fini) Grappe/Domaine Usinage Métiers : Technicien en système d'usinage	X	x		Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi. L'étude du Forem nous indique que « technicien en systèmes d'usinage » est un métier identifié en tension en 2018 (raisons quantitatives – pénurie). Il faut soutenir l'offre sur le territoire Wapi.
<b>Industrie</b>	*conduite d'installation automatisée ou robotisée de fabrication mécanique	H2906	-	X	x		Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi. Il faut soutenir l'offre sur le territoire Wapi.
<b>Industrie</b>	Abattage et découpe des viandes	H2101	(En cours) Grappe/Domaine : Transformation des viandes Métiers : Désosseur, découpeur	X	x	x	Il faut soutenir l'offre sur le territoire Wapi. Dans l'industrie, les entreprises ont besoin de ce profil. Il est demandé de mettre l'accent surtout sur l'exercice du métier dans l'industrie et moins sur les aspects artisanaux. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Installation et maintenance</b>	Maintenance électrique	I1309	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métiers : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle	X	X		Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi. → Incitants et équipements. La formation existe (électricien automatique, mécanicien automatique, complément en maintenance d'équipements techniques) mais avec peu d'effectifs. Il faut soutenir l'offre sur le territoire Wapi.

			Mécanicien de maintenance industrielle				
<b>Installation et maintenance</b>	Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	I1304	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	X		Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi. Il faut soutenir l'offre sur le territoire Wapi.
<b>Installation et maintenance</b>	Maintenance mécanique industrielle	I1310	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	X		Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi. Il faut soutenir l'offre sur le territoire Wapi.
<b>Installation et maintenance</b>	Mécanique automobile et entretien de véhicules	I1604	(Fini) Grappe/Domaine : Mécanique auto Métiers : Mécanicien d'entretien automobile,	X	X		Lien possible à réaliser avec le CTA mécanique automobile à Leuze. Une forte évolution des véhicules est constatée (électriques, hybrides, appareils d'innovations technologiques axées sur l'efficacité énergétique, la sécurité et la connectivité des véhicules... ). C'est porteur d'emplois.

			Mécanicien polyvalent automobile, Technicien en maintenance et diagnostic automobile (TMDA)				L'étude du Forem nous indique que « technicien en maintenance et diagnostic automobile » est un métier identifié en tension en 2018 (raisons quantitatives – pénurie). Il est constaté la disparition/diminution d'une série de tâches mécaniques remplacées par des tâches requérant plus de compétences électriques – électroniques – informatiques. Cela demande donc de nouvelles compétences suites aux nouvelles motorisations -> besoin de personnes formées. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Installation et maintenance</b>	Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	I1607	-	X	X	X	La formation existe en CEFA (art. 45) « aide-mécanicien en cycles et petits moteurs » mais ne compte pas d'effectifs. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Installation et maintenance</b>	Installation et maintenance d'automatisme	I1302	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	X		« Installation et maintenance d'automatisme » n'est pas, selon le classement Forem en Wallonie, un métier attractif. Cependant, les acteurs de la Wapi estiment que c'est un métier porteur en Wapi. Beaucoup d'entreprises de l'industrie alimentaire sont à la recherche de ce profil. Ce profil est en pénurie et peut conduire à différents métiers techniques tels que la maintenance mais aussi la conduite de ligne de production L'étude du Forem nous indique que « technicien automatique » est un métier identifié en tension en 2018 (causes quantitatives – pénurie). Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Installation et maintenance</b>	Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	I1306	-	X	X		Ce sont des profils métiers que l'on retrouve aussi dans le secteur agroalimentaire (frigoriste) et qui nécessitent l'obtention de certifications. Le nombre d'effectifs est peu élevé. L'étude du Forem nous indique que « monteur en climatisation » et « technicien frigoriste » sont des métiers identifiés en tension en

							2018 (le 1er pour des causes qualitatives ; le second pour des causes quantitatives – pénurie). Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
<b>Services à la personne et à la collectivité</b>	Nettoyage de locaux	K2204	-	x	X	x	Il est suggéré de mettre en avant les qualités du métier et les emplois, de redorer l’attrait du métier. Utiliser des capsules vidéo réalisées pour mettre en avant le métier dans le cadre des titres services (stabilité de l’emploi, contacts clients, secteur qui engage beaucoup...). Il faut soutenir l’offre sur le territoire Wapi.
<b>Services à la personne et à la collectivité</b>	Services domestiques	K1304	-	X	x	x	Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi. Le nombre d’aides familiales devrait augmenter à l’avenir pour rencontrer les besoins croissants en raison du vieillissement de la population et de la politique de maintien à domicile. Il faut soutenir l’offre sur le territoire Wapi.
<b>Transport et logistique</b>	Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises	N1202	(En cours) Grappe/Domaine : Logistique Métier : Déclarant en douane	x	x		Il existe beaucoup d’offres d’emplois auxquelles il est difficile de répondre car il n’existe pas de parcours de formation dans l’enseignement. En Wapi, cela s’oriente aussi vers les métiers du maritime. C’est un métier qui demande une grande disponibilité et d’excellentes connaissances en langues (néerlandais, anglais, ...) et en informatique (suite office, ...). L’entreprise fera passer la connaissance des langues avant la maîtrise des compétences du métier et préférera s’occuper de former la personne au sein de l’entreprise. L’étude du Forem nous indique que « gestionnaire des opérations de transport et des prestations logistiques » est un métier identifié en tension en 2018 (raisons quantitatives – pénurie). Un très fort développement de la logistique est prévu dans les années à venir. Les jeunes ne connaissent pas beaucoup le secteur de la logistique et ses métiers. Il serait essentiel de faire connaître l’offre de formation.

Transport et logistique	Manœuvre et conduite d'engins lourds de manutention	N1104	-	X	x		Les entreprises vont chercher des personnes qualifiées qui ont des connaissances/compétences issues du secteur « construction ». Des dizaines d'emplois pourraient être créés notamment avec l'élargissement du pont des trous qui facilitera la navigation fluviale de bateaux de plus en plus gros et nécessitera la mise en place de plateformes multimodales/trimodales. Si celles-ci sont automatisées comme cela se fait à Anvers, les coûts engendrés seront très élevés. Dès lors, il est fort probable qu'en Wapi, l'intervention du facteur humain sera prédominante et créera de l'emploi. L'étude du Forem nous indique que « conducteur de grue » est un métier identifié en tension en 2018 (causes quantitatives - pénurie). Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.
Transport et logistique	Conduite et livraison par tournées sur courte distance	N4105	-	x	x	x	Il est essentiel de soutenir l'offre de formation portée en amont par les opérateurs de terrain (permis de conduire, ...) ainsi que celle de l'enseignement.

### 5.2.3. Adaptation du contenu l'offre de formation et d'enseignement existante

Le tableau ci-dessous reprend la liste des métiers prioritaires pour lesquels une **adaptation de l'offre de formation ou d'enseignement existante** est nécessaire.

Famille ROME V3		Code ROME V3	Profil SFMQ	Formation initiale	Formation pour adultes	Accompagnement adapté	Recommandations / Commentaires dont lieu éventuel
Construction, bâtiment et	Préparation du Gros œuvre ou	F1704	-	X	X	X	Il est demandé de soutenir et d'adapter la formation avec le VCA de base.

travaux publics	des travaux publics						
Construction, bâtiment et travaux publics	Conduite de travaux du BTP	F1201	-	X	X		Il est demandé de soutenir et d'adapter la formation avec le VCA de base. Il faut également travailler sur l'attrait du métier.
Construction, bâtiment et travaux publics	Electricité bâtiment	F1602	(Fini) Grappe/Domaine : Installation électrique Métiers : Installateur, électricien résidentiel, Installateur électricien industriel, Installateur électricien tertiaire, Monteur électricien (Métier bloqué) Métier : Technicien en installations de sécurité	X	X		Il est demandé de soutenir et d'adapter la formation avec le VCA de base.
Construction, bâtiment et travaux publics	Peinture en bâtiment	F1606	(Fini) Grappe/Domaine : Peinture Métiers : Peintre décorateur	X	X	X	Il est demandé de soutenir et d'adapter la formation avec le VCA de base. Métiers d'arts, de niche, d'artisanat, nécessitant la connaissance de nombreuses techniques. Les contenus des formations doivent être adaptés en fonction des évolutions : nouveaux produits, nouvelles techniques, nouvelles normes environnementales. Il existe une validation des compétences qui correspond au métier de « peintre ». Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi.

<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>	Pose de revêtements rigides	F1608	(Fini) Grappe/Domaine : Parachèvent gros œuvre Métier : Carreleur	X	X	X	Il est demandé de soutenir et d'adapter la formation avec le VCA de base. Lors de notre sondage en amont, ce métier a également été fort demandé par les opérateurs de la Wapi
<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>	Pose et restauration de couvertures	F1610	(Fini) Grappe/Domaine : Couverture Métier : Couvreur	X	X	X	Il est demandé de soutenir et d'adapter la formation avec le VCA de base.
<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>	Maçonnerie	F1703	(Fini) Grappe/Domaine : Parachèvent gros œuvre Métier : Maçon	X	X	X	Attention à porter plus spécifiquement sur le métier de bétonneur. Il est demandé de soutenir et d'adapter la formation avec le VCA de base.
<b>Hôtellerie – Restauration tourisme loisirs et animation</b>	Personnel de cuisine (commis de cuisine + cuisine de collectivité)	G1602	(Fini) Grappe/Domaine : Cuisine Métiers : Cuisinier/Cuisinier travaillant seul	x	x	x	Ces métiers sont peu valorisés ; il est demandé de travailler sur l' <b>attractivité</b> et la <b>promotion</b> des métiers de commis de cuisine et commis de collectivité.
<b>Hôtellerie – Restauration tourisme loisirs et animation</b>	Sommellerie	G1804	-	x	x	x	Il est demandé de soutenir et d'augmenter l'attractivité. L'élève qualifié « restaurateur ou hôtelier-restaurateur » doit être capable de conseiller le client et doit connaître les principes de vinification, les différentes appellations...
<b>Industrie</b>	Conduite d'équipements de production alimentaire	H2102	(Fini) Grappe/Domaine : Production de denrées alimentaires Métiers : Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA) Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA), Agent de	x	x	x	Il semble nécessaire d'adapter en tenant compte des aspects industriels et de l'évolution des responsabilités et ceci à travers tous les métiers de la production : monteur- opérateur – conducteur.

			fabrication du secteur alimentaire (AFA) Opérateur recette en industrie alimentaire (ORIA), Pilote des installations en industrie alimentaire (PIIA)				
<b>Industrie</b>	Conduite d'équipements d'usinage	H2903	(Fini) Grappe/Domaine Usinage Métiers : Technicien en système d'usinage	x	x	x	Aspect Industriel et responsabilités : Montage - opérateur - conducteur
<b>Industrie</b>	Conduite d'installation automatisée ou robotisée de fabrication mécanique	H2906	-	x	x	x	Aspect Industriel et responsabilités : Montage - opérateur - conducteur
<b>Installation et maintenance</b>	Maintenance électrique	I1309	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métiers : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	X	x	Il est demandé de créer une formation à l'apparition du profil électromécanicien et d'uniformiser en fonction des profils SFMQ.
<b>Installation et maintenance</b>	Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	I1304	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	X	x	Les techniciens de maintenance seront de plus en plus nécessaires dans des systèmes automatisés de production mais avec une palette de compétences très large (maîtrise de nouveaux outils informatiques et de nouvelles technologies).



<b>Installation et maintenance</b>	Maintenance mécanique industrielle	I1310	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	X	x	Il est demandé de créer une formation à l'apparition du profil électromécanicien et d'uniformiser en fonction des profils SFMQ.
<b>Installation et maintenance</b>	Installation et maintenance d'automatisme	I1302	(Métier bloqué) Grappe/Domaine : Maintenance industrielle Métier : Électromécanicien de maint. Industrielle, Electricien de maintenance industrielle Mécanicien de maintenance industrielle	X	X	x	Il est demandé de créer une formation à l'apparition du profil électromécanicien et d'uniformiser en fonction des profils SFMQ.
<b>Installation et maintenance</b>	Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	I1306	-	X	X	X	Lien possible à faire avec le CTA Serge Journé à Ath compétent dans ce domaine.

## CHAPITRE 6 - RECOMMANDATIONS

### 6.1. Introduction

Il s'agit ici des recommandations, points de vigilance, centre d'intérêts et problématiques spécifiques à explorer énoncés essentiellement lors des journées de concertation des 20 et 21 août 2018. Ces recommandations s'appuient également sur les travaux et compilations d'informations réalisés en amont (sondages auprès des acteurs du territoire, lectures de rapports et analyses, contenus des matrices, échanges dans les pôles de synergies...).

#### 6.1.1. Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles

CONSTATS	
1	Les demandes des employeurs sont difficilement rencontrées car l'attractivité de beaucoup de métiers est faible.
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
1	Il serait intéressant d'effectuer un suivi de cohorte des élèves et stagiaires des sections et formations qualifiantes. Par exemple pour la boucherie (D1101) et le métier Pâtisserie-confiserie-chocolaterie et glacerie (D1104), il serait intéressant de savoir que deviennent les élèves qui sortent et de savoir s'ils travaillent dans leur secteur ? Les experts présents aux journées de concertation se demandent s'il ne faudrait pas également proposer davantage de « journées carrières »
2	Globalement, il est suggéré de promouvoir et de valoriser les métiers techniques (comme en France) et pas uniquement l'enseignement technique et professionnel.
RECOMMANDATIONS PAR SECTEUR	
<b>Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux :</b>	
1	Il est demandé de soutenir et de travailler sur la promotion des métiers de l'agriculture notamment horticulture et maraîchage (A1414).
<b>Commerce, vente et grande distribution :</b>	

2	Pour la boucherie (D1101), l'IBEFE pourrait jouer un rôle par rapport à la publicité à réaliser sur ces métiers porteurs. Il est demandé de démystifier le métier, de travailler sur l'attractivité, de montrer les possibilités d'emplois pour que les jeunes aient envie de s'orienter vers le métier.
3	Retouches et habillement (D1207) : Il est demandé de travailler sur l'attrait du métier.
4	Boulangerie-viennoiserie (D1102) : Il est demandé de travailler sur l'attrait du métier.
<b>Construction, bâtiment et travaux publics :</b>	
5	Pour la pose de revêtements rigides (F1608), les demandes des employeurs sont difficilement rencontrées car l'attractivité des métiers est faible.
6	Pose et restauration de couvertures (F1610) : Il est demandé de travailler sur l'attrait du métier.
7	Peinture en bâtiment (F1606) : Il est demandé de garder des formations/métiers pour tous les niveaux de publics, pour les moins qualifiés aussi, publics des CISP. En effet, ce métier pourrait être un module d'accroche pour les métiers du bâtiment et permettre aux stagiaires d'enchaîner sur d'autres formations.
8	Conduite de travaux du BTP (F1201) : Il est demandé de soutenir, de travailler sur l'attrait.
<b>Installation et maintenance :</b>	
9	Pour le métier d'agent de maintenance systèmes industriels automatisés (I1302) : Ouvrir en alternance (type 7 <sup>ème</sup> ). Il existe une pénurie de main d'œuvre pour le(s) métier(s) lié(s) à ce profil. Ce profil peut conduire à différents métiers techniques tels que la maintenance mais aussi la conduite de ligne de production (Alimento). Ouvrir une alternance en bachelor pour des métiers techniques (maintenance) pour faire suite à la 7 <sup>ème</sup> et en amont du Master en alternance en gestion de production ; énormément de demandes des employeurs afin d'obtenir des jeunes formés dans ce type de profil, tous secteurs industriels confondus (Alimento).
<b>Services à la personne et à la collectivité :</b>	
11	Nettoyage de locaux (K2204) : Il est suggéré de mettre en avant les qualités du métier et les emplois, de redorer l'attrait du métier. Utiliser des capsules vidéo réalisées pour mettre en avant le métier dans le cadre des titres services (stabilité de l'emploi, contacts clients, secteur qui engage beaucoup...).
<b>Transport et logistique :</b>	
12	Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises (N1202) : Les jeunes ne connaissent pas beaucoup le secteur de la logistique et ses métiers. Il existe des formations professionnelles autour du métier « employé logistique » qu'il est nécessaire de faire connaître auprès des élèves porteurs du CESS (ex : élèves en option langues, ...). Il pourrait être intéressant d'imaginer une action de découverte de ce métier.

	<b>Hôtellerie – restauration, tourisme, loisirs et animation :</b>
13	Personnel de cuisine (G1602) : Il est demandé de soutenir l'existant et de travailler sur l'attractivité/la promotion des métiers pour « commis de cuisine » et « cuisine de collectivité ».
14	Sommellerie (D1804) : Il est demandé de soutenir et d'augmenter l'attractivité.
	<b>Industrie :</b>
15	Conduite d'équipements de production alimentaire (H2102) : Le métier est très peu attractif pour les élèves et les demandeurs d'emploi. Il est aussi suggéré de promouvoir et de valoriser les métiers techniques (comme en France) et pas uniquement l'enseignement technique et professionnel.

### 6.1.2. Places de stage et alternance

CONSTATS	
1	Les acteurs de l'enseignement et de la formation soulignent la difficulté de trouver des stages dans une série de métiers.
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
1	Les acteurs de l'enseignement et de la formation souhaiteraient que les Fédérations sectorielles s'impliquent davantage et que des ponts entre l'école et les entreprises soient créés. Ces dernières doivent aussi prendre en charge une partie de l'accueil et de la formation de leurs futurs travailleurs.
RECOMMANDATIONS PAR SECTEUR	
1	<b>Transport et logistique</b> : Manœuvre et conduite d'engins lourds de manutention (N1104) : Dans ce domaine en particulier, l'engagement de stagiaires novices est une perte de rentabilité (un stage est une période de formation et d'apprentissage, et il demande d'être accompagné) pour l'entreprise à l'inverse d'autres secteurs où le stagiaire accomplit un travail à la place/au même titre qu'un employé avec un contrat de travail. Il y a également un problème d'assurance. Les étudiants n'ont pas accès aux postes dits « sécurité ».
2	<b>Installation et maintenance</b> : Un besoin de main d'œuvre pour le profil électromécanicien de maintenance est exprimé par les entreprises du territoire : pour donner suite à cette demande, un groupe de travail Alternance a été mis en place afin de pouvoir y répondre et de mettre en place un projet allant dans ce sens. Au niveau de l'enseignement, il existe des coachs sectoriels qui s'occupent de donner l'agrément aux entreprises et de garantir ainsi des lieux de stages de qualité.

3	Installation et maintenance d'automatisme (I1302) : Pour les acteurs de la Wapi il semblerait intéressant d'ouvrir une option en alternance (type 7ème) pour le métier d'agent de maintenance systèmes industriels automatisés. Par ailleurs, en amont du Master en alternance en gestion de production, il pourrait être intéressant d'ouvrir une option en alternance bachelor pour des métiers techniques (maintenance). Cela serait également complémentaire à une éventuelle 7ème.
---	---

### 6.1.3. Équipements/ressources

CONSTATS	
1	/
RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES	
1	Il est demandé de mettre en place des actions de collaboration afin d'utiliser davantage les équipements et ressources des CTA et des Centres de Compétences.
RECOMMANDATIONS PAR SECTEUR	
1	<b>Installation et maintenance</b> : Mécanique automobile et entretien de véhicules (I1604) : Lien possible à réaliser avec le CTA mécanique automobile à Leuze. Une forte évolution des véhicules est constatée (électriques, hybrides, appareils d'innovations technologiques axées sur l'efficacité énergétique, la sécurité et la connectivité des véhicules).
2	<b>Transport et logistique</b> : Magasinage(N1103) : La conduite de chariot élévateur « retract » est fort demandée notamment dans le secteur de l'agroalimentaire.
3	<b>Commerce, vente et grande distribution</b> : Pour le métier Pâtisserie-confiserie-chocolaterie et glacerie (D1104), il est demandé d'augmenter les collaborations afin de pouvoir valoriser les équipements du CTA Val Itma.

### 6.1.4. Recommandations en matière de compétences spécifiques et transversales

CONSTATS	
1	L'effet de la numérisation et le développement de l'e-commerce (l'intensification du commerce en ligne) auront un impact important sur de nombreux secteurs. Dès lors, il sera essentiel de pouvoir tenir compte du développement du numérique dans les travaux que mènera l'IBEFE.
2	La notion de développement durable aura un impact sur l'évolution des métiers. En effet, nous assistons à l'émergence de certaines tendances comme les développements de circuits courts, le « seconde main/recyclage » ou encore l'utilisation de moyens de transports plus écologiques ... Dès lors, il sera essentiel de pouvoir en tenir compte dans les travaux que mènera l'IBEFE.

3	Le vieillissement de la population aura un impact sur les métiers du secteur des services à la personne. Dès lors, il sera essentiel de pouvoir en tenir compte dans les travaux que mènera l'IBEFE.
<b>RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES</b>	
1	<b>Industrie</b> : il pourrait être intéressant de mettre en place une formation « conduite d'équipements » qui concernerait plusieurs secteurs (textile, chimie, agroalimentaire, ...).
<b>RECOMMANDATIONS PAR SECTEUR</b>	
1	<b>Industrie</b> : le développement de l'automatisation requiert de plus en plus de responsabilités et de connaissances techniques.
2	<b>Installation et maintenance</b> : Les techniciens de maintenance (I1304) seront de plus en plus nécessaires dans des systèmes automatisés de production mais avec une palette de compétences plus large (maîtrise de nouveaux outils informatiques, de nouvelles technologies, ...).
3	<b>Services à la personne et à la collectivité</b> : une réforme des métiers de soins est en cours et tous les métiers du paramédical vont monter de niveau.
4	<b>Transport et logistique</b> : l'effet de la numérisation et le développement de l'e-commerce (l'intensification du commerce en ligne) auront un impact important sur ce secteur notamment sur le métier « Conduite et livraison par tournées sur courte distance » (N4105).

### 6.1.5. Recommandations au SFMQ

<b>CONSTATS</b>	
Il est du rôle de l'IBEFE de pouvoir interpellier le SFMQ pour avancer sur certains profils métiers ou pouvoir en créer. Cette recommandation est apparue à plusieurs reprises au cours des débats.	
<b>RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES</b>	
<b>RECOMMANDATIONS PAR SECTEUR</b>	
<b>Commerce, vente et grande distribution</b>	
1	Boucherie (D1101) - L'offre doit évoluer et être en lien avec les travaux actuellement en cours auprès du SFMQ pour la grappe des métiers de la transformation des viandes (abatteur, découpeur-désosseur, trancheur – portionneur, préparateur de viandes, préparateur de commandes, emballeur, boucher, charcutier)
2	Boulangerie-viennoiserie (D1102) et Pâtisserie-confiserie-chocolaterie et glacerie (D1104) - Les travaux du SFMQ pour « ouvrier boulanger-pâtissier » sont clôturés et doivent maintenant être intégrés dans l'offre existante. Il serait possible de faire appel au coach sectoriel d'Alimento pour obtenir des conseils et des aides.
<b>Construction, bâtiment et travaux publics</b>	

3	Direction de chantier du BTP (F1202) - Le profil n'existe pas dans le répertoire de l'enseignement. Pour pouvoir ouvrir l'option dans l'enseignement, il est nécessaire d'avoir un profil « métier » et ensuite un profil « formation ».
	<b>Installation et maintenance</b>
4	Installation et maintenance d'automatisme (I1302) - Il est suggéré de consulter les travaux SFMQ liés à la maintenance industrielle.
5	Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation (I1304), Maintenance mécanique industrielle (I1310) et Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air (I1306) - Uniformiser en fonction des profils SFMQ et remplacer les anciens profils CCPQ.
6	Maintenance électrique (I1309) - 3 profils arrivent au SFMQ : électricien de maintenance industrielle, électromécanicien MI, mécanicien MI (profils intersectoriels).
	<b>Transport et logistique</b>
7	Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises (N1202) - Certaines formations (affréteur, dispatcher, ...) sont retravaillées par le SFMQ + Il est urgent de faire remonter les constats au SFMQ pour avoir une grappe métiers.
8	Conduite et livraison par tournées sur courte distance (N4105) – Volonté de l'ouvrir dans l'enseignement, (au 3e degré professionnel « conducteur poids lourds » et complément en conduite de poids lourds et manutention) mais il est nécessaire de vérifier si le profil SFMQ existe sinon l'Instance peut faire remonter les constats et demander de l'intégrer au SFMQ.
	<b>Industrie</b>
9	Pour le métier « Réalisation et montage en tuyauterie » (H2914), il est suggéré d'adapter un programme en fonction de la définition des profils SFMQ.
10	Conduite d'équipements de production alimentaire (H2102) : Pas de formation dans l'enseignement. Le profil SFMQ existe mais l'enseignement ne se l'est pas encore approprié. Il manque la création de l'option dans le répertoire et le développement du profil par l'enseignement. L'Instance peut faire remonter ce constat. Le représentant d'Alimento et la représentante de l'enseignement obligatoire, se chargeront aussi de faire remonter cette situation auprès de l'enseignement.
11	Abattage et découpe des viandes (H2101), l'offre doit en effet évoluer et être en lien avec les travaux actuellement en cours auprès du SFMQ pour la grappe des métiers de la transformation des viandes, à savoir : abatteur, découpeur-désosseur, trancheur – portionneur, préparateur de viandes, préparateur de commandes, emballeur, boucher, charcutier.
	<b>Services à la personne et à la collectivité</b>
12	Il est demandé d'insister auprès du SFMQ de travailler un profil « garde malade » (K1302) pour pouvoir ensuite ouvrir une formation en Wapi.

## 6.2 Pôles de synergie et pistes d'actions

### Définition

*Un pôle de synergies est constitué pour une durée limitée de 3 ans afin de favoriser le développement de politiques croisées en matière d'enseignement qualifiant, de formation professionnelle, d'emploi et d'insertion au niveau local.*

*Un pôle de synergies est, en principe, constitué autour d'un secteur d'activité, d'une filière professionnelle ou d'un métier. Tout projet d'un pôle de synergies doit viser le développement d'actions de type additionnel, innovant ou émergent s'inscrivant dans la filière professionnelle ou le métier autour duquel s'articule le pôle de synergies et développant un ou plusieurs aspects spécifiques.<sup>43</sup>*

### Pôle de synergie de l'Instance

Les membres de l'Instance Bassin EFE de Wallonie picarde ont fait le choix d'une structuration mixte des pôles de synergies alliant pôles de synergies « sectoriels » et pôles transversaux et ce, afin d'être en adéquation avec les réalités de notre territoire.

#### Pôles de synergies sectoriels

- **Pôle de synergies « Construction »**
- **Pôle de synergies « Agroalimentaire »**
- Pôle de synergies « Maintenance industrielle » (ce pôle de synergies avait été priorisé mais à ce stade, il n'a pas encore été travaillé).
- Pôle de synergies « Santé et action sociale » (ce pôle de synergies avait été priorisé mais à ce stade, il n'a pas encore été travaillé).

#### Pôles de synergies transversaux

- **Pôle de synergies « Mutualisation des équipements en matière de formation et enseignement »**
- **Pôle de synergies « Acquisition des compétences de base »**

Pour mettre en place ces pôles, les membres de l'IBEFE se sont accordés sur la méthodologie suivante :

- Concernant la composition des pôles : lancement d'un appel à candidatures auprès des membres de l'Instance. Il leur a été demandé de proposer des noms de représentants locaux, compétents dans les domaines susmentionnés et désireux de rejoindre un des pôles de synergies. Les listes de représentants ainsi composées ont pu être complétées et soumises pour approbation à l'Instance par voie électronique.

---

<sup>43</sup> Définition du décret portant assentiment à l'accord de coopération conclu le 20 mars 2014 entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission communautaire française relatif à la mise en œuvre des bassins Enseignement qualifiant - Formation - Emploi



- Concernant le fonctionnement des pôles : l'animation est prise en charge par les chargés de missions (travaillant en binôme). Il est essentiel que les membres puissent s'engager activement au sein des Pôles et qu'ils puissent être force de propositions. Les décisions se prennent par consensus. Les Pôles ont réalisé des fiches projets validées par l'IBEFE.

## **Evaluation**

L'Instance a souhaité que soit déterminé, en parallèle à la mise en place des pôles, un ensemble d'indicateurs qui permettront d'assurer l'évaluation des pôles et des projets/actions des pôles en fin de parcours. En effet, le décret<sup>44</sup> fixe des balises, il est important de vérifier qu'elles sont respectées. L'évaluation permettra aussi de valider les actions menées sur le terrain en mesurant l'impact de ces dernières. Elle permettra enfin de mesurer si l'offre en formation répond à la demande sur le bassin de la Wallonie Picarde.

Les indicateurs ne seront pas uniquement des indicateurs de résultat. L'Instance pense qu'il est important qu'ils puissent mettre en valeur les différents jalons qui permettent à un projet d'aboutir. L'évaluation tiendra donc également compte des étapes intermédiaires d'un point de vue qualitatif et quantitatif.

La grille d'évaluation évoluera en fonction de la mise en place des projets/actions au sein des pôles, mais il est déjà possible de lister les objectifs fixés par le décret.

### **Pôles :**

- Les pôles sont sur une durée de trois ans (renouvelable) ;
- Ils doivent permettre l'émergence de projets/d'actions dans le cadre de la formation professionnelle, l'enseignement qualifiant et l'insertion ;
- Ils doivent associer le plus largement possible les forces vives du secteur au sein du bassin.

### **Projets/actions :**

- La durée des projets est à fixer au sein des pôles (endéans les trois ans) ;
- Ils doivent permettre de développer des actions de type additionnel, innovant ou émergent ;
- Ils doivent permettre les synergies et la complémentarité entre les différents acteurs concernés au sein du bassin ;
- Ils doivent permettre la construction de filières garantissant la continuité des parcours de qualification des futurs travailleurs ;
- Ils doivent permettre l'engagement des membres du pôle (force de proposition).

Lors de la définition des projets/actions, il faut également veiller aux éléments suivants :

---

<sup>44</sup> Décret portant assentiment à l'accord de coopération conclu le 20 mars 2014 entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission communautaire française relatif à la mise en œuvre des bassins Enseignement qualifiant - Formation - Emploi

Aspects visés par les actions :

- mise en oeuvre de curricula harmonisés valorisant les acquis formels, informels et non formels et s'inscrivant dans la perspective de l'apprentissage tout au long de la vie gestion commune des places de stage ou d'alternance
- mise en commun d'infrastructures ou d'équipements entre différents opérateurs
- développement et gestion commune d'actions d'information et de sensibilisation au secteur d'activité, à la filière professionnelle ou au métier visé
- développement et gestion commune d'actions liées à l'apprentissage des langues dans le qualifiant
- développement et gestion commune d'actions liées à la lutte contre l'abandon scolaire et la non-qualification
- développement et gestion commune d'actions liées à la formation continuée des enseignants et des formateurs du qualifiant
- les relations entre entreprises et opérateurs d'enseignement qualifiant et de formation

Public visé :

- élèves des 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> degrés de l'enseignement secondaire technique et professionnel de plein exercice et en alternance et de l'enseignement spécialisé
- étudiants de l'enseignement de promotion sociale
- apprenants de l'IFAPME ou du SFPME
- demandeurs d'emploi inscrits auprès des services publics de l'emploi, sans restriction

## 6.2.1 Pistes d'actions et nouveaux Pôles de Synergie

A ce stade, il est difficile de définir de nouveaux pôles de synergies. Il est prévu qu'un premier travail sera amorcé en équipe en novembre afin de pouvoir identifier les orientations que pourraient prendre les nouveaux pôles de synergies. Une fois ce travail réalisé, il sera présenté pour avis début, janvier 2019 en Bureau de l'Instance. Pour enfin, présenter une proposition qui, après discussions et modifications éventuelles, serait validée en séance plénière fin janvier.

## 6.2.2 Etat des lieux des Pôles de Synergie existants

### Pôle de synergies Construction

#### Binôme IBEFE :

NOM - PRENOM	ORGANSIME
Roupin Tony	IBEFE Wapi
Van Schoorisse Céline	IBEFE Wapi

#### Membres :

ORGANSIME
IFAPME
ARTEM Mouscron
AID L'Escale
CEFA Provincial Leuze-Tournai
CERAT
CSC Bâtiment - Industrie - Energie
Formation et compétences - Le Forem
CTA Serge Journée
Start Construction
CCW-HO
FGTB

#### Nombre de réunions :

27/04/2017

30/05/2017

21/09/2017  
 09/11/2017 Colloque « Lutte contre le dumping social en Wapi »  
 28/11/2017  
 15/01/2018  
 21/03/2018  
 25/04/2018 - Colloque sur le « BIM »  
 21/06/2018  
 16/10/2018

Pôle de Synergie	Actions	Objectifs	En cours	Réalisées	A venir
Construction	Démystifier le BIM et mieux comprendre ses implications (pour les petites entreprises et travailleurs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mieux comprendre les nouveaux logiciels liés au BIM et leurs impacts éventuels sur les métiers (techniques de la construction).</li> <li>o Analyser la nécessité ou non pour les PME/TPE de se former au BIM (en fonction d'une série de vigilances : ex : futures normes imposées dans les marchés publics comme c'est déjà le cas en France, numérisation de l'économie...).</li> <li>o S'interroger dans quelle mesure les travailleurs actuels peuvent exercer leurs compétences professionnelles avec l'arrivée ce type de dispositif.</li> <li>o S'interroger sur l'évolution numérique et les conséquences de celle-ci pour les opérateurs de formation et acteurs de l'enseignement.</li> </ul>		X	

Sensibilisation des adjudicateurs de marchés publics de la Wapi à la lutte contre le dumping social	Phase I. Sensibiliser les adjudicateurs de marchés publics à la lutte contre le dumping social. Phase II. Aider ces mêmes adjudicateurs à mieux connaître les acteurs de la construction.	X	X	X
Construction days – Projet pilote de sensibilisation en construction et diffusion d'un catalogue	o Sensibiliser les jeunes et demandeurs d'emploi aux métiers de la construction notamment via des visites d'ateliers de centres de formation et d'entreprises. o Permettre de s'essayer aux métiers de la construction selon divers packages (parachèvement, dessin en construction, ...)."	X		
Augmenter l'employabilité des élèves de l'enseignement qualifiant dans certains métiers	Compléter le Certificat de Qualification d'un élève par un agrément (ou un accès à la profession) exigé pour l'exercice de son futur métier.			X

### **Pôle de synergies Agroalimentaire**

#### **Binôme IBEFE :**

NOM - PRENOM	ORGANSIME
Van Schoorisse Céline	IBEFE Wapi
Roupin Tony	IBEFE Wapi

#### **Membres :**

ORGANSIME
Alimento
Artem Mouscron
Hainaut Cellule Info scolaire

Le Forem
Le Forem
FGTB - Horval
IDETA
CSC Alimentation et services
WaPI 2025
Cuisine en Herbe
IEG

- Nombre de réunions :

- 28/04/2017
- 07/06/2017
- 13/09/2017
- 18/12/2017
- 16/01/2018
- 27/02/2018
- 26/03/2018
- 15/05/2018
- 01/10/2018

Pôle de Synergie	Actions	Objectifs	En cours	Réalisées	A venir
Agroalimentaire	Des métiers pour tous les goûts	Action de sensibilisation ayant pour but d'améliorer la connaissance et les opportunités de ce secteur.	x		
	L'enquête	Une enquête en amont et une autre en aval de l'action de sensibilisation afin de mieux comprendre quelles sont les représentations du secteur agroalimentaire de notre public cible (élèves du 1 <sup>er</sup> degré et demandeurs d'emploi).			x

## Pôle de synergies Acquisition des compétences de base

### Binôme IBEFE :

NOM - PRENOM	ORGANSIME
Barroo Marie-Julie	IBEFE Wapi
De Foor Véronique	IBEFE Wapi

### Membres :

ORGANSIME
IBEFE Emploi et Interculturalité
MireWapi
Lire et Ecrire Wapi
CTA en mécanique des moteurs
Multimobil
Cerat
Centre IFAPME de Tournai-Foclam
Service Insertion socioprofessionnelle CPAS Tournai
Carrefour Formation
Plateforme Alphabétisation Wapi
Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale du Hainaut Occidental
Tremplin 2000
Institut des Frères Maristes

### Nombre de réunions :

- 22/05/2017
- 25/09/2017
- 06/11/2017
- 18/12/2017
- 05/02/2018
- 05/03/2018
- 07/05/2018
- 04/06/2018
- 02/07/2018
- 10/09/2018
- 01/10/2018
- 05/11/2018
- 03/12/2018

Pôle de Synergie	Actions	Objectifs	En cours	Réalisées	A venir
Acquisition des	Midi Débats Info	o Découvrir et mettre en valeur un projet d'un partenaire, en lien avec la	X		

compétences de base		thématique « Pôle Acquisition des compétences de base » <ul style="list-style-type: none"> <li>o Le réseautage : mieux se connaître et mieux connaître les fonctionnements</li> <li>o Transmission de la mémoire des projets</li> <li>o Analyser la pertinence d'une reconduction éventuelle du projet ou son ménagement</li> </ul>			
	Posture de l'accompagnateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pouvoir agir sur la posture de l'accompagnateur/travailleur social/formateur</li> <li>o Amener les professionnels à se questionner sur leurs pratiques</li> <li>o Amener les professionnels à pouvoir sortir de leur cadre de référence =&gt; Se positionner à côté du public et non partir d'une position haute</li> </ul>	X		
	20000 en Wapi	Volonté des membres du pôle d'être familiarisés avec la thématique de l'illettrisme afin de pouvoir sensibiliser eux-mêmes les autres membres des pôles et de l'IBEFE : Former, sensibiliser, faire émerger les besoins et outiller (en fonction des besoins) à l'illettrisme dans le but de mieux prendre en compte ce public auprès des professionnels et des entreprises.	X		
	Faciliter l'accès des publics fragilisés aux dispositifs existants	Informers les membres du pôle sur les critères d'entrée des organismes de formation des membres du pôle afin qu'ils puissent diffuser une information correcte auprès de leur public.	X		

**Pôle de synergies Mutualisation des équipements en matière de formation et d'enseignement**

Binôme IBEFE :

NOM - PRENOM	ORGANSIME
Barroo Marie-Julie	IBEFE Wapi
Wanin Virginie	IBEFE Wapi

Membres :

ORGANSIME
CTA Val-Itma
IFAPME
Centre de Tournai - Formation et compétences - Le Forem
CTA Bois-Ecoconstruction
CTA en mécanique des moteurs
Le Forem - Centre de Compétence Logistique Hainaut - Site d'Estaimpuis
CTA Serge Journée
Enseignement de promotion sociale
Centre de compétence Forem Secteurs verts – Les Silos de la Dendre
CSC Enseignement
Centre de Compétence Formalim – Antenne Wallonie picarde – Responsable de centre
Centre de compétence Forem Secteurs verts – Les Silos de la Dendre
FGTB Wapi
Centre Ifapme de Tournai (FOCLAM)
Le Forem - Centre de Compétence Logistique Hainaut - Site d'Estaimpuis

Nombre de réunions :

- 05/05/2017
- 26/09/2017
- 16/10/2017
- 08/11/2017
- 08/02/2018
- 02/03/2018
- 08/05/2018
- 26/06/2018
- 24/10/2018



Pôle de Synergie	Actions	Objectifs	En cours	Réalisées	A venir
Mutualisation des équipements	Catalogue	Diffuser et promouvoir l'offre de formation des CTA et CDC en Wallonie picarde.		X	
	Visites CTA/CDC	Faire découvrir les CTA et CDC du territoire, diversifier les publics et amener plus de collaborations.	X		
	Vidéo de sensibilisation	Visibiliser l'existant et promouvoir le matériel utilisé par les CTA et CDC.	X		
	Bannière	Outil de communication sur l'existence des CDC et CTA lors d'événements particuliers (Assemblée Générale, les visites des CDC et CTA ...)		X	

## CONCLUSION ET PERSPECTIVES

L'Instance Bassin de la Wallonie picarde clôture son travail d'analyse et vous livre le socle de base pour les trois prochaines années.

L'IBEFE, en tant qu'interface locale, mobilise les acteurs de la WAPI afin qu'ensemble nous puissions travailler à une meilleure cohérence de l'offre de formation et d'enseignement, sur le territoire, via une analyse quantitative, mais également qualitative.

Si les analyses chiffrées sont le point de départ, les concertations organisées avec nos partenaires ont permis l'émergence de 40 thématiques considérées comme prioritaires sur le bassin. Ces 40 thématiques seront notamment le fil conducteur pour les 3 prochaines années pour le développement de nouveaux pôles de synergie et l'émergence de nouvelles actions « innovantes et/ou émergentes et/ou additionnelles » Le soutien à l'ouverture d'options dans l'enseignement ou dans des filières de formation mais également, le maintien ou l'adaptation sont des nuances qui ont été travaillées tout au long de ce rapport.

La diffusion et les échanges sur nos 40 thématiques avec les différents types d'opérateurs seront également au cœur des prochaines rencontres partenariales afin de faire évoluer l'offre d'enseignement et de formation.

L'année 2019 sera celle de la transition. En effet, il nous faudra clôturer une série d'actions liées aux pôles de la période 2015-2018, mais également veiller à la continuité et au redéploiement des actions de l'Instance vers de nouveaux pôles ou axes. Quelques perspectives se dégagent tout au long de ce rapport et nos membres pourront s'en emparer pour les concrétiser.

Régulièrement, l'IBEFE soulève des problématiques transversales par rapport aux secteurs ou aux métiers. Ainsi, la question de la qualité des stages, de l'orientation, de la sensibilisation aux métiers techniques et manuels du qualifiant, de l'alternance...sont également des points de vigilance pour lesquels notre Instance a et aura un rôle à jouer, des actions à développer, ou, à tout le moins à soutenir.

Dans un paysage socioéconomique et politique en mouvance, la place des IBEFE sera celle d'« assemblée local ».

Le travail de consultation se poursuivra afin de répondre aux préoccupations locales, telles que notamment la prise en compte des publics éloignés de l'emploi, l'impact du numérique sur les métiers, sur les formations, la mutualisation des ressources et équipements du territoire, ...

Le travail de partenariats et d'échanges avec les acteurs locaux sera encore davantage au cœur des travaux futurs de l'Instance.

Nous tenons par ailleurs à remercier vivement les membres, partenaires qui par leurs apports, leurs disponibilités, leurs enrichissements contribuent à l'organisation et au développement des actions au niveau du Bassin.

## GLOSSAIRE

<b>Accompagnement spécifique/adapté</b>	Chap.2, 4, 5	Formations destinées à un public tant en âge d'obligation scolaire qu'adulte nécessitant un encadrement spécifique (enseignement spécialisé de plein exercice ou en alternance de forme 3 et 4 et CFISPA).
<b>DEI</b>	Chap.1	Demandeur d'emploi inoccupés, inscrits au Forem ou chez Actiris: demandeurs d'allocations, jeunes en stage d'insertion, autres inscrits obligatoirement et personnes qui s'inscrivent librement. Tous les DEI ne bénéficient pas d'indemnités.
<b>Emploi intérieur</b>	Chap.1	Au niveau communal, l'emploi intérieur équivaut à l'emploi par commune de travail. Il est exprimé en postes de travail et est estimé à partir de plusieurs sources : ONSS (emploi salarié et étudiants non assujettis), ORPSS (étudiants non assujettis), INASTI (emploi indépendant), ONEM (chômeurs complets avec dispense ALE).
<b>Faible niveau de diplôme, personnes peu qualifiées</b>	Chap.1	Personne dont le diplôme le plus élevé obtenu n'atteint pas le niveau de fin d'enseignement secondaire. Les certificats correspondant à la fin de l'enseignement secondaire sont le Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS), le certificat de qualification de 6 <sup>ème</sup> secondaire (CQ6) et le certificat d'apprentissage
<b>Formation initiale</b>	Chap.2, 4, 5	Formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance et apprentissage IFAPME).
<b>Formation pour adultes</b>	Chap.2, 4, 5	Formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale secondaire <sup>45</sup> , formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, Bruxelles formation, CISP, etc.).
<b>Indice de spécialisation</b>	Chap.1 et 2	Part du secteur dans le bassin, divisé par la part du secteur en FWB /Wallonie Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le bassin que dans les autres bassins.
<b>Indice de vieillissement</b>	Chap.1	Rapport entre la population des personnes âgées de 60 ans et plus et la population des personnes âgées de moins de 20 ans. Un indice de vieillissement supérieur à 100 est le signe d'une part plus importante de personnes âgées.
<b>Métier/ fonction critique</b>	Chap.3	Métier pour lequel l'analyse a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés, ...
<b>Métier en pénurie</b>	Chap.3	Métier pour lequel l'analyse a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné
<b>Nomenclature NACE 2008</b>	Chap.1	Version belge de la Nomenclature statistique des activités économiques dans la Communauté européenne
<b>Nomenclature ROME v3</b>	Chap.2, 3, 5	L'arborescence de la nomenclature ROME v3 (3 <sup>ème</sup> version du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois,

<sup>45</sup> Les quelques jeunes en obligation scolaire inscrits dans l'enseignement de promotion sociale de niveau secondaire sont inclus dans la catégorie « Formation pour adultes ».

		<p>nomenclature d'origine française) se décline en différents niveaux de compétence et de qualification nécessaires pour exercer une profession. Le niveau d'analyse le plus précis repris dans les rapports est celui des codes métiers (1 lettre, 4 chiffres) Cette nomenclature est maintenant en usage dans les services publics de l'emploi. Des tables de correspondances sont établies avec les nomenclatures des opérateurs d'enseignement et de formation.</p> <p>Le ROME v3, Competent, utilisé au départ en Flandre, permet de descendre un niveau plus bas dans l'arborescence des compétences. Il est utilisé pour l'analyse des profils des demandeurs d'emploi et des offres reçues des entreprises.</p>
<b>Nomenclature REM</b>	Chap. 3	Répertoire Emploi Métier, nomenclature métier utilisée par le Forem, basée sur la version 2 du ROME français
<b>Occurrence</b>	Chap. 2	Nombre de fois qu'une option / formation est organisée dans un bassin
<b>Opportunité d'emploi</b>	Chap.3	Nombre de postes (hors mobilité interrégionale et autres partenaires) gérés directement par les conseillers aux entreprises du service public de l'emploi (Forem ou Actiris). Les autres circuits/canaux de recrutement (réseaux sociaux, sites de recrutement, « bouche à oreille », intérim, etc.) ne sont pas repris dans les statistiques.
<b>Peu qualifié</b>	Chap.1	Voir Faible niveau de diplôme
<b>Population active</b>	Chap.1	Personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi
<b>Population active inoccupée</b>	Chap.1	Personnes en recherche d'emploi. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM)
<b>Population active occupée</b>	Chap.1	Personnes en emploi, en Wallonie ou ailleurs. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM).
<b>Population en âge de travailler</b>	Chap.1	Par convention internationale, est considérée 'en âge de travailler' la population résidente âgée de 15 à 64 ans. Les apprentis ou les jeunes qui ont des contrats de travail étudiant (accessibles dès 15 ans, soit à la fin de l'obligation scolaire à temps plein) sont classés parmi les actifs occupés.
<b>Population inactive</b>	Chap.1	Personnes sans emploi et qui n'en cherchent pas (aux études, pensionnées, ...)
<b>Positionnement métier</b>	Chap.1	Métiers choisis par les demandeurs d'emploi inscrits auprès d'un service public de l'emploi. Une personne peut se positionner sur plusieurs métiers de la nomenclature REM, sur base déclarative. Ponctuellement des screenings métiers sont réalisés par le service public de l'emploi pour préciser les compétences.
<b>Ratio d'emploi intérieur</b>	Chap.1	Rapport entre l'emploi intérieur et la population résidente en âge de travailler. Il ne s'agit pas d'un taux puisque le numérateur n'est pas forcément compris dans le dénominateur. De plus, l'unité de comptage du numérateur (poste de travail), relative au lieu de travail, est différente de celle du dénominateur (personnes), relative au lieu de domicile. Ce ratio donne une indication du « potentiel de postes » pour la population en âge

		de travailler (à savoir les 15-64 ans). Plus le ratio est élevé, plus le potentiel d'emploi local est important.
<b>Taux d'emploi</b>	Chap.1	Proportion de personnes résidant Wallonie en âge de travailler (15 à 64 ans) qui travaillent, en Wallonie ou ailleurs. Le taux d'emploi reflète la capacité d'une économie à utiliser ses ressources en main-d'œuvre. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM)
<b>Taux de chômage, Taux de chômage administratif</b>	Chap.1	Proportion de personnes actives ne disposant pas d'un emploi et qui sont inscrites comme demandeurs d'emploi. Le dénominateur est cette fois la population active. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM)
<b>Thématique commune</b>	Chap.5	Métier défini par l'instance comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d'une offre d'enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d'apprentissage doivent être adaptés

## Nomenclature ROME V3 Compétent

SECTEURS SELON LA CLASSIFICATION ROME V3 Compétent
A. Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux
B. Arts et façonnage d'ouvrages d'art
C. Banque, assurance, immobilier
D. Commerce, vente et grande distribution
E. Communication, media et multimédia
F. Construction, bâtiment et travaux publics
G. Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation
H. Industrie
I. Installation et maintenance
J. Santé
K. Services à la personne et collectivité
L. Spectacle
M. Support à l'entreprise
N. Transport et logistique

## Nomenclature REM2

REM2	DESCRIPTION
11	PERSONNEL DES SERVICES AUX PERSONNES ET A LA COLLECTIVITE
12	PERSONNEL DES SERVICES ADMINISTRATIFS ET COMMERCIAUX
13	PERSONNEL DE L'INDUSTRIE HÔTELIÈRE
14	PERSONNEL DE LA DISTRIBUTION ET DE LA VENTE
21	PROFESSIONNELS DES ARTS ET DU SPECTACLE
22	PROFESSIONNELS DE LA FORMATION INITIALE ET DE LA FORMATION CONTINUE
23	PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION SOCIALE, DU DEVELOPPEMENT LOCAL ET DE L'EMPLOI
24	PROFESSIONNELS DE LA SANTE (professions paramédicales)
31	PROFESSIONNELS DE LA SANTE (professions médicales)
32	CADRES ADMINISTRATIFS ET PROFESSIONNELS DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION
33	CADRES COMMERCIAUX
41	PERSONNEL DE L'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE
42	PERSONNEL DU BÂTIMENT, DES TRAVAUX PUBLICS ET DE L'EXTRACTION
43	PERSONNEL DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE
44	PERSONNEL DE LA MECANIQUE, DE L'ELECTRICITE ET DE L'ELECTRONIQUE
45	PERSONNEL DES INDUSTRIES DE PROCESS
46	PERSONNEL DES AUTRES INDUSTRIES (matériaux souples, industries graphiques, ameublement et bois)
47	PERSONNEL DE TYPE ARTISANAL
51	MAÎTRISE INDUSTRIELLE
52	TECHNICIENS INDUSTRIELS
53	CADRES TECHNIQUES DE L'INDUSTRIE
61	AGENTS DE MAÎTRISE, TECHNICIENS ET CADRES TECHNIQUES HORS INDUSTRIE

## Liste des fonctions critiques

### Liste des métiers/fonctions critiques et en pénurie (hors métiers de l'enseignement) – Liste 2018 - Le Forem

Métiers en tension de recrutement en Wallonie - Liste 2018

#### Les causes possibles sont :



##### Qualitatives : métier ou fonction dit « critique »

■ Des métiers, des fonctions sont considérés comme « critiques » lorsqu'une mise en relation entre le poste à pourvoir et le candidat ne se fait ni dans le délai souhaité, ni sans difficultés de recrutement.

Les conditions de travail, les aspects qualitatifs (diplôme requis, expérience nécessaire, langues à maîtriser, etc.) ou des problèmes de mobilité peuvent expliquer les difficultés de recrutement.



##### Quantitatives : pénurie de main-d'œuvre

■ Parmi les fonctions critiques, est considéré comme pénurie un métier pour lequel la réserve de main-d'œuvre inscrite au Forem (les demandeurs d'emploi inoccupés) est insuffisante pour satisfaire l'ensemble des opportunités d'emploi connues du Forem.

Le calcul d'un « indice de tension » permet d'identifier les métiers en pénurie de main-d'œuvre. Cet indice doit être inférieur à 1,5 ; autrement dit, un métier est en pénurie quand moins de 15 demandeurs d'emploi sont « disponibles » pour 10 opportunités d'emploi.

#### Les modes de détection :



■ **Statistique** : Un taux de satisfaction des opportunités d'emploi est calculé sur base des informations que les entreprises communiquent au Forem quant à l'aboutissement ou non du recrutement pour lequel elles ont fait appel aux conseillers du Forem.

Un métier est considéré « critique », si le taux de satisfaction pour les postes du métier concerné est inférieur à la médiane de l'ensemble des métiers ET que le délai de satisfaction est supérieur à la médiane de l'ensemble des métiers.

Le calcul de « l'indice de tension » permet de pointer parmi les métiers critiques ceux qui sont en pénurie de main-d'œuvre.



■ **Avis d'experts** : La liste « statistique » des métiers critiques est ensuite confrontée à l'avis d'experts tant en interne du Forem qu'auprès des fonds sectoriels de formation.



## LISTE 2018 DES MÉTIERS/FONCTIONS CRITIQUES ET EN PÉNURIE EN WALLONIE (hors métiers de l'enseignement)

Derrière le vocable de « métiers/fonctions critiques », un ensemble de réalités différentes existe. Outre un « degré de difficulté de recrutement » différent par métier pouvant varier d'une réelle pénurie de candidats à un recrutement simplement prolongé ; les difficultés de recrutement sont influencées par le volume de la réserve de main-d'œuvre disponible à un moment donné, par les conditions d'exercices du métier, par l'étendue et la profondeur de l'éventail des compétences requises par les employeurs et « portées » par les personnes.

	Causes des tensions		Détection			Causes des tensions		Détection	
	Quantitative (pénurie)	Qualitative	Statistique	Experts		Quantitative (pénurie)	Qualitative	Statistique	Experts
<b>11 Personnel des services aux personnes et à la collectivité</b>					<b>24 Professionnels-les de la santé (professions paramédicales)</b>				
■ 11 111 05 Aide-ménagère-ère					■ 24 121 01 Infirmier-ière en soins généraux				
<b>12 Personnel des services administratifs et commerciaux</b>					<b>24 Professionnels-les de la santé (professions médicales)</b>				
■ 12 142 01 Comptable (M/F/X)					■ 24 122 01 Infirmier-ière en soins spécialisés				
■ 12 223 01 Conseiller-ère en assurances					■ 24 322 02 Opticien-ne Optométriste				
<b>13 Personnel de l'industrie hôtelière</b>					<b>31 Professionnels-les de la santé (professions médicales)</b>				
■ 13 212 01 Cuisinier-ère					■ 31 111 01 Médecin généraliste (M/F/X)				
■ 13 231 01 Chef-fe de cuisine					■ 31 221 01 Pharmacien-ne				
<b>14 Personnel de la distribution et de la vente</b>					<b>32 Cadres administratifs et professionnel(le)s de l'information et de la communication</b>				
■ 14 313 01 Délégué-e commercial-e en biens de consommation					■ 32 311 02 Gestionnaire d'exploitation informatique (M/F/X)				
■ 14 314 01 Délégué-e commercial-e en services auprès des entreprises					■ 32 321 01 Analyste informatique (M/F/X)				
■ 14 322 02 Vendeur-euse de véhicules automobiles					■ 32 321 02 Développeur-euse informatique				
					■ 32 321 03 Web développeur-euse				

## Métiers en tension de recrutement en Wallonie - Liste 2018

	Causes des tensions		Détection			Causes des tensions		Détection	
	Quantitative (pénurie)	Qualitative	Statistique	Experts		Quantitative (pénurie)	Qualitative	Statistique	Experts
<b>32 Cadres administratifs et professionnels-les de l'information et de la communication</b>					<b>42 Personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction</b>				
■ 32 331 03 Analyste business (M/F/X)					■ 42 212 04 Monteur-euse en climatisation				
■ 32 341 01 Chef-fe de projet informatique					■ 42 221 01 Poseur-euse de fermetures menuisées				
<b>33 Cadres commerciaux</b>					<b>42 Personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction</b>				
■ 33 112 01 Responsable de la stratégie commerciale (M/F/X)					■ 42 222 01 Monteur-euse de cloisons et/ou faux-plafonds				
■ 33 113 01 Responsable commercial (M/F/X)					<b>43 Personnel du transport et de la logistique</b>				
<b>42 Personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction</b>					<b>43 Personnel du transport et de la logistique</b>				
■ 42 112 02 Ouvrier-ère de voirie					■ 43 112 01 Chauffeur-euse d'autocar				
■ 42 112 05 Poseur-euse de canalisations					■ 43 112 02 Conducteur-trice d'autobus				
■ 42 113 01 Bétonneur-euse					■ 43 114 01 Chauffeur-euse de poids lourd				
■ 42 114 01 Cimentier-ière - façadier-dièrre					■ 43 211 01 Conducteur-trice d'engins de terrassement				
■ 42 122 01 Monteur-euse en structure bois					■ 43 221 01 Conducteur-trice de grue				
■ 42 122 02 Charpentier-ière					■ 43 311 01 Magasinier-ière				
■ 42 123 01 Couvreur-euse					<b>44 Personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique</b>				
■ 42 124 01 Étancheur-euse					■ 44 114 01 Chaudronnier-ière tôlier-ière				
■ 42 211 01 Installateur-trice électricien-ne					■ 44 121 01 Technicien-ne en systèmes d'usinage (métal)				
■ 42 212 01 Monteur-euse en sanitaire et chauffage					■ 44 134 01 Tuyauteur-euse industrielle				
					■ 44 311 01 Mécanicien-ne d'entretien industriel				

Métiers en tension de recrutement en Wallonie - Liste 2018

	Causes des tensions		Détection			Causes des tensions		Détection	
	Quantitative (pénurie)	Qualitative	Statistique	Experts		Quantitative (pénurie)	Qualitative	Statistique	Experts
<b>44 Personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique</b>					<b>46 Personnel des autres industries (matériaux souples, industries graphiques, ameublement et bois)</b>				
■ 44 316 01 Mécanicien-ne en génie civil	🔴			👤	■ 46 122 13 Conducteur-trice de machines de fabrication de produits textiles		📄		👤
■ 44 316 03 Mécanicien-ne agricole et travaux techniques	🔴			👤	<b>47 Personnel de type artisanal</b>				
■ 44 321 05 Mécanicien-ne poids lourds	🔴		📊	👤	■ 47 111 01 Boulanger-ère		📄	📈	
■ 44 321 07 Mécanicien-ne polyvalent-e	🔴			👤	■ 47 112 01 Pâtissier-ère		📄	📈	
■ 44 321 08 Technicien-ne en maintenance et diagnostic automobile	🔴			👤	■ 47 121 01 Abatteur-euse (transformation de viande)	🔴			👤
■ 44 323 01 Préparateur-trice en carrosserie		📄		👤	■ 47 121 02 Découpeur-euse - désosseur-euse	🔴			👤
■ 44 323 02 Tôlier-ière en carrosserie	🔴			👤	■ 47 122 01 Boucher-ère - trancheur-euse/ portionneur-euse	🔴		📈	
■ 44 323 03 Peintre en carrosserie (M/F/X)		📄		👤	■ 47 122 02 Préparateur-trice de viande		📄		👤
■ 44 341 01 Électromécanicien-ne de maintenance industrielle	🔴		📈	👤	■ 47 331 01 Menuisier-ère		📄	📈	👤
<b>45 Personnel des industries de process</b>					<b>51 Maîtrise industrielle</b>				
■ 45 112 01 Opérateur-trice de production (industrie chimique)	🔴			👤	■ 51 121 01 Chef-fe d'équipe des industries de process		📄	📈	👤
■ 45 122 01 Conducteur-trice de ligne de production en industrie alimentaire	🔴			👤	<b>52 Techniciens-nes industriels-les</b>				
					■ 52 111 02 Planificateur-trice de production (agent de planification)		📄		👤
					■ 52 121 01 Dessinateur-trice - concepteur-trice en mécanique	🔴			👤

Métiers en tension de recrutement en Wallonie - Liste 2018

	Causes des tensions		Détection			Causes des tensions		Détection	
	Quantitative (pénurie)	Qualitative	Statistique	Experts		Quantitative (pénurie)	Qualitative	Statistique	Experts
<b>52 Techniciens-nes industriels-les</b>					<b>53 Cadres techniques de l'industrie</b>				
■ 52 122 01 Dessinateur-trice en mécanique	🔴			👤	■ 53 212 01 Responsable qualité (M/F/X)		📄		👤
■ 52 141 01 Technicien-ne de laboratoire de recherche	🔴			👤	■ 53 311 01 Attaché-e technico-commerciale	🔴		📈	👤
■ 52 231 01 Technicien-ne de production des industries	🔴			👤	<b>61 Agents-tes de maîtrise, technicien-nes et cadres techniques hors industrie</b>				
■ 52 232 01 Technicien-ne de laboratoire de contrôle qualité		📄		👤	■ 61 221 01 Dessinateur-trice de la construction	🔴		📈	👤
■ 52 311 01 Technicien-ne d'installation et de maintenance industrielle	🔴		📈	👤	■ 61 223 01 Chargé-e d'études techniques en construction	🔴		📈	
■ 52 312 01 Technicien-ne automaticien-ne	🔴		📈	👤	■ 61 223 02 Métreur-euse - deviseur-euse	🔴		📈	👤
■ 52 332 01 Technicien-ne d'entretien et d'exploitation de chauffage	🔴		📈	👤	■ 61 231 01 Chef-fe de chantier	🔴		📈	👤
■ 52 332 02 Technicien-ne frigoriste	🔴		📈	👤	■ 61 231 02 Chef-fe d'équipe dans la construction	🔴		📈	👤
■ 52 333 01 Technicien-ne de maintenance en électronique	🔴		📈		■ 61 232 01 Conducteur-trice de travaux	🔴		📈	👤
<b>53 Cadres techniques de l'industrie</b>					■ 61 311 01 Responsable logistique (M/F/X)	🔴		📈	👤
■ 53 111 01 Responsable de gestion industrielle et logistique (M/F/X)	🔴		📈		<b>61 312 02 Gestionnaire des opérations de transport et des prestations logistiques (M/F/X)</b>				
■ 53 122 01 Responsable recherche et développement (M/F/X)	🔴		📈	👤	■ 61 312 02 Gestionnaire des opérations de transport et des prestations logistiques (M/F/X)	🔴		📈	
■ 53 211 01 Responsable de production (M/F/X)		📄	📈	👤					

## QUESTION DE MÉTHODE : DÉTECTION EN TROIS ÉTAPES CONSÉCUTIVES

### I. Statistique

L'analyse statistique se base sur les opportunités d'emploi gérées<sup>1</sup> par les conseillers aux entreprises sur une année entière. Ces offres d'emploi ne représentent pas l'ensemble du marché de l'emploi mais uniquement celles pour lesquelles les entreprises ont utilisé Le Forem comme canal de recrutement.

Les métiers retenus comme **fonctions critiques** sont ceux qui satisfont simultanément aux trois critères suivants :

- Disposer d'un volume minimum de **12 offres et 24 postes par métier**<sup>2</sup> pour lesquels les conseillers ont récolté une information de suivi de recrutement. Ce critère évite de mettre en avant des situations anecdotiques rencontrées par certains recrutements atypiques.
- Présenter un **taux de satisfaction** pour les postes du métier concerné inférieur à la médiane de l'ensemble des métiers (soit **88,9 %** sur les données 2017).
- Présenter un **délai de satisfaction** des postes supérieur à la médiane de l'ensemble des métiers (**38,4 jours** en 2017).

Pour identifier les métiers en pénurie au sein des métiers ou fonctions critiques, un indicateur supplémentaire est utilisé. « **L'indice de tension** » établi, pour chaque métier, le rapport entre le nombre de demandeurs d'emploi inoccupés au 31 décembre de l'année de référence et le nombre d'opportunités d'emploi connues du Forem pour cette même année de référence. Pour qu'un métier soit considéré en pénurie de main-d'œuvre, le ratio doit être inférieur à 1,5 ; c'est-à-dire que moins de 15 personnes soient « disponibles » dans la réserve de main-d'œuvre pour 10 opportunités d'emploi.

### II. Enquête interne

Cette liste « statistique » de métiers/fonctions critiques et/ou en pénurie est ensuite confrontée à l'avis de plus de 100 conseillers aux entreprises du Forem. Les contacts quotidiens avec les entreprises permettent en effet de nuancer les résultats statistiques.

### III. Consultation des fonds sectoriels de formation

La liste adaptée suite à l'enquête auprès des conseillers du Forem, est communiquée aux fonds sectoriels de formation en Wallonie. Ces derniers font des propositions d'ajouts, de retraites ou de changement sur base d'une information documentée et objectivée. En effet, les fonds ont, parmi leurs missions, le développement de la formation des travailleurs et la promotion des métiers sectoriels. Une bonne connaissance de la réalité du terrain leur permet de capter les besoins en compétence des employeurs et travailleurs.

<sup>1</sup> Ne sont pas repris dans l'analyse statistique les offres d'emploi des agences de travail intérimaire ou de recrutement (pour lesquelles un contact du Forem avec l'entreprise utilisatrice du travailleur n'est pas possible). De même, ne sont pas pris en considération les contrats relatifs au Plan Formation Insertion pour lesquels l'entreprise propose souvent un candidat ainsi que les offres pour les étudiants (jobs, stages).

<sup>2</sup> Une offre d'une entreprise peut regrouper plusieurs postes pour un même métier. Depuis 2017, le périmètre du métier utilise la nomenclature REM en 7 digits et non plus en 5 digits comme les années précédentes.

**LISTE DES MÉTIERS « ENTRANTS » ET « SORTANTS » DE LA LISTE PAR RAPPORT À L'ANNÉE PRÉCÉDENTE**

Par rapport à la liste 2017, la liste 2018 des fonctions critiques et métiers en pénurie en Wallonie comporte tant des métiers sortants que des métiers entrants.

**Métiers sortants**

Code REM	Intitulé métier
11 112 01	Aide familiale
11 132 01	Coiffeur-euse
13 212 03	Cheffe de partie
13 221 01	Equipier-ère polyvalent-e de restauration
13 232 01	Maitre d'hôtel – Maitresse d'hôtel
14 231 01	Opérateur-trice call-center
14 311 01	Délégué-e commercial-e en biens d'équipement professionnels
22 211 11	Formateur-trice : services aux personnes
24 211 01	Technologue en imagerie médicale (M/F/X)
33 111 01	Acheteur-euse industriel-le
42 222 02	Monteur-euse de cuisines
42 231 01	Carreleur-euse
44 132 01	Soudeur-euse
44 212 01	Monteur-euse - câbleur-euse en équipements électriques
44 321 09	Technicien-ne de maintenance et de diagnostic poids lourds
44 323 04	Carrossier-ère
44 331 04	Électricien-ne de maintenance industrielle
45 122 03	Opérateur-trice de production en industrie alimentaire
52 315 01	Rédacteur-trice technique
53 111 02	Responsable des méthodes et industrialisation (M/F/X)
53 121 01	Chercheur-euse en recherche fondamentale
53 213 01	Conseiller-ère en prévention
53 321 01	Responsable de maintenance industrielle (M/F/X)

**Métiers entrants**

Code REM	Intitulé métier
11 111 05	Aide-ménager-ère
12 223 01	Conseiller-ère en assurances
14 313 01	Délégué-e commercial-e en biens de consommation
14 322 02	Vendeur-euse de véhicules automobiles
24 322 02	Opticien-ne - optométriste
42 112 02	Ouvrier-ère de voirie
42 112 05	Poseur-euse de canalisations
42 113 01	Bétonneur-euse
42 114 01	Cimentier-ière - façadier-dièrre
42 122 02	Charpentier-ière
42 124 01	Étancheur-euse
42 212 01	Monteur-euse en sanitaire et chauffage
42 212 04	Monteur-euse en climatisation
42 221 01	Poseur-euse de fermetures menuisées
43 221 01	Conducteur-trice de grue
43 311 01	Magasinier-ière
44 321 07	Mécanicien-ne polyvalente
44 323 01	Préparateur-trice en carrosserie
44 323 02	Tôlier-ière en carrosserie
44 323 03	Peintre en carrosserie (M/F/X)
45 112 01	Opérateur-trice de production (industrie chimique)
46 122 13	Conducteur-trice de machines de fabrication de produits textiles
47 121 01	Abatteur-euse (transformation des viandes)
47 121 02	Découpeur-euse - désosseur-euse
47 122 02	Préparateur-trice de viande
52 111 02	Planificateur-trice de production (agent de planification)
52 121 01	Dessinateur-trice - concepteur-trice en mécanique
52 122 01	Dessinateur-trice en mécanique
52 333 01	Technicien-ne de maintenance en électronique
61 223 01	Chargé-e d'études techniques en construction
61 312 02	Gestionnaire des opérations de transport et des prestations logistiques (M/F/X)